

學習重點建議 (學習範疇: 數據處理)
 摘錄自數學課程指引(小一至小六) (2000)

單位	學習重點	建議節數
2D1 象形圖 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 以排列方式比較三類或以上物件的多少。 閱讀及討論簡單象形圖。 採用「一個圖形代表 1 個單位」的表示法製作象形圖。 	6
5D1 象形圖 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀及討論象形圖。 製作數據較大的象形圖： <ol style="list-style-type: none"> 把數據作適當歸類； 把統計數字湊整； 用「一個圖形代表 10 或 100 個單位」的表示法製圖； 討論所製成的象形圖。 	7
3D1 方塊圖	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀及討論方塊圖。 製作方塊圖： <ol style="list-style-type: none"> 搜集資料，並製作頻數表（例如，用符號 或「正」字記數）； 採用「一格代表 1 個單位」的表示法製圖； 討論所製成的方塊圖。 觀察方塊圖，估計數據的平均值。 	6
4D1 棒形圖 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀及討論簡單棒形圖，並認識縱軸及橫軸。 製作棒形圖： <ol style="list-style-type: none"> 用「一格代表 1 個單位」的表示法製圖； 用「一格代表 2、5 或 10 個單位」的表示法製圖； 討論所製成的棒形圖。 觀察棒形圖，估計數據的平均值。 	12
5D2 棒形圖 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀及討論棒形圖。 製作棒形圖： <ol style="list-style-type: none"> 用「一格代表 50 或 100 個單位」的表示法製圖； 因應數據選取一格代表合適的數量製作棒形圖。 閱讀及討論複合棒形圖。 製作複合棒形圖，並討論所製成的圖。 	8
6D2 棒形圖 (三)	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀及討論數據較大的棒形圖。 用「一格代表 1 000、10 000 或 100 000 個單位」的表示法製作棒形圖。 觀察棒形圖，估計數據的平均值。 	6
6D3 折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀及討論折線圖。 製作折線圖。 	8

學習重點建議 (學習範疇: 數據處理)
 摘錄自數學課程指引(小一至小六)(2000)

單位	學習重點	建議節數
6D1 平均數	1. 計算一組數據之平均值。 2. 計算簡易應用題。 3. 估計計算結果。	5

增潤項目

三	3D-E1 幹葉圖	1. 閱讀及討論幹葉圖。 2. 製作幹葉圖。
六	6D-E1 簡易概率	1. 初步體驗事情發生的可能性。 2. 用以下詞彙說出及解釋事情發生的可能性： i. 一定 ii. 經常 iii. 偶然 iv. 很少 v. 不可能