

「小學數學科教學資料冊 第五輯 - 分數」簡介

課程發展處數學教育組



設計本教材資料冊的目的

- 增強「分數」學與教的效能
- 協助學生理解及掌握「分數」的基本知識
- 提高學生學習「分數」的興趣
- 協助學生培養終身學習的共通能力
- 協助學生培養正確的數學學習態度及價值觀

發展本教材資料冊的過程

- 透過種籽計畫探討及分析學生和教師在學與教分數過程中所遇到的困難
- 設計教學活動
- 試教、觀課、評估
- 修訂教學材料

資料冊的內容

1. 分數教學的參考資料
2. 教具
3. 光碟

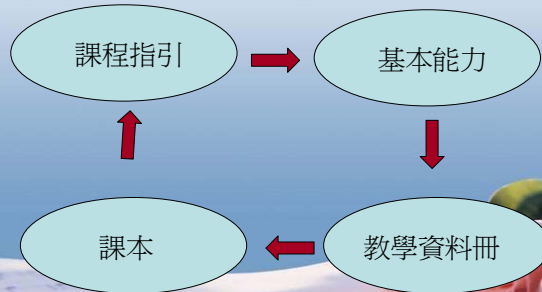
分數教學的參考資料

- *分析*
- *分數的學與教*
- *分數的教學活動示例*

光碟

- 教學活動示例
- 工作紙
- 簡報
- 教具檔案

使用資料冊的建議



範疇：數

課程指引

4N7分數(二)

- 認識真分數、假分數和帶分數的意義。
- 認識擴分及約分的概念。
- 探究擴分及約分的計算方法。
- 進行同分母分數加減法計算，答案宜約至最簡。

基本能力

- KS2-N3-1 認識分數作為整體的部分。
- KS2-N3-2 認識分數與整體的關係。
- KS2-N3-3 把假分數和帶分數互化。
- KS2-N3-4 通過擴分和約分認識等分。
- KS2-N3-5 比較分數的大小。

小學數學科 教學資料冊 (第五輯) 教育統籌局 數學教育組
Mathematics Education Section Education and Manpower Bureau

課題	單位	輔助資源
認識分數作為整體的部分及一組物件的部分	3N6分數(一)	工作紙一 凸 附頁一 凸 附頁二 凸 附頁三 凸 簡報一 凸 簡報二 凸 附頁一 凸
認識分數與1的關係	3N6分數(一)	工作紙一 凸 工作紙二 凸 附頁一 凸
比較同分母或同分子分數的大小	3N6分數(一)	工作紙一 凸 附頁一 凸
認識真分數、假分數	4N7分數(一)	工作紙一 凸 工作紙二 凸 附頁一 凸
理解分數的意義	4N7分數(一)	工作紙一 凸 附頁一 凸
擴分	4N7分數(二)	工作紙一 凸 簡報一 凸 附頁一 凸
約分	4N7分數(二)	工作紙一 凸 簡報一 凸 附頁一 凸
同分母分數加法	4N7分數(二)	工作紙一 凸 工作紙二 凸 附頁一 凸 附頁二 凸
同分母分數減法	4N7分數(二)	工作紙一 凸 工作紙二 凸 附頁一 凸 附頁二 凸
比較異分母分數	5N2分數(三)	簡報一 凸 附頁一 凸 附頁二 凸 附頁三 凸
異分母分數加法	5N2分數(三)	工作紙一 凸 工作紙二 凸 附頁一 凸 附頁二 凸
異分母分數減法	5N2分數(三)	工作紙一 凸 工作紙二 凸 附頁一 凸 附頁二 凸
分數乘法(分數乘以整數)	5N3分數(四)	工作紙一 凸 附頁一 凸
分數乘法(整數乘以分數)	5N3分數(四)	工作紙一 凸 工作紙二 凸 附頁一 凸 附頁二 凸
分數乘法(分數乘以分數)	5N3分數(四)	簡報一 凸 附頁一 凸 附頁二 凸 附頁三 凸 附頁四 凸
分數除法(分數除以整數)	5N6分數(五)	工作紙一 凸 工作紙二 凸 附頁一 凸 附頁二 凸
分數除法(整數除以分數)	5N6分數(五)	工作紙一 凸 工作紙二 凸 簡報一 凸 簡報二 凸
分數除法(分數除以分數)	5N6分數(五)	工作紙一 凸 簡報一 凸 簡報二 凸 附頁一 凸

範疇：數

單位	學習重點	建議節數	教學活動建議
4N7分數(二)	1. 認識真分數、假分數和帶分數的意義。 2. 認識擴分及約分的概念。 3. 探究擴分及約分的計算方法。 4. 進行同分母分數加減法計算，答案宜約至最簡。	16	4N7_1 4N7_2.1 4N7_2.2 4N7_4.1 4N7_4.2

教學示例

簡報

使用示例時宜注意的事項

- 示例只作參考，教師宜因應教學需要選取教材及修訂
- 活動內容在編排上有深淺程度之分
- 需因應教學需要使用教學示例

試教回顧

謝謝!