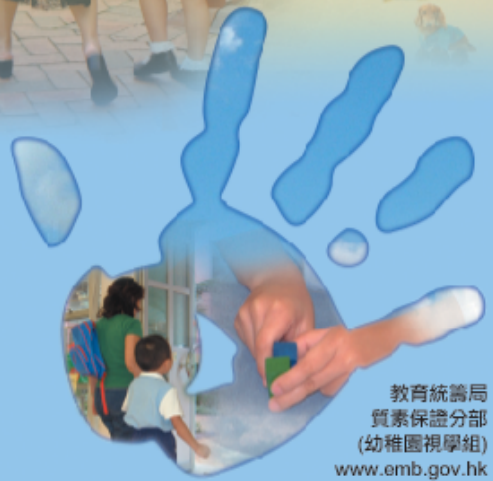


讓孩子開展美好的學習



教育統籌局
質素保證分部
(幼稚園視學組)
www.emb.gov.hk

當牽著孩子的小手，
領著他上幼稚園時，也許你會：

開心 —

因為小寶貝終於上學，孩子的世界彷彿也開闊了，他會與很多小朋友一起玩耍，聽老師說故事，又會學懂與人溝通、認字和書寫...

患得患失 —

因為成長是一條漫漫長路，萬一，
教養的方法不對，孩子便會……！！！！

提示：

為人父母的你，如果在孩子幼年時，
便為孩子的培育好好計劃一下，
讓他開展美好的學習，他將會終
生受用。

多了解孩子，尊重個性發展

孩子在成長期，身體的發育和其他各方面的發展很快，顯著的特徵包括：

- ~ 好奇心重，愛嘗試，好發問
- ~ 喜愛模仿，會不經意地將看過、聽過和經歷過的事情模仿出來
- ~ 學習能力高，但不喜歡重覆、背誦、抄寫和刻板的學習方式
- ~ 有充沛的精力
- ~ 主觀強，固執，不易改變
- ~ 創作力高，想像力豐富
- ~ 具有待開發的潛能

緊記：

每個孩子都是獨一無二的，
千萬不要將孩子互相比較；
每個孩子都有優點及個性，
應給予機會栽培，盡量把潛質發揮出來。

由家庭做起，貫徹優質教育

以堅定的信心和耐性，用持之以恆的態度
培育孩子。

健康方面：

- ~ 作息定時
- ~ 飲食均衡
- ~ 養成良好的生活習慣
- ~ 安排適量戶外活動，舒展筋骨

情緒方面：

- ~ 多與孩子交談
- ~ 耐心聆聽孩子的心聲
- ~ 了解孩子與朋輩相處的情況
- ~ 讓孩子多接觸美的事物，如聽悠揚音樂
- ~ 給予孩子自由發揮的空間
- ~ 讓孩子多嘗試，如孩子遇到失敗時，
應給予安慰和鼓勵



與學校攜手，開拓孩子潛能

優質的幼兒教育，提供多元化的學習，重視發展孩子的潛能。
學校需要你的支持和合作，共同培育健康快樂的孩子。

智能方面：

- ~ 多與孩子說故事，培養閱讀興趣
- ~ 提出問題，刺激孩子思考
- ~ 帶孩子參觀各類展覽，增廣見識，鼓勵發問
- ~ 安排有益身心的活動，擴闊孩子的視野，培養觀察力
- ~ 選擇能啟發創作力的玩具，如積木
- ~ 讓孩子收看益智的視聽節目



- ~ 了解孩子就讀學校的運作情況
- ~ 多與教師聯絡，了解孩子的成長和學習
- ~ 參加學校舉辦的家長活動，如教育講座，親子活動等
- ~ 與學校結成合作夥伴
 - 協助學校推展學習活動
 - 向學校提供改善的建議
 - 積極參加「家長教師會」，共同策劃活動



保與教得宜，有助根基穩固

幼兒教育重視保育與教育相結合，
應能為孩子的終身發展奠定下列的基礎：

- ~ 建立良好的生活習慣
- ~ 喜歡參與群體活動，懂得與人合作
- ~ 對事物勇於探索和有嘗試精神
- ~ 喜歡創作和閱讀
- ~ 充滿自信，敢於表達
- ~ 能自省、自律
- ~ 能運用語言和簡單的文字表達自己
- ~ 能運用數字比較、分析和解決問題



建議：

每個孩子的成長都是獨特的，
家長可將孩子的創作、
學習和成長的資料拍照或
以文字記錄，結集成
「孩子成長檔案」，作為
美好的回憶。

