

培養批判性思考能力 —— 教學活動 (中學中國歷史科)

所舉示例旨在透過對太平天國事件的研習，為學生提供批判性思考的學習。

學生參與這次學習活動前已對下列三項具有基礎知識：

- (1) 太平天國興起的背景；
- (2) 太平天國起事及敗亡的概況；
- (3) 共產主義及基督教的基本概念。

活動一：

太平天國事件的性質與中國歷史上其他民間反政府運動大異其趣，曾有史家因著它的組織及頒政，判定它具有共產主義色彩；另外，太平天國表明自己是一個信仰基督的團體，但外國如英、法等均以為太平天國其實是基督教的異端。基於這兩項看法，是次活動要求學生就以下兩個問題進行探討，並透過小組討論及綜合匯報，研習有關課題。

- (1) 你認為太平天國是共產主義的先鋒嗎？
- (2) 你是否相信太平天國的起事是在中國進行基督教革命？

活動二：

太平天國初起時勢銳，一度統治半壁江山，更大有北上滅清之勢；但定都天京後，形勢漸轉衰頹，起事十多年終滅亡。期間，曾有不少人士對太平天國寄予厚望，而在太平天國轉衰時仍希望國勢有轉好的機會。

基於這歷史狀況，是次活動希望學生根據史實，作事後之檢討，並透過書信撰寫的研習方式，練就批判思維的能力。以下為研習的題目：

作為一個當世智者，在太平天國未敗亡前，撰寫一封信給洪秀全，提點他應該注意的三個事項，以助太平天國免於敗亡。

備註：

進行此活動前，教師宜簡略指引學生撰寫此書信的格式概要。要項如下：

- (1) 書信格式，如天王的稱謂、智者的署名、日期應寫作「天曆XX年」、此書信之撰寫日期為太平天國後期之時代；
- (2) 行文宜謙卑、委婉。

分析學生課業（一）

我特意寫信給你，希望你能夠以下三件事項作改善，以免天國走向敗亡之途。

第一，你不應如此揮霍。你想想自己王府門建有的東花園、西花園、右林苑，園中水池門有石欄，池畔又建有五層高樓，方便登高遠眺。那麼多的建設，今天朝賞錢赫蕞，人力物力需要大量流出。而天朝若只在穿戴裝飾上更是追求華麗奢侈之風，互相爭奇鬥艷，奢侈已極。而你的巨鈕扣和八斤重的金冠，更是無價之寶！這樣的揮霍，只會令国力漸漸減退，而且不得民心，希望你檢點一下！

第二，你用人不當，隨便封王。在天京事變後，石達開回朝輔政，受到文武百官的愛戴。但是此時洪家兄弟在東王死後急於封王，先由天王封其長兄，又封其出獄不久的次兄為福王，用以牽制石達開，最後石達開領兵出走，發誓永不回來。你竟趕走了一位賢臣，探來一個出獄不久的兄弟回來為福王？他的辦事能力有一定的水準嗎？可以為國家辦事嗎？之後你又看中了從香港回來的族弟洪仁軒，見他的志氣就把他封為‘福’，比前軍主將陳玉成高出兩級，半個月後，你便再將洪仁軒封為頂點‘義’的爵位，比戰功赫赫的陳玉成高兩級。此事能看出你在選人才時，存在很大的問題。請你認真考慮，你這樣的決定，可能會令國家失去不少賢臣。

第三，天王你不能耽於女色啊！你有八十個妃嬪，這歷代封建帝王的三宮六院才十二名妃的人數了！請你不要再沉迷女色了，這会造成嚴重的後果，那些妖言惑

眾的妃子，令天朝政一片混亂，引導你去分辨對錯。

請你三思！

以上都是本人意見，希望天王你能接納，如不要介懷！我都是為了國家才寫這封信給你。

當世的一位智者

十月十日

（來源：《太平天國》）

取材於《太平天國》

學生懂得運用史料，判斷洪秀全所犯的過錯，具有分析、綜合運用及評鑑的能力。

分析學生課業（二）

洪秀全先生：

本人乃是太平天國中之一個平民，在洪秀全先生訂下若干政策中，有三點我是較不滿。首先，洪秀全先生你提出的「有田同耕，有飯同食，有衣同穿，有錢同使，無處不均匀，無人不飽暖」，是很好的，不但可以得人心，而且更可平衡貧富懸殊的情況，可是你忘記了人是自私的，這個意見對窮人當然是好的，相反對於有錢的人他們當然不接受，因為有誰願意將自己辛辛苦苦賺來的錢與窮人平分，而且會令社會出現不勞而獲的情況出現呢！之後，你又提倡男女平等，反對納妾和纏足，這個建議是夠前衛，有遠見，但你有否考慮過現在是個甚麼的社會呢？中國的社會是非常着重傳統的，而且既保守又重男輕女。所以對這中國女性來說是好，但對這男性就極之反對，就其是老的一輩。因此你這個建議只會令人民更加不滿，因為這樣太違反傳統，難以令人接受。其次，太平天國的諸王和洪秀全先生你自己，每當佔領一個地方，就四圍搶掠，不顧大局而且非常奢侈，這是一個極大的錯誤，還引致劉國藩、李鴻章自組同鄉，成為一個強大的力量，洪秀全先生你千萬不要看輕他們，否則便會走向敗亡之路，希望洪秀全先生能注意以上三點並加以考慮，想一個解決的方法。

天京的人民
林××上

證據充分！

學生懂得運用人性弱點及現實生活的常規來判斷歷史人物的行為是否正確，能提升至分析和評鑑的層次。

能歸納當時的狀況，給合史料及中國傳統文化的特色，論斷洪秀全所犯的錯誤，具有分析、綜合及評鑑的能力。

（以上資料由東華三院甲寅年總理中學提供。）