

Consultation Document on the Third Strategy on Information Technology in Education

Right Technology at the Right Time for the Right Task

Consultation Response Form

The closing date for responses is 28 November 2007

Part I

Corporate response (representing the views of a group or organisation)

Private response (representing the views of an individual)

(Please select the appropriate answer)

Response by (name of person or organisation): 潘貴才

Tel: 27778344

E-mail: uccpoonsir@gmail.com

Please select one item from the following options that best describes your role:

School head

School teacher

School technical personnel

Parents

Tertiary education sector

NGO

Political sector

IT related sector

Education related sector

Others (please specify)

Part II

Action 1 To provide a depository of curriculum-based teaching modules with appropriate digital resources (see paragraphs 22-24 of the consultation document)

Agree Disagree No view (Please select the appropriate answer)

- 很好的提議，特別是如果所有資源是按課程設計的話，老師應該會更容易使用。
- 其實教育城現在已有不少資源，究竟使用量如何？如果老師不多使用，除了可能因為數量或質素外，問題會否在於使用模式上？例如把有關資料根據課題包裝及壓縮，讓老師下載後可以安心在校內隨時使用，而無需每堂課也需要上網瀏覽及下載。再者，推廣及宣傳是少不了的。
- 不明白為何只選中、英、數及科學？老實說，從出版社數目及投資角度看，這些科目已有數以千計的教材，何需"再"費力增加？
- 為使老師用得著，非常建議邀請老師參與製作過程！

Action 2 To continue to sharpen teachers' IT pedagogical skills (see paragraphs 25-27 of the consultation document)

Agree Disagree No view (Please select the appropriate answer)

- 很認同必須推動更多利用 Web2.0 特性的網上協作/互動學習，如 Blog、Wiki，但需要更多的案例讓教師參考。
- 建立教師社群方向很正確，建議定期就著一些新計劃邀請教師參與、分享，甚至組團外出作交流，凝聚相同關注的教師多走一步。
- 除網上社群外，會否向教師推介更多學習領域/學科/專業群組？如電腦教育學會、數理學會、網上教學協會等。並增加資源予這些社群，讓他們一起分擔推動教師專業社群的工作。
- 可加強"具成效 IT 教育案例"互動平台的宣傳。

Action 3 To assist schools to draw up and implement school-based IT in education development plans (see paragraph 28 of the consultation document)

Agree Disagree No view (Please select the appropriate answer)

- 從領入手是很聰明的做法！
- 為加強建議策略的實用性及認受性，非常建議邀請老師/校長參與培訓過程！
- 除了一般的策略工作坊外，會否考慮"到校"協助學校推動發展？如學校可邀請教育局同工或專家到校舉辦工作坊或培訓課程。
- 為何策略中沒有提及科技教育？我想如果要推動學校整體資訊科技教育時，這個"龍頭"怎能不多行

一步？老師及學生的資訊素養的推動又如何？

- 其實不少學校過去因著申請不同撥款已制定了很多計劃/策略，建議藍本的成效有點保留。為何不大膽一點，"要求"或"強烈建議"學校落實執行已定的計劃？

**Action 4 To enable schools to maintain effective IT facilities
(see paragraphs 29-31 of the consultation document)**

Agree Disagree No view (Please select the appropriate answer)

- 非常支持給予學校更多資源自行購買所需設備！
- 長遠來說，越多設備需要越多人手作管理，撥款中是否已考慮更多的人力資源？

**Action 5 To strengthen technical support to schools and teachers
(see paragraph 32 of the consultation document)**

Agree Disagree No view (Please select the appropriate answer)

- 正所謂"遠水不能求近火"，強烈建議多撥資源在聘請駐校技術員或購買維修服務上！

**Action 6 To raise parents' information literacy and assist them in guiding children to use IT at home
(see paragraph 33 of the consultation document)**

Agree Disagree No view (Please select the appropriate answer)

- 很好的方向，但相信推行不易！
- 除委託非政府機構協助外，可否也多撥資源給學校舉辦校本的家長培訓課程？我相信學校必須和家長"口徑一致"才有效幫助學生。

Further comments

- 很認同文件今天的方向<<適時適用科技 學教效能兼備>>；"按需要決定資訊科技對某個學與教活動是否最有效的工具"以"促成課程改革的學習目標"，是很好的提醒。不過，"按需要"會否過於"籠統"，因為難道我們不相信老師不知道何時作何時嗎？這句說話感覺上沒有太具體方向。
- 如文件所說，Web 2.0的互動、協作及流動學習的趨勢既然越來越成熟，為何不全力發展這方面的教學(如網上討論的 Education 2.0)？
- 至於"效能"，我相信是時候實際探究資訊科技對學生學習的成效！但值得關注的，是知識、技術、或應用可以很容易量度，但資訊素養、共通能力等又可以怎樣量度？