

香港考試局
教師語文能力評核（樣本）

普通話科
卷三 口語能力

答題簿

每位參加評核者約十分鐘

注意事項：

- （一） 在本封面右上方指定位置填寫參加者編號、場地編號。
- （二） 領取題目後，約有 10 分鐘時間準備。期間不得翻閱字典、書籍、筆記等。
- （三） 不得在題目上或其他紙張上書寫任何拼音、注音符號、文字等。
- （四） 在主考示意開始後，請將自己的姓名、參加者編號、評核組別及題目編號慢慢讀出。
- （五） 上聲連讀、“一”、“不”要按變調規則說出。

| | |
|-------|--|
| 參加者編號 | |
| 場地編號 | |

| | 由閱卷員 填寫 | 由評卷主席 填寫 |
|----|------------|-------------|
| 編號 | | |
| 得分 | | |
| 一 | | |
| 二 | | |
| 三 | | |
| 四 | | |
| 總分 | | |

| | |
|-------|--|
| 核分員專用 | |
| 核分員編號 | |
| 總分 | |

第一部分：朗讀（詞語 3 分鐘，對話或短文 2 分鐘，共 5 分鐘）

1.1 詞語（3 分鐘）

清楚讀出下列字詞。

| | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|
| 崩 | 狠 | 森 | 椰 | 洋 |
| 頓 | 摘 | 椅 | 妖 | 蝸 |
| 唾 | 嬋 | 吳 | 昂 | 歪 |
| 趴 | 娟 | 代 | 恐 | 蠅 |
| 謀 | 虛 | 菠 | 壓 | 擁 |
| 沸 | 鹹 | 餓 | 軍 | 挖 |
| 規 | 湊 | 歐 | 滋 | 暈 |
| 嫩 | 扔 | 遇 | 憂 | 虧 |
| 練 | 賊 | 傲 | 引 | 亂 |
| 闊 | 翁 | 雪 | 爾 | 黃 |
| 教室 | 早退 | 罐頭 | 古典 | 反省 |
| 情願 | 操場 | 稻子 | 感想 | 參差 |
| 幾何 | 切磋 | 活潑 | 友好 | 美術 |
| 試驗 | 暫時 | 商量 | 冷水 | 業績 |
| 運行 | 出版 | | | |
| 藥麵兒 | 捎信兒 | 一會兒 | | |

1.2 對話或短文（2分鐘）〔每次只評核其中一種〕

(1) 對話

以正常速度清楚朗讀下列對話。

（冒號前的對話者姓名及括號內的文字不必讀出。）

高：方華，下午你幹甚麼呀？

方：我想出去活動活動。

高：那咱們一起去打網球，怎麼樣？

方：好哇。我也一直想去打網球呢！去哪兒打？

高：到網球中心去吧，那兒我去過兩次，覺得挺好的。

方：一個小時多少錢？

高：一個小時一百。

方：一百！？

高：怎麼？你覺得太貴？

方：嗯……，還行。那咱們現在就走吧。

高：好。

（在網球中心休息時）

高：怎麼樣？

方：真痛快。你的技術真不錯。

高：我七歲就開始打網球了，到現在差不多打了十年了。

方：這麼說，你是一個老手嘍。

高：不敢當。你打得也挺好的嘛。

方：比你差遠了。哎，現在幾點了？

高：四點半。我們再打一會兒？

方：我好長時間沒打網球了，今天還真有點兒累。

高：那算了吧，我們下次再來吧。

(2) 短文

以正常語速清楚朗讀下列短文。

本科以訓練語言技能為主，目的在培養學生聽說普通話的能力，着重口語語體的訓練，為提高學生的語文能力奠定基礎。本科的“語用文化”主要是幫助學生提高語言能力，“知識文化”是用來豐富語言學習的內容。“知識文化”不宜要求學生死記硬背，以免影響學習效果。

教師應用普通話教學，鼓勵學生用普通話提問、回答問題，以及運用普通話進行各種學習活動。有時，在進行普通話和廣州話對比學習時，可以用一些廣州話。但總體而言，應以普通話作為本科的授課語言。教材包括文字、音像、圖片、實物，電腦軟件等。

第二部分：拼讀（2分鐘）

清楚讀出下列句子。

1. Xiàwǔ qù shūdiàn, zuò gōnggòngqìchē háishì zuò chūzūqìchē?
2. Shūdiàn lí zhèr bú tài yuǎn, búguò jiāotōng bù fāngbiàn, wǒmen zuò xiǎogōnggòngqìchē ba.

第三部分：說話（3分鐘）〔短講或會話，每次只評核其中一種〕

(1) 短講

下列兩題，任選其一。題目選好後，請在題號前的方格內作✓號。限時三分鐘，但不應少於2分45秒，否則相應扣分。

談談你為甚麼要做普通話老師。

介紹你難忘的一次教學經歷。

(2) 會話

就主考所提問題進行對話。

普通話科
教師語文能力評核
卷三
口語能力等級描述

| 評估範疇 | 評估細目 | 基本要求以上 | | | 基本要求 | | | 基本要求以下 | | |
|-----------|------------------|--|---|-----------------------------------|---|--|---|--------|---|--|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| (一) 朗讀 | 朗讀字詞 (100個音節) | 失誤率不超過7%。 | 失誤率不超過16%。 | 失誤率不超過25%。 | 失誤率不超過35%。 | 失誤率超過35%。 | | | | |
| | 對話 或 短文 | 發音標準，清晰明亮，吐字清楚，不帶方言，基本上不存在普通話語感，有普通話語感，停頓自然，掌握輕聲、兒化規則。字音失誤不超過5個。 | 發音正確，清晰明亮，吐字清楚，沒有普通話語感，有普通話語感，停頓自然，能表達感情。錯誤類型少。字音失誤在15個之間。 | 發音基本正確，語調比當，停頓尚算恰當。字音失誤在16-25個之間。 | 發音受方言干擾，語調不自然，無節奏感，停頓自然，缺乏感情。字音失誤在26-35個之間。 | 發音受方言影響很多。語調很不自然，停頓失當，難以表達文意。字音失誤在36個以上。 | | | | |
| | | 發音標準，吐字清晰，流暢，停頓自然，能運用各種朗讀技巧，表達不同的感情。掌握輕聲兒化規則。字音失誤不超過5個。 | 發音正確，吐字清晰，流暢，停頓自然，能根據朗讀需要，運用朗讀技巧，表達感情。尚能掌握輕聲、兒化規則。字音失誤在6-15個之間。 | 發音基本正確，語調比當，停頓尚有效。字音失誤在16-25個之間。 | 發音受方言干擾，語調不自然，無節奏感，停頓自然，難以表達文意。字音失誤在26-35個之間。 | 發音受方言影響很多。語調很不自然，停頓失當，難以表達文意。字音失誤在36個以上。 | | | | |

