

愉快語文學習試驗 跨越「一本書的年代」(小一)

保良局陳南昌夫人小學的教師爲了讓學生獲得更全面均衡的語文學習，學得更好、更愉快，在小學一年級做一個大膽的試驗——衝破「一本書」(課本)的束縛，由教師共同甄選一些學生更感興趣、更具啓發性的教材。他們首先訂立明確的中國語文學習目標，再根據這些學習目標精心挑選多本有趣的圖書作爲主要教材，以拓寬學生的閱讀面，增加他們的閱讀量。同時，又有系統地進行識字教學，讓學生在輕鬆



我們的「課本」真好看



愉快的氣氛下集中地大量識字。爲了加強培養學生的審美情趣和品德情意，又選取一些淺易的古典詩文讓學生誦讀。

老師的心願——學生學習愉快有效

學習目標

- 培養識字、寫字的興趣，享受語文學習的樂趣
- 培養閱讀的興趣，養成獨立閱讀、廣泛閱讀的習慣
- 培養語感
- 培養說話的信心和能力
- 培養求知欲、好奇心、想像力和創意
- 培養審美情趣，陶冶性情，提升文化素質

試驗計畫的實施

1. 選擇12本有趣的圖書，訂定合適的學習主題，取代課文的閱讀。
2. 擬訂每本圖書的教學重點，設計相配合的工作紙；學生閱讀後完成工作紙，並進行說話活動，例如講故事。



講故事真不容易呀！



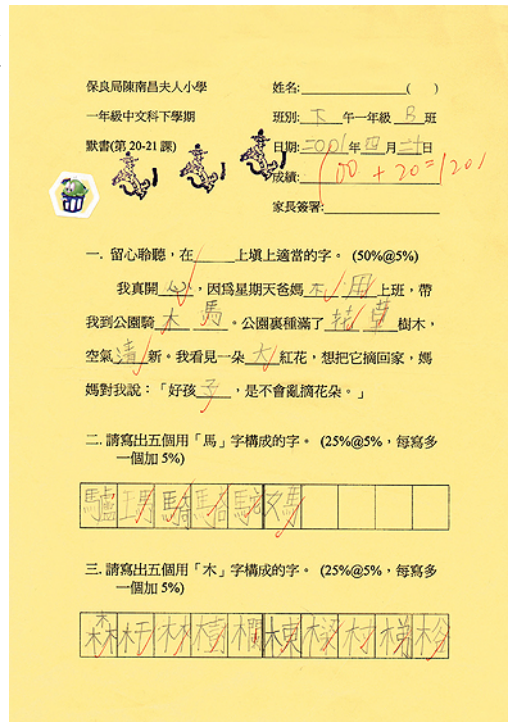
人之初，性本善……

3. 選取唐詩、《三字經》、成語故事等文化色彩濃厚的材料誦讀。
4. 以「高效識字法」有系統地識字，從字形的結構部件開始，配合兒歌以引起興趣；先認讀後書寫；取消定期默書，不時用多樣化的默寫以診斷學生的學習難點。

5. 學期初兩個月不做需要抄寫的家課，而安排其他類型的學習活動，例如閱讀、朗讀、講故事、訪問、蒐集資料。

成果

1. 以圖書代替課本，突破課本的限制，拓寬學生的閱讀面，增加閱讀量。
2. 圖書題材多樣化，內容富趣味性。書中有趣的故事引起學生的共鳴，使他們閱讀趣味無窮，並使他們養成獨立閱讀的習慣。



默寫多姿采



親子閱讀，伴我成長

3. 有趣的故事情節，啟發學生的求知欲、好奇心、想像力和創意。
4. 家長明白大量閱讀的重要性，廣泛建立了親子閱讀的風氣。
5. 兒歌朗讀不但引起學生對語文學習的興趣，也培養了學生的語感。
6. 識字過程輕鬆愉快，識字量快速增大。
7. 唐詩、《三字經》、成語故事一類學習材料，培養了學生的審美情趣，提升了他們的文化素質和創意，拓展了胸襟和眼界。

(資料來自保良局陳南昌夫人小學)