

敬啟者：

關於「第三個資訊科技教育策略— 《適時適用科技、學教效能兼備》」諮詢文件的回應

本校就教育局「**第三個資訊科技教育策略**」所發表的諮詢文件表示歡迎。文件中提出「進一步發展資訊科技教育的成功關鍵，在於加強教師的能力，在適當時候使用適當科技進行恰當工作」，本校十分支持這個方向。就文件中建議的六個工作範疇，本校有以下回應：

1. 工作一：提供一個以課程為本的教學單元資料庫並建議合適的數碼資源

- 1.1. 本校贊同教育局提供一個以課程為本的教學單元資料庫並建議合適的數碼資源，在第一階段調撥 2,500 萬元，發展小一至中三級別的中文、英文、數學和科學科（及小學常識科）教學單元。
- 1.2. 但這個資料庫只發展四個學習領域，未能顧及其他學習領域如科技、體育、藝術教育、個人、社會及人文教育等。
- 1.3. 另一方面「新高中」將於 2009 年實行，但諮詢文件並沒有提及如何與「新高中」各科新課程的配合。
- 1.4. 有關資料庫的設立，本校了解教育局已關注到教師及學生的需要，但本校期望在落實層面有下列的安排：
 - 1.4.1. 每一科目應設立題目庫及學生自學單元；
 - 1.4.2. 資料庫以容易使用、容易尋找為原則；
 - 1.4.3. 在可能的情況下應有中、英文翻譯版本；
 - 1.4.4. 教育局應已妥善處理資料庫版權事宜。

2. 工作二：繼續提高教師運用資訊科技教學的能力

本校欣賞教育局在九年來透過不同課程讓教師資訊科技教學能力提升致有素質的水平，並對諮詢文件中提及繼續提高教師運用資訊科技教學能力的發展表示同意，但本校同時認為毋須設定教師的基準評核。此外本校亦關注到負責管理資訊科技的行政員工的專業發展，期望教育局能提供資訊科技更新課程以配合有關員工的發展需要。

3. 工作三：協助學校制訂和推行校本資訊科技教育發展計劃

本校歡迎教育局協助學校制訂和推行校本資訊科技教育發展計劃，但憂慮當中會加重學校在行政工作的負擔，並建議教育局為學校提供所需資源以減輕學校的行政負擔。同時學校以校本管理精神將有關發展計劃以校務計劃和校務報告形式向校董會／法團校董會問責（一如現時的學校發展津貼的發放和管理安排）。

4. 工作四：協助學校維持資訊科技設施的效能

本校歡迎教育局計劃發放共 2 億元的一筆過津貼給予全港學校購置額外的資訊科技設施。

- 4.1 但在諮詢文件中，並沒有列明分配的方法，本校建議有關津貼可分為兩部份，一部份為基本津貼，發放給全港中小學。另一部份為額外津貼，學校可按個別需要，透過計劃書向教育局申請。
- 4.2 而有關津貼，本校期望至少每五年發放一次，並簡化申請手續及購置資訊科技設施的程序如公佈合適的供應商供學校選擇，以減輕有關教師的工作量。

5. 工作五：加強對學校與教師的技術支援

本校對教育局繼續與資訊科技界協作以加強對學校與教師的技術支援表示歡迎，但本校有下列憂慮及期望：

- 5.1. 就諮詢文件建議以500萬元的總成本，維持ITeHelp熱線中心的服務，本校憂慮資源不足以支援千多間中小學的問題，因此本校期望教育局能修訂有關撥款安排，並增加資源。
- 5.2. 此外，本校建議設立地區支援網絡機制，當學校遇到重大資訊科技事故時，能迅速提供支援及協助。
- 5.3. 資訊科技教育是教育改革的一個重要項目，學校需要有長遠規劃，同時亦需要穩定的專業團隊配合。現時大多數學校面對資訊科技技術人員流失問題，為穩定人手和吸引較佳人才，同時為減輕學校制訂和推行校本資訊科技教育發展計劃的行政負擔，本校期望教育局落實下列建議：
 - 5.3.1 開設一個常額學位教師職位以統籌、制訂和推行資訊科技教育的發展；
 - 5.3.2 開設一個常額資訊科技管理專責人員職級以減輕學校的行政負擔；
 - 5.3.3 將資訊科技技術人員轉為常額編制員工，並提供晉升機會。

6. 工作六：提升家長的資訊素養及協助他們在家中指導子女使用資訊科技

本校支持教育局提升家長的資訊素養及協助他們在家中指導子女有道德地使用資訊科技。為令家長教育的果效更佳，本校建議教育局透過傳播媒體傳達家長教育訊息。

7. 其他建議請一併考慮

- 7.1. WebSAMS伺服器已使用多年，無論硬件或軟件，運作上面對不同層面的老化問題，教育局應盡快撥款處理，以配合學校行政運作。
- 7.2. 由於學校日常需處理各種不同形式的資訊科技系統（例如 WebSAMS、e-Services 及香港教育城等），加重學校負擔，本校建議教育局發展「互融平台整合系統」以改善學校行政及教學效能。
- 7.3. 本校對清貧學生使用資訊科技的經濟能力深表關注，本校建議諮詢文件應添加具體方案以照顧清貧學生的需要，以拉近學生之間的數碼鴻溝。

總結：

本校支持教育局**第三個資訊科技教育策略**的方向，並熱切期待教育局和教育界共同營造一個更理想的資訊科技環境，希望教育局認真考慮和接納本校上述建議，創造多贏的局面，使學校、教師、學生、家長均能《**適時適用科技、學教效能兼備**》。

此致

教育局局長孫明揚先生

中華基督教會扶輪中學

校長 **歐陽家強** 謹啓

二零零七年十一月二十七日