

# 新高中課程規畫及時間表安排 工作坊

第三部分

課程發展處





# 時間表安排

- ❖ 核心科目
- ❖ 選修科目
- ❖ 其他學習經歷



## 核心科目

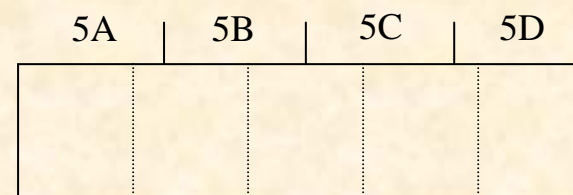
- ❖ 課程要求(如校本評核、選修部分等)
- ❖ 分組教學(要衡量初中及高中整體需求，通識教育科等)
- ❖ 學校/學生有何優勢?
- ❖ 如何就各方面的要求訂定優次?



# 核心科目 – 實施靈活分組 (一)

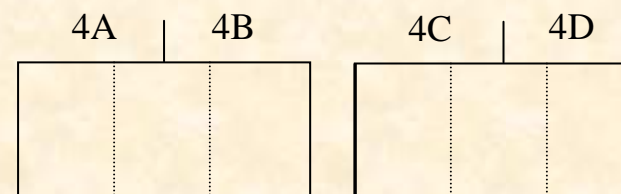
## ❖ 四班 → 五組

例如：於同一時間上英文課，  
四班同學合併後按能力/選修  
部分分成五個小組



## ❖ 每兩班合併為三組， 所以四班共分為六組

例如：於同一時間上英文課，  
4A及4B合併成三個小組，這  
樣，時間表會更容易編排



# 核心科目 – 實施靈活分組 (二)

❖ 八堂中只有兩堂是分班

例如：語文科的會話/選修部分、通識教育中的獨立專題探究

	第一日	第二日	第三日	第四日	第五日	第六日
(1)						
(2)						
(3)		英文 甲老師				英文 甲老師
(4)					英文 甲老師	
(5)	英文 甲老師					
(6)	英文 甲老師		英文 甲老師			
(7)				英文 甲、乙老師		
(8)				英文 甲、乙老師		
(9)						



# 選修科目 (一)

- ❖ 學校現有的優勢
- ❖ 必須提供寬廣而均衡的選修科目範疇供學生選擇
  - 應涵蓋不同的學習領域
  - 盡可能包括雖較少學生選擇但對學生同樣重要的選修科目(可考慮申請多元學習津貼)



## 選修科目（二）

- ❖ 避免僵化地將學生分流入讀文、理、商或工科班
- ❖ 讓學生選讀一些能培養其興趣和能力的科目，為日後升學和就業選擇開拓更多途徑
- ❖ 確保學生有合理的機會選修他們喜愛的科目組合
- ❖ 課程要求(如校本評核、選修部分等)



# 選修科目 – 實施靈活分組 (一)

例 1:

科目組合：  
4 個

12-科	A 班	B 班	C 班	D 班
選修科目 1	X1	X2	X3	X4
選修科目 2	X5	X6	X7	X8
選修科目 3	X9	X10	X11	X12

- ❖ 只得 4 個組合，未能顧及學生的能力、性向、興趣等的差異；
- ❖ 以套餐形式選科，學生多會修讀一些不想讀或能力稍遜的科目，以至未能各展所長，影響成績。



# 選修科目 – 實施靈活分組 (二)

例 2:

科目組合：  
109 個

12-科	A 班	B 班	C 班	D 班
選修科目 1	X1, X2, X3, X4, X5			
選修科目 2	X5, X6, X7, X8, X10			
選修科目 3	X9, X10, X11, X12, X2			

- ❖ 為中三級學生進行選科意向問卷調查，參考學生的數據及學校資源，決定選修科目的組合；
- ❖ 學生選科組合大大提升；
- ❖ 大部分學生都能獲編配所選科目。



# 選修科目 – 實施靈活分組 (三)

例 2:

