



敬啟者：

**關於「第三個資訊科技教育策略 –
《適時適用科技、學教效能兼備》」諮詢文件的回應**

本校就教育局「第三個資訊科技教育策略」所發表的諮詢文件表示歡迎。文件中提出「進一步發展資訊科技教育的成功關鍵，在於加強教師的能力，在適當時候使用適當科技進行恰當工作」，本校十分支持這個方向。就文件中建議的六個工作範疇，本校有以下回應：

1. 工作一：提供一個以課程為本的教學單元資料庫並建議合適的數碼資源
 - 1.1. 本校感謝教育局提供一個以課程為本的教學單元資料庫並建議合適的數碼資源，調撥 2,500 萬元，發展小一至中三級別的中文、英文、數學和科學科（及小學常識科）教學單元。
 - 1.2. 「新高中」將於 2009 年實行，但諮詢文件並沒有提及如何與「新高中」各科新課程的配合，本校建議教育局應作關注。
 - 1.3. 有關資料庫的設立，本校了解教育局已關注到教師及學生的需要，但本校期望在落實政策時，需有下列的安排：
 - 1.3.1. 每一科目應設立題目庫及學生自學單元；
 - 1.3.2. 資料庫以容易使用、容易尋找為原則；
 - 1.3.3. 資料庫應能結合課程、教材、練習及考試內容，切合教學需要，方便老師教；
 - 1.3.4. 在可能的情況下應有中、英文翻譯版本；
 - 1.3.5. 為資料庫的版權費用作合適安排，讓老師和學生安心使用。
2. 工作二：繼續提高教師運用資訊科技教學的能力
 - 2.1. 本校非常欣賞教育局在九年來透過不同課程讓教師資訊科技教學能力提升致有素質的水平，並對諮詢文件中提及繼續提高教師運用資訊科技教學能力的發展表示歡迎，但本校同時認為毋須設定教師的基準評核。
 - 2.2. 除了運用資訊科技能力外，建議教育局應積極培訓老師有關資訊科技新教學法，如移動學習(mobile learning)、Web2.0 人與人透過萬維網互動學習等新方法。
 - 2.3. 此外本校亦關注到負責管理資訊科技的行政員工的專業發展，期望教育局能提供資訊科技更新課程以配合有關員工的發展需要。
3. 工作三：協助學校制訂和推行校本資訊科技教育發展計劃



- 3.1. 本校歡迎教育局協助學校制訂和推行校本資訊科技教育發展計劃，但憂慮當中會加重學校在行政工作的負擔。建議教育局為學校提供所需資源，學校承諾把發展計劃透過校務工作書及周年報告，向學校管理委員會 / 法團校董會問責（情況類似學校發展津貼 CEG 的發放和管理）。
- 3.2. 本校亦建議成立資訊科技卓越中心，舉行分享會，展示成功個案，讓老師和學生交流資訊科技教與學心得。

4. 工作四：協助學校維持資訊科技設施的效能

本校歡迎教育局計劃發放共2億元的一筆過津貼給予全港學校購置額外的資訊科技設施。但在諮詢文件中，並沒有列明分配的方法，本校建議有關津貼可分為兩部份，一部分為基本津貼，發放給全港中小學，無須申請。另一部份為額外津貼，學校可按個別需要（例如WebSAMS伺服器老化等問題），透過計劃書向教育局申請。而有關系統更新的津貼，本校期望至少每五年發放一次。

5. 工作五：加強對學校與教師的技術支援

本校對教育局繼續與資訊科技界協作以加強對學校與教師的技術支援表示歡迎，但本校有下列憂慮及期望：

- 5.1. 就諮詢文件建議以500萬元的總成本，維持ITeHelp熱線中心的服務，本校認為此乃杯水車薪，憂慮資源不足以支援千多間中小學的問題，因此本校期望教育局能修訂有關撥款安排，並增加資源。
- 5.2. 資訊科技教育是教育改革的一個重要項目，學校需要有長遠規劃，同時亦需要穩定的專業團隊配合。現時大多數學校面對資訊科技技術人員流失問題，本校建議教育局將現時大部份學校以資訊科技綜合津貼款項聘請的資訊科技技術人員轉為學校常額編制員工，並提供晉升機會，以穩定人手和吸引較佳人才。
- 5.3. 此外，本校建議增設電腦室及多媒體教學中心助理等職位，以協助管理及設訂課堂活動所需的資訊科技設施。
- 5.4. 除資訊科技技術員外，本校建議教育局為學校增設資訊科技統籌老師，專職管理及發展學校的資訊科技系統及教學發展工作。（可參考當年的資訊科技統籌員）；

6. 工作六：提升家長的資訊素養及協助他們在家中指導子女使用資訊科技

本校支持教育局提升家長的資訊素養及協助他們在家中指導子女有道德地使用資訊科技。為令家長教育的果效更佳，本校建議教育局透過傳播媒體



傳達家長教育訊息。另外，為家長舉辦提升資訊科技素養的課程，幫助家長在中指導子女使用資訊科技。

7. 其他建議：

- 7.1. **減低數碼鴻溝**：過去十年，資訊科技教學迅速發展，本校感激香港政府在照顧弱勢家庭方面提供不少的協助，如數碼橋計劃及家家有電腦計劃，讓貧困家庭的學生也可以享受資訊科技學習的不少優勢。可是，本資詢文件完全沒有提及如何對清貧學生作出支援，致使他們未能「適時適用科技」。因此，本校建議教育局繼續為清貧學生提供新數碼橋計劃，讓所有學生不會因為經濟困難而與資訊世界有所隔絕。並成立數碼輔導機構，輔導弱勢家長及學生。
- 7.2. **整合資訊科技平台**：現時各校面對大大小小不同的資訊科技平台，計有 eservice, WebSAMS, 時間表編寫系統, Hkedcity, 各校的內聯網及其教學系統(如 eclass)等，既有不同，但有類近的工作性質，可是卻全不兼容。老師在各系統中尋找不同訊息，填寫不同數據，又要記著不同的登入密碼，十分煩複。本校認為教育局可考慮整合有關系統，並作中央支援。此實能減輕老師工作。

總結：

本校支持教育局第三個資訊科技教育策略的方向，並熱切期待教育局和教育界共同營造一個更理想的資訊科技環境，希望教育局認真考慮和接納本校上述建議，創造多贏的局面，使學校、教師、學生、家長均能《適時適用科技、學教效能兼備》。

此致

教育局局長孫明揚先生

中華基督教會全完中學校長

二零零七年十一月廿八日