



樣本

## 個別學習計劃 (20 / 學年)

學生姓名：

年齡：

班級：

特殊教育需要：

學生的強項：

學生的弱項：

討論日期：

施行日期：

參與訂定計劃者：學生支援小組統籌人：\_\_\_\_\_

教育心理學家：\_\_\_\_\_

其他專業人員：\_\_\_\_\_

教師：\_\_\_\_\_

社工：\_\_\_\_\_

教學助理：\_\_\_\_\_

家長/學生：\_\_\_\_\_

學習範疇	學習目標	施行方法		評估標準	進展
		學校	家長配合/其他支援		
學業					
課堂行為					
社交溝通					
行為情緒管理					

自尊 感					
---------	--	--	--	--	--

計劃檢討日期：

出席人員及職位：

<u>學生進度</u> ：(參照預定目標及成功準則)	
<u>家長意見</u> ：	<u>學生意見</u> ：
<u>專責人員意見</u> ：	<u>其他資料</u> ：
<u>總結與建議</u> ：	

\*評估：

未能達到			部份達到				完全達到		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

\*請圈出適當號碼。

# 學生支援紀錄冊

樣本

學生支援紀錄冊(供學校參考)

學業及非學業表現和跟進

(請以✓顯示或註明內容)

序號	學生姓名	性別	班別	特殊教育需要類別		支援形式						課程調適科目				測考調適							校內考試成績(註二)						其他(包括學業以外的成就)	總結/跟進					
				(註一)	其他(請註明)	學科輔導	學習技巧訓練小組	社交技巧訓練小組	言語治療	心理輔導	朋輩輔導	家長義工	中	英	數	其他科目	加大試卷	特別器材	點字試卷	獨立考室	讀題	讀卷	電腦作答	口述作答	豁免(科目)	其他	上學期			下學期			仍需支援	無需跟進	
																											中	英		數	中	英			數
1	陳XX	女	1A	聽障(嚴重)		中文		✓						音樂	✓								中英文聆聽部分	口試											
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			

註一：請按下列分類填寫編號(可填寫多於一項)

1. 特殊學習困難    2. 智障    3. 自閉症    4. 注意力不足/過度活躍症    5. 肢體傷殘    6. 視障    7. 聽障    8. 言語障礙

註二：請按下列分項填寫英文字母

- (A) 一向表現良好    (B) 顯著改善    (C) 稍有改善    (D) 沒有改善