

學習重點建議 (學習範疇: 數)

摘錄自數學課程指引(小一至小六) (2000)

單位	學習重點	建議節數
<p>4N1 乘法 (二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過實例發現乘法結合性質，例如： $(3 \times 2) \times 5 = 3 \times (2 \times 5)$ 2. 用乘法交換及結合性質進行乘法速算，例如： $2 \times 8 \times 5 = (2 \times 5) \times 8$ 3. 進行兩位數與兩位數的乘法計算。 4. 進行兩位數與三位數的乘法計算。 5. 解答應用題。 6. 估計計算結果。 <p>備註： 無須提及「乘法結合性質」及「乘法交換性質」二詞。</p>	<p>10</p>
<p>3N4 除法 (一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用短除法進行基本除法計算。 2. 進行除數一個位，被除數兩個位的除法計算。 3. 進行除數一個位，被除數三個位的除法計算。 4. 解答應用題。 5. 估計計算結果。 <p>備註： 可鼓勵學生用短除法進行較簡單的除法計算。</p>	<p>15</p>
<p>4N2 除法 (二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行除數兩個位，被除數兩個位的除法計算。 2. 進行除數兩個位，被除數三個位的除法計算。 3. 認識整除性，除數為 2、5 和 10。 4. 解答應用題。 5. 估計計算結果。 	<p>10</p>
<p>4N6 四則計算 (二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算混合算式題，包括： <ol style="list-style-type: none"> a. 除和加； b. 除和減； c. 乘和除。 (每題不超過兩步運算。) 2. 計算四則混合算式題，每題不超過四步運算。 3. 解答四則混合應用題。 4. 估計計算結果。 <p>備註： 所用的數不宜過大。</p>	<p>10</p>
<p>4N4 倍數和因數</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識倍數。 2. 認識因數。 3. 找出一個數的所有因數。 4. 探究因數和倍數的關係。 	<p>10</p>

學習重點建議 (學習範疇: 數)
 摘錄自數學課程指引(小一至小六)(2000)

單位	學習重點	建議節數
4N5 公倍數和公因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公倍數。 2. 列舉兩個數的倍數，從而找出兩個數的公倍數及最小公倍數。 3. 認識公因數。 4. 列出兩個數的因數，從而找出兩個數的公因數及最大公因數。 	9
4N7 分數 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數和帶分數的意義。 2. 認識擴分及約分的概念。 3. 探究擴分及約分的計算方法。 4. 進行同分母分數加減法計算，答案宜約至最簡。 	16
5N2 分數 (三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行簡單異分母分數加減法的計算，每題不超過兩步運算。 2. 解答簡易分數加減法應用題。 3. 估計計算結果。 <p>備註： 算式中的分母不超過 12。</p>	15
5N3 分數 (四)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行分數乘法的計算，每題不超過兩步運算。 2. 解答簡易應用題。 3. 估計計算結果。 	14
5N6 分數 (五)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行分數除法的計算，每題不超過兩步運算。 2. 解答簡易應用題，但不包括求原數。 3. 估計計算結果。 	11
4N8 小數 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小數作為分數的另一種記法。 2. 認識小數的位值概念。 3. 認識小數在日常生活中的應用。 	5
5N4 小數 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行小數加減法計算，所用的小數只可涉及十分位和百分位，每題不超過三步運算。 2. 估計計算結果。 	8
5N5 小數 (三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過日常生活例子認識小數乘法。 2. 進行小數乘整數的計算。 3. 進行小數乘小數的計算。 4. 估計計算結果。 <p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 算式中的小數只可為十分位或百分位小數。 2. 答案可以四捨五入法取近似值至十分位或百分位。 	10

學習重點建議 (學習範疇: 數)

摘錄自數學課程指引(小一至小六) (2000)

單位	學習重點	建議節數
6N1 小數 (四)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過日常生活例子認識小數除法。 2. 進行整數除小數及整數除整數的計算。 3. 進行小數除小數的計算。 4. 進行簡易小數四則混合計算，每題不超過三步運算。 5. 估計計算結果。 <p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 算式中的小數只可為十分位或百分位小數。 2. 答案可以四捨五入法取近似值至十分位或百分位。 	14
6N2 小數 (五)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行小數化分數。 2. 進行分數化小數，答案可準確至十分位或百分位。 3. 通過分數化小數比較分數的大小。 4. 估計計算結果。 	8
6N3 百分數 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從日常生活中認識百分數。 2. 認識百分數的意義。 3. 進行百分數與小數的互化。 4. 進行百分數與分數的互化。 	12
6N4 百分數 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解答簡單百分率應用題，包括： <ol style="list-style-type: none"> a. 求百分率； b. 根據百分率求出數值； c. 折扣。 2. 估計計算結果。 	24

增潤項目

四	4N-E1 整除性	1. 認識整除性，除數為 3、4、6、8、9 和 11。
	4N-E2 質數及合成數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數和合成數。 2. 用「愛氏篩」方法找出 100 以內的質數。
六	6N-E1 平方和平方根	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平方及平方根的概念。 2. 求一個數的平方。 3. 用視察法求平方根。