

2008/09 學年的專業發展活動

(詳情請參閱培訓行事曆)

日期	學習時數	範圍	培訓對象	主題
08年6月18、19日	3.5	管理與組織	校長及管理層	<u>簡介會</u> 「中學學習支援津貼」的運用和如何推行「全校參與模式」的融合教育
08年6月25、26日	3.5	學與教、校風及學生支援	學生支援小組及所有教師(包括學校社工)	<u>講座</u> 照顧有特殊教育需要的學生的策略(澳洲的經驗)
08年9月18日	7	行為管理	中學教師	「如何幫助有自閉症的學生適應及融入普通中學」研討會
08年10月14日	3.5	學與教	中學校長、教師	學與教:「照顧個別差異-三層支援策略」研討會
08年10月21日	3.5	學與教	中學教師	「識別及支援有言語障礙的中學生」研討會
08年10月29、30日	6	學與教	中學教師、言語治療師及其他專業工作者	「與青少年攜手 — 中學生的溝通及語用技巧訓練」工作坊
08年10月31日	3.5	行為管理	中學教師	「處理有情緒及行為問題的學生」專題研討會 ● 一般學生及有特殊教育需要學生的處理技巧
08年11月11日	3.5	行為管理	中、小學教師	行為管理:「三層支援模式」研討會
09年1月7、8日	6	學與教	中、小學教師、言語治療師及其他專業工作者	「幫助聽障學生的言語及語言發展」工作坊
09年1月15、16日	6.5	學與教	學生支援小組及所有教師(包括學校社工)	<u>講座</u> 為照顧有特殊教育需要的學生的學與教策略 (Universal Design for Learning) (加拿大的經驗)
09年1月22、23日	3	學與教	中、小學教師	「如何幫助學生學習粵語正音」工作坊
09年2月17、19日	8	學與教	校長	《全校參與》模式照顧學生差異 校長研討會

日期	學習時數	範圍	培訓對象	主題
09年2月24日	3	學與教	中、小學教師	「如何幫助有聲線問題的學生」工作坊
09年2月25日	3	學與教	中學校長、教師	「為有特殊教育需要的中學生安排評估調適」研討會
09年3月12、31日	6	學與教	中學教師	「中學教師如何支援有言語障礙的學生」工作坊
09年4月6日	4	行為管理	中學教職員	ILAUGH 社交思考訓練分享會 提升自閉症及亞氏保加症學童的社交溝通技巧訓練計劃
09年6月	6	學與教	中、小學教師	如何制定「個別學習計劃」
08年11月至09年9月	32	行為管理	曾參與2008年1月相關研討會的中學教師	「如何幫助就讀於普通中學的自閉症學生面對學習/發展的需要」第二階段校本研習活動
09年6、7月及11月	13	學與教	中學教師	為中學英國語文科教師提供六個『如何教導有讀寫障礙中學生』兩天工作坊