

The Hong Kong Specific Learning Difficulties

Behaviour Checklist

(For Primary School Pupils)

學生姓名	: _____	性別	: _____	學生編號	: _____
學校名稱	: _____	填表日期	: _____ 年 _____ 月 _____ 日		
班 級	: _____	(上午/下午/全日制)		出生日期	: _____ 年 _____ 月 _____ 日
填表人姓名	: _____	學生年齡	: _____ 歲 _____ 個月		

教師選擇「有時」或「經常」的題數



語文部分：_____題 認知及其他部分：_____題 共：_____題

甄別結果 (請在適當的方格內加上「√」號)

- 小一 : 請參閱《香港小學生特殊學習困難行為量表(小一版)使用手冊》
標準版本及簡短版本的甄別題數 – 第 10 頁表 3.1
- 小二至小四 : 請參閱《香港小學生特殊學習困難行為量表使用手冊》
標準版本的甄別題數 – 第 8 頁表 3.1
簡短版本的甄別題數 – 第 9 頁表 3.2

經初步甄別為有特殊學習困難 是 否

填表須知

- 這份量表適用於 6 歲 1 個月至 10 歲，以及在本港小學就讀至少有四個月的學童。
- 這份量表須由教師填寫。填寫量表的教師必須對受評估的學童有一定的認識。
- 教師應盡量完成整份量表，以便對學童作出全面的評估。若時間不許可，教師可填寫簡短版本，即「語文部分」。
- 填表者應根據日常觀察，以決定學生出現各項行為的頻率。
可選擇的頻率依次為「從不」、「很少」、「間中」、「有時」及「經常」五項。填表者須根據學童在某項行為的出現頻率，在方格內加上「√」號。每題只可選擇一個答案。
- 由於這些題目涉及學童在校內不同科目(例如：中文、數學、體育、美勞及音樂)的表現，若填表者不能肯定學童某些行為的出現頻率，請與任教該科目的教師商討。若在商討後仍無法作出決定，可選擇「不知道/不適用」。
- 表內合共有 65 條問題，不適用於小一及小二學童的題目已用  及  表示。

© 2001 何淑嫻、陳維鄂及香港特別行政區政府教育署 (研究版)

© 2001 by Connie Suk-han HO, David Wai-ock CHAN & Education Department, HKSAR Government.
(Research Edition) All Rights Reserved.



語文部分

從不 很少 間中 有時 經常 不知道/
1 2 3 4 5 不適用

閱讀

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 理解文字比理解說話的能力差很多。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 對於經常遇到的字也不能認讀。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 閱讀句子後，不能理解內容。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 閱讀時很難找出文章的重點。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 朗讀時讀錯字。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 朗讀時因不懂讀字而常常停頓。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 朗讀時不理會標點符號。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 混淆讀音相近的字，例如「波子」及「多士」。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 閱讀表現較同齡的學生差很多。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 檢查自己的功課時，察覺不到做錯的地方。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

寫字和默書

- | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 默書常常不及格，寫錯字或交白卷。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 寫字常犯錯，例如漏寫筆畫，字體的結構不勻稱，常寫出界等。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 比一般學生需要較長的時間抄寫。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 抄寫黑板時會漏字，或需要望清楚每一筆每一畫才抄寫。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 同一字在同一篇文章有多種不同寫法，例如「我」、「我」、「我」。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

寫作

- | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 有很多詞語在說話時懂得運用，但卻不懂得寫出來。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 書寫能力比口語表達差很多。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 漏寫或錯誤地運用標點符號。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 對於重組句子的練習有困難。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 作文時思維組織紊亂。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 作文/作句只能勉強達意，文法上有錯誤。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 寫漏字，例如「這很玩」〔漏去"好"字〕；寫上多餘的字，例如「這很非常好玩」；或次序混亂，例如「今天上學不用」。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

教師在此頁（語文部分）選擇「有時」或「經常」的題數： 題

認知及其他部分

從不 很少 間中 有時 經常 不知道/
1 2 3 4 5 不適用

一般表現

- | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 常在功課簿上留下很多擦膠的痕跡，或因過度修改而把簿畫花或弄皺。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 功課及行為表現，時好時壞。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 課堂表現不錯，但考試成績差。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 家長表示學生曾經溫習，但考試成績仍然很差。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 家長表示學生已熟讀默書範圍，但默書成績仍然很差。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

