

2008/09 中六課程簡介

二年制中六課程的目的是向學生提供一個寬廣而均衡的課程，滿足學生不同的需要，使他們於修畢中六課程後可繼續升學或就業。中六課程涵蓋所有基要的學習經歷*，讓學生得以全面發展，促進終身學習。因此，中六課程是由各種不同性質的高級程度和高級補充程度科目組成，並提供特別機會，讓學生在整個中六階段裏學習中、英兩種語文。

*基要的學習經歷包括：德育及公民教育，智能發展，與工作有關的經驗(把學習與職業抱負和就業機會連繫起來)，社會服務和體能及美育發展。

下文以問答方式簡介中六課程的要點：

問 中六課程的主要特色是甚麼？

答 為達至高中教育的目標，中六課程的主要特色如下：

- 提供寬廣而均衡的課程，包括所有基要的學習經歷，鞏固終身學習的基礎
- 提供多元的選擇，包括一些專科學習
- 讓學生有機會積極參與社會服務，作出個人貢獻
- 讓學生有機會接觸或參與和職業有關的活動，培養他們對工作的積極態度，並探索個人對職業的期望
- 讓學生有機會參與不同的體藝活動，增添生活姿采

問 中六課程的建議模式是怎樣的？

答 中六課程的建議模式可包含：

- 學科專門知識成分（高級程度科目），
- 語文運用技巧成分（高級補充程度科目），
- 擴闊學生知識及文化領域成分（高級補充程度科目）。

問 除了高級程度科目外，為甚麼同時開設高級補充程度科目？

答 設立一系列高級補充程度科目的目的，是為了擴闊中六學生的學習範圍，讓他們有更多科目選擇。基本來說，這些科目的課程設計，祇要求學生用修讀高級程度科目課程所需的一半學習時間來完成。因此，學生修讀兩科高級補充程度科目所需學習量，應與研習一科高級程度科目所需學習量大致相等。

問 高級補充程度科目中，有沒有必修科目？

答 沒有。不過，大部分大專院校，都以高級補充程度英語運用科和中國語文及文化科為入學的先決條件。因此，學生如要考入大專院校進修，應選修這兩個科目。

問 學生應怎樣選修高級補充程度科目？

答 除英語運用科和中國語文及文化科外，學生應按兩項原則選修其他高級補充程度科目。選修這些高級補充程度科目，是為了配合主修的高級程度科目的學習領域，或有效地擴闊學生的學習經歷(例如：文科學生可選修數學科目，或理科學生可選修人文學科科目)。

問 大專院校招生時，要求學生具備多少科高級程度和高級補充程度科目？

答 各大專院校及其成員學院，都會有不同的入學要求。學生們可參考大學聯合招生辦法指南及各大專院校的入學課程簡介，也可諮詢班主任或升學就業輔導老師。此外，有個別大專院校的學系要求報讀該學系的學生要同時修讀三個高級程度的科目或六個高級補充程度的科目和高級補充程度的英語運用科及中國語文及文化科。最近有個別大專院校的學系在選取學生過程時，會給予能在某些高級補充程度科目(如通識教育科)取得及格成績的學生額外的分數。

問 在二零零八至零九學年，中六學生可選修甚麼高級程度和高級補充程度科目？

答

在二零零八年九月入學的中六學生，可以選修下列高級程度和高級補充程度科目：

高級程度科目	高級補充程度科目
應用數學	應用數學
生物	化學
企業概論	中國歷史
化學	中國語文及文化
中國歷史	電腦應用
中國文學	經濟學
電腦	電子學
經濟學	倫理及宗教
地理	政府與公共事務
政府與公共事務	歷史
歷史	通識教育
英語文學	英語文學
物理	數學及統計學
會計學原理	物理
心理學	心理學
純粹數學	英語運用
視覺藝術	視覺藝術

問

高級補充程度通識教育科有甚麼特色？

答

通識教育科是一高級補充程度科目。下文以課程的四要素為架構，勾畫出這一科目的輪廓。

- 《一》 **宗旨** - 通識教育科的設計，旨在讓學生透過研習一系列與他們日常生活有關的問題，在研習過程中從不同的角度去看香港以至整個世界，從而**啟發思考**。
- 《二》 **內容** - 通識教育科的課程綱要，採用單元課程方式編訂。課程綱要包括六個單元，即：(1) 香港研究 (2) 環境教育 (3) 現代世界 (4) 今日中國 (5) 人際關係及 (6) 科學、技術與社會。學生只需選修其中兩個單元。
- 《三》 **教學方法** - 通識教育科要求教師採用以議題為本的教學法。每一單元都包括一系列廣泛而與學生日常生活有關的論題，並用一連串引導問題以顯示學生研習的路向。
- 《四》 **學習與評估** - 本科課程綱要以問題形式編寫，幫助教師引導學生用探究方法學習。本科的基本宗旨是幫助學生學習一些有學養的人所應具備的自學和思考能力，因此**並不鼓勵學生去強記事實知識**。相反，本科著重要求學生能理解問題的複雜性，及發展批判性的思考能力。本科要求教師在教學時為學生設計多種類型的學習活動，以期達致本科的學科宗旨及令學生從學習中得到樂趣。本科的另一特點是**專題研習**。選修本科的每一個學生須就其中一個單元提交一份專題研習報告。這個要求的原因，是希望學生能在獨立研習一個自選問題的過程中，擴闊視野並發展自學的技巧，更有效地實現本科的目標。