科目組合：  
109 個

12-科	A 班	B 班	C 班	D 班
選修科目 1	X1, X2, X3, X4, X5			
選修科目 2	X5, X6, X7, X8, X10			
選修科目 3	X9, X10, X11, X12, X2			

- ❖ 四班分五組同時間上課，需額外的課室；
- ❖ 任教老師需配備點名簿，每堂均須點名；
- ❖ 轉堂或有學生秩序問題；
- ❖ 較難安排班主任；但可將相似學科組合的學生編入一班。



# 選修科目 – 實施靈活分組 (四)

例 3:

科目組合:  
80 個

12-科 (15 組)	A 班	B 班	C 班	D 班
選修科目 1	X1	X2	X3	X4
選修科目 2	X5, X6, X7, X8, X1			
選修科目 3	X10, X11, X12, X2, X3			

- ❖ 在中三級進行學生選科意向問卷調查，參考學生的數據及學校資源，決定選修科目的組合；
- ❖ 選修科目 1：學生不需同時間上課，減低編時間表及安排班主任的難度。



# 選修科目 – 實施靈活分組 (五)

- 如： ❖ 在高中一，學生選讀三個選修科  
❖ 選修科目的分組：

第一組	物理	化學	生物	經濟	中國歷史	資訊及通訊科技
第二組	生物	歷史	中國文學	組合科學	企業、會計與財務概論	
第三組	物理	化學	生物	地理	視覺藝術	企業、會計與財務概論

- ❖ 在高中二及高中三，學生選讀二至三個選修科/應用學習/增潤課程

第一組	物理	化學	生物	經濟	中國歷史	資訊及通訊科技	應用學習 / 增潤課程
第二組	生物	歷史	中國文學	組合科學	企業、會計與財務概論	應用學習 / 增潤課程	
第三組	物理	化學	生物	地理	視覺藝術	企業、會計與財務概論	應用學習 / 增潤課程



# 選修科目 – 實施靈活分組 (六)

第一組	物理	化學	生物	經濟	中國歷史	資訊及通訊科技
第二組	生物	歷史	中國文學	組合科學	企業、會計與財務概論	
第三組	物理	化學	生物	地理	視覺藝術	企業、會計與財務概論

考試日	第一節	第二節
1	中文(一)	物理、組合科學(物理)
2	英文(一)	經濟、中史、資訊及通訊科技
3	中文(二)	化學、組合科學(化學)
4	英文(二)	歷史、中國文學
5	通識教育	生物、組合科學(生物)
6	數學	企業、會計與財務概論
7	數學(M1/M2)	地理、視覺藝術



# 如何讓學生有更多機會修讀其屬意的科目組合

- ❖ 學校可詳細介紹各選修科目的資料，讓學生作出合適的選擇
- ❖ 進行學生選科意願調查
- ❖ 利用時間表工具，編配學生的選擇
- ❖ 採用“Block Timetable”及靈活分組的方式安排選修科目，以增加學生的選擇。



Please choose the NSS elective subjects which you wish to take and blacken the appropriate circles “○”.

Elective Subjects	1 <sup>st</sup> choice	2 <sup>nd</sup> choice	3 <sup>rd</sup> choice	4 <sup>th</sup> choice	5 <sup>th</sup> choice	6 <sup>th</sup> choice
Chinese Literature	○	○	○	○	○	○
Chinese History	○	○	○	○	○	○
Economics	○	○	○	○	○	○
Geography	○	○	○	○	○	○
History	○	○	○	○	○	○
Biology	○	○	○	○	○	○
Chemistry	○	○	○	○	○	○
Physics	○	○	○	○	○	○
Combined Science *	○	○	○	○	○	○
Business, Accounting and Financial Studies	○	○	○	○	○	○
Information and Communication Technology	○	○	○	○	○	○
Music	○	○	○	○	○	○
Visual Arts	○	○	○	○	○	○

\* If you choose Combined Science as one of the elective subjects,

(i) choose only ONE combination from the followings:

* Biology + Physics	○
* Chemistry + Biology	○
* Physics + Chemistry	○

(ii) be sure that the chosen combination won't clash with the other main stream science subjects that you choose.