數學能力

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 計算簡單數學題（如 $3 + 6$ ），需要數手指或在紙上畫記號輔助。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 不懂解題。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 3. 不明白數字的數值，例如把 160 讀作"十六"。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 4. 分不清楚「+」、「-」、「×」、「÷」等符號。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5. 花很多功夫仍未能記好乘數表。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

語言能力

- | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 口語答題時反應較慢。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 用口語表達意思時不暢順，如詞不達意。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 口語表達時語法錯誤。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 4. 發音不正確。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

記憶能力

- | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 常遺失個人物件，如文具、課本作業；又或者忘記做功課或帶作業。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 難以跟隨一連串的指示。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 需要別人不斷地重複同一個信息才能記得，如測驗日期。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 記人名或地名感到困難。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 記一些朗朗上口的兒歌或短詩也感到困難。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 不能牢記較複雜的時間表。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 7. 記不起有關自己的資料，如生日、電話號碼及地址等。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

專注力

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 很容易分心。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 不能長時間專心做一件事，例如做作業不久便會停筆、離開座位跟別人談話或看電視。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 不能複述剛聽過的資料，如電話號碼、姓名、故事內容等。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 代表小一不適用 代表小二不適用

從不 很少 間中 有時 經常 不知道/
1 2 3 4 5 不適用

列序能力

- 1. 寫字的筆順錯誤。 1 2 3 4 5 不適用
- ⊗ 2. 寫日期有困難，如把 1984 年 6 月 21 日寫成 6.12.48。 1 2 3 4 5 不適用
- ⊗ 3. 時間觀念十分薄弱，分不清「昨天」、「今天」或「明天」。 1 2 3 4 5 不適用
- ⊗ 4. 常背錯一些順序的字詞或數字，例如春夏秋冬的次序、乘數表、或同學的電話號碼。 1 2 3 4 5 不適用
- ⊗ 5. 花很多功夫才學會說出時鐘上的時間。 1 2 3 4 5 不適用

大小肌肉及協調能力 [填寫這部分時，請與體藝科教師商討。]

- 1. 填色時常填出界。 1 2 3 4 5 不適用
- ⊗ 2. 對於跑和跳比較笨拙，例如常跌倒或弄傷自己。 1 2 3 4 5 不適用
- ⊗ 3. 參與活動量大的遊戲 (如跳繩或踢波) 時，容易感到疲累。 1 2 3 4 5 不適用
- ⊗ 4. 體育課表現差，例如做老師指定的體能動作時會有困難。 1 2 3 4 5 不適用
- ⊗ 5. 跳繩、拋波、接波或踢波有困難。 1 2 3 4 5 不適用
- ⊗ 6. 上音樂課時不能依一些簡單的拍子打節拍。 1 2 3 4 5 不適用
- ⊗ 7. 與同齡學生比較，綁鞋帶或扣鈕有困難。 1 2 3 4 5 不適用

空間及方向感

- ⊗ 1. 分辨上下左右等方向有困難。 1 2 3 4 5 不適用
- ⊗ 2. 方向感較差，需要較長時間才懂得怎樣前往校內的特別室，如教員室、音樂室。 1 2 3 4 5 不適用

情緒及社交適應

- 1. 逃避學習。 1 2 3 4 5 不適用
- 2. 和別人相處有困難，例如常跟兄弟姊妹或同學吵架。 1 2 3 4 5 不適用
- ⊗ 3. 自我形象差，例如覺得自己很愚蠢。 1 2 3 4 5 不適用
- ⊗ 4. 很容易沮喪或放棄。 1 2 3 4 5 不適用
- ⊗ 5. 當感到壓力時會有頭痛、胃痛、腸抽筋、急躁或發脾氣，而這些情況在上學時較明顯。 1 2 3 4 5 不適用

⊗ 代表小一不適用 ⊗ 代表小二不適用

教師在第三及第四頁 (認知及其他部分) 選擇「有時」或「經常」的題數： _____ 題

教師意見： _____