

## 「傷健共融：暑期親子樂繽紛，學習服務齊相長」

活動概況：十位中學生在暑期到一所弱能人士學校參與義工服務。事前由有關學校的教師提供培訓，接著十位學生籌辦或參與三個半天的不同活動，分別名為「玩具樂趣多」、「不懼挑戰」（田徑活動）和「親親大自然」。希望透過有關活動，使傷健共融的理念落實到他們的生活中。

學生感想：以下為其中四位學生在過程中的感想，他們分別為阿冬、壯男（花名）、小狗（花名）和Yuki。

### 多接觸、多瞭解

#### 事前培訓

該校老師曾向我們指出有些小朋友很少說話，沒有能力去完成一項任務；有些行為較為古怪，甚至有暴力傾向。

#### 不懼挑戰

有一位小朋友被老師責罵後不禁哭起來，還不斷地向老師說對不起。從這事件中，我開始瞭解到這些小朋友和正常小朋友一樣也有自尊，會自責。



壯男

#### 親親大自然

我留意到小朋友多了說話，走動的空間也多了，笑容多了。可能是他們受到大自然的感染，又或者是我與他們熟絡多了。

#### 參與整個活動後

這班小朋友縱使很少說話，但從他們的眼神及行為表現，我知道他們是在和我說話。

學生壯男透過「多接觸、多了解」，體驗了傷健共融的理念。

## 責任與承擔

### 不懼挑戰

這次活動在感覺上沒有上次那麼大的壓力，因為不用我們負責。

### 玩具樂趣多

為了能令這次活動順利進行，我們事前開了詳盡的會議，又提前一小時準備，還預計活動進行時各種可能發生的問題。

### 親親大自然

我沒有留意今日的天氣報告，不知道天氣會如此炎熱，所以沒有提醒小朋友帶備飲料，當他們向我表示口渴時，我感到很無奈，並覺得自己很失策。



阿冬

## 展現領導才能

### 親親大自然

由於很多組員事前都表示不知能否抽空參加是次活動，所以在活動前一天，我四處打電話給同學，希望他們能做臨時義工。

### 玩具樂趣多

我們所搜集的玩具不多，款式有限。所以與組員商討後，我決定加插摺紙環節，希望增加小朋友的興趣。

學生阿冬在整個活動中均有機會展現他的領導才能，並勇於承擔責任。

## 事先準備要充足

【壯男是全場最受小朋友歡迎的一個，他懂得用誇張動作去吸引小朋友的注意力，還佯裝跟不上指引，不停地發問。】



壯男

玩具樂趣多

這些技巧是我從中三一個領袖訓練營中學到的，沒想到竟然會在這裡用得著。

參與整個活動後

事前提供的培訓只是介紹小朋友的病因及簡單地介紹他們的一些行為和解決的方法是不足夠的，如果事前能詳細介紹小朋友的一些行為和解決的方法，會令這個活動更加完美。

不懼挑戰

在今次的活動中，我玩得很高興和投入；但我不太清楚小朋友的需要。

學生壯男能靈活運用在過往的領袖訓練營所學到的技巧；學生小狗卻因培訓不足，未能了解他人所需。



小狗

## 事後心理要調整

### 參與整個活動後

老師邀請我參加這次活動，希望我獲得經驗後，將來由我舉辦同類活動；而我不想辜負他對我的期望才參加這次服務。……我希望打發暑假的時間，開心地認識多些新朋友。



小狗

### 不懼挑戰

他們不懂得表達自己，當我嘗試與他們溝通，有些小朋友會打我，有些小朋友則傻笑，令我無所適從。我對於他們的「熱情」，感到無奈。

YUKI



### 參與整個活動後

最初我滿腔熱誠，到最後因為未能成功地與小朋友溝通和了解小朋友的需要，變得有點灰心、失望和無奈，最後只有草草了事，未有重大得著。

### 親親大自然

我害怕與一些小朋友接觸，所以索性只照顧一些比較容易相處的、可愛的小朋友。

參與活動後，學生小狗仍未能掌握傷健共融的理念；學生Yuki則在過程中由積極轉趨失落。誰來幫助他們？