

「發展教學軟件獎勵計劃」

特殊教育最新數碼資源

資源名稱： 讀寫障礙學習系統 - 星願小王子

網址： <http://spld.proj.hkedcity.net>

製作機構： 三水同鄉會劉本章學校

對象： 小學一年級至六年級、有特殊學習困難學童

目的：

1. 建立一套互動學習系統，讓學生置身在一個感知與文字空間的情境中學習。
2. 透過不同形式而有意義的互動遊戲，協助學生發展感官功能，加強學生的視覺及聽覺的專注能力，亦可訓練學生的思維能力。
3. 透過學習系統，進行不同範疇的識字、思維和感知訓練，加強學生這方面的協調發展。
4. 提升眼、腦、手處理資料的能力，可使學童各方面能力配合。

簡介：

「星願小王子」是一套為有特殊學習困難學童而設的互動語文學習系統。讓學童循序漸進地進行多種感官學習，利用不同的互動遊戲，分別進行感知肌能及識字教學，幫助學童改善他們的讀寫困難。



通過電腦多媒體科技的輔助，有讀寫困難的學童可以接受既生動有趣，又系統化的多種感官認讀訓練。由於有讀寫困難的學童在眼、腦、手的感知判斷及協調能力比較弱，而他們在眼睛處理、腦部接收、手部輸出資料的過程中出現問題，「星願小王子」會加強眼、腦、手處理資料能力的訓練。另外，學童透過學習系統進行閱讀及認字訓練，教師可以利用系統追蹤的功能清楚了解學童學習進度，以跟進及支援個別學生在讀寫能力上的差異。