Subject	No. of groups	Exc	Inc	1	2	3	4	5	6
Biology	1	39	57	13	15	11	10	4	4
Chemistry	1	35	55	10	16	9	8	6	6
Physics	1	32	46	13	9	10	5	6	3
CS_Chem+Bio	1	20	28	12	4	4	4	2	2
CS_Bio+Phy	1	6	14	2	0	4	3	3	2
CS_Ph+Chem	1	19	29	9	7	3	4	2	4
Economics	2	68	126	20	20	28	26	16	16
Geography	1	43	111	14	10	19	19	28	21
History	1	21	59	7	5	9	9	11	18
Music	1	14	43	6	4	4	3	11	15
ICT	1	26	60	7	8	11	11	7	16
Chinese History	1	38	79	8	14	16	15	15	11
BAFS	2	63	118	21	28	14	26	20	9
Visual Arts	1	14	36	4	5	5	2	5	15
Chinese Literature	1	30	71	10	11	9	10	19	12

**Total: 17**



Elective	No. assigned	Subjects
1	40	Biology
1	40	Geography
1	22	ICT
1	39	BAFS
1	13	Visual Arts
2	35	Chemistry
2	18	CS_Chem+Bio
2	24	Economics
2	12	Music
2	32	Chinese History
2	35	BAFS
3	40	Physics
3	18	CS_Phy+Chem
3	40	Economics
3	21	History
3	32	Chinese Literature

借助一些時間表編製工具，學生能獲分派選修科目首三個意願的百分比為：**90%**



## 注意事項

- ❖ 學校需充分利用各種教學空間和設施，以提供多元化的課程。
- ❖ 在新舊兩批學生並存的學年，會較難編製時間表，學校需預計最壞的情況，並預先採取必要的應變措施。
- ❖ 學校可參照已上載於334網上簡報的新高中時間表例子，以規劃一個適切而可行的課程。
- ❖ 宜盡早進行模擬的課程規劃，包括模擬時間表之編製。
- ❖ 應徵詢教師的意見，協商後達成共識。



## Allocation of Teaching Periods 科目教師分配 2011/2012

Subjects \ Forms 科目 \ 級別	S1			S2			S3			S4			S5			S6			S7			Total 總數
	(N)	*	(P)	(N)	*	(P)	(N)	*	(P)	(N)	*	(P)	(N)	*	(P)	(N)	*	(P)	(N)	*	(P)	
英國語文 EL / 英語運用 UE	9	*	8	6	*	8	5	*	7	5	*	8	5	*	5	5	*	5	1	*	7	252
英國語文 EL / 英語運用 UE		*			*			*			*			*	2	7	*	2	1	*	6	34
中國語文 CL / 中國語文及文化 CLC	6	*	6	5	*	6	5	*	6	5	*	6	5	*	5	5	*	4	2	*	7	185
中國語文 CL / 中國語文及文化 CLC		*			*			*			*			*	2	7	*	2		*		28
中國文學 Chinese Literature		*			*			*		1	*	4	1	*	4	1	*	5	1	*	8	21
普通話 Putonghua	5	*	1	5	*	1	5	*	1		*			*			*			*		15
數學 Maths/ 純粹數學 P Maths	6	*	6	5	*	6	5	*	5	5	*	6	6	*	6	6	*	6	1	*	8	201
附加數學 A Maths/ 應用數學 App. Maths		*			*			*			*			*			*		1	*	4	4
數學及統計學 M&S		*			*			*			*			*			*		1	*	4	4
通識 Liberal Studies	5	*	1	5	*	1	5	*	1	5	*	6	5	*	4	5	*	2		*		75
通識 Liberal Studies		*			*			*			*			*	2	7	*	2		*		28
中國歷史 Chinese History	5	*	2	5	*	2	5	*	2	1	*	4	1	*	4	1	*	5	1	*	8	51
經濟 / 經公 Economics / EPA	5	*	1	5	*	1	5	*	1	1	*	4	2	*	4	2	*	5	1	*	8	45
地理 Geography	5	*	1	5	*	2	5	*	2	1	*	4	2	*	4	2	*	5	1	*	8	55
歷史 History	5	*	1	5	*	2	5	*	2	1	*	4	1	*	4	1	*	5	1	*	8	46
綜合科學(中一至中三) Science(S1-3)	5	*	4	5	*	4	5	*	6		*			*			*		*			70
物理 Physics		*			*			*		2	*	4	2	*	4	2	*	5	1	*	8	34
科學(組合) Science (Combined) - 物理 Physics		*			*			*		1	*	4	1	*	4	1	*	5		*		13
化學 Chemistry		*			*			*		2	*	4	1	*	4	1	*	5	1	*	8	25
科學(組合) Science (Combined) - 化學 Chem		*			*			*		1	*	4	1	*	4	1	*	5		*		13
生物 Biology		*			*			*		3	*	4	2	*	4	2	*	5	1	*	8	38
科學(組合) Science (Combined) - 生物 Biology		*			*			*		1	*	4	1	*	4	1	*	5		*		13
企業、會計與財務管理 BAFS		*			*			*		2	*	4	3	*	4	2	*	5		*		30
普通電腦科 Com. Lit. / 電腦 Com. Studies	10	*	2	10	*	2	10	*	2		*			*			*		*			60
家政 Home Economics	10	*	2	10	*	2	10	*	2		*			*			*		*			60
資訊及通訊科技 ICT		*			*			*		2	*	4	2	*	4	2	*	5		*		26
會計學原理 Principles of Accounts		*			*			*			*			*			*		1	*	8	8
音樂 Music	5	*	1	5	*	1	5	*	1		*			*			*		*			15
視覺藝術 Visual Arts	5	*	2	5	*	2	5	*	2	2	*	4	2	*	4	2	*	5		*		56
體育 Physical Education	5	*	2	5	*	2	5	*	2	5	*	2	5	*	2	5	*	2	2	*	2	64
德育及公民教育 MCE	5	*	1	5	*	1	5	*	1		*			*			*		*			15
宗教教育 Religious Education	5	*	1	5	*	1	5	*	1	5	*	1	5	*	1	5	*	1		*		30
增潤課程 Enhancement programme		*			*			*			*		3	*	4	3	*	5		*		27
班主任課/早會 Class period/Assembly	5	*	1	5	*	1	5	*	1	5	*	2	5	*	2	5	*	2	2	*	2	49
其他學習經歷 OLE		*			*			*		5	*	2	5	*	2	5	*	2		*		36
總數 Total			279			253			245			249			283			288			123	1720

Note:

(N): 班數 No. of class(es)

(P): 每循環週節數 No. of period(s) per week/cycle

## 其他學習經歷

- ❖ 學校需要為學生在整個三年高中階段，為「其他學習經歷」設計一個全面而富有彈性的課時安排。
- ❖ 藝術發展和體育發展多透過有組織的課堂形式推行，而德育及公民教育則多利用班主任節或週會等時間。可以彈性地安排在時間表和其他的時段進行，以確保學生能有足夠機會去獲得這些經歷。
- ❖ 若有需要的話，與工作有關的經驗和社會服務，可安排在放學後、考試後、周末或學校假期中舉行。



## 前瞻

- ❖ 教育局現正外判軟件程式設計服務，以協助學校編配學生的選科選擇。
- ❖ 期望可於2008年年底前，分發給學校使用，並舉辦培訓課程。
- ❖ 課程發展處亦以Excel草擬了具相類功能的程式，讓學校先行試用，提供回饋。

