

★ 培育英文資優學生的批判思考能力 ★

你也許聽過丘吉爾的演說名詞，亦曾朗朗上口地引用莎士比亞、臧克家、人、口、劇作、或曾為狄金森、森、金、作、和、共、特、意、境、深、遠、的、詩、句、所、感、動、的、這、些、著、名、的、英、文、特、性、及、其、變、化、」，就是英文資優學生在思維上具批判性思考能力的特質。

英文資優學生的特質

英文資優學生一般的特質，包括：英文資優學生特別的喜愛用文字來學習、記憶和表述。他們大多很早便開始閱讀英文書籍，豐富英文資優學生的文辭，並對書中句子能還具備以下特質：

- * 具備強健的自學能力
- * 能迅速找出事物之間的關係
- * 能把知識和資訊轉化成概念，並加以綜合，建構知識
- * 具豐富想像力
- * 具幽默感，由於他們對文字的多層意義認知，有時候言談或會表現得過於尖銳，容易被人誤會，以為他們喜歡嘲諷別人。

培育英文資優學生的教學策略

為照顧英文資優學生的特殊學習需要，教師可參考資優教育專家June Maker (2006) 建議的調適模式，為資優學生設計針對認知能力和情意發展的英文資優培育計畫。

一般課堂：

在June Maker課程設計模式，主要從課程內容、教學過程、教學成果及學習環境四方面入手。學習活動重視啟發，鼓勵資優學生發現和探究知識，引導他們掌握自我導向學習的方法和態度。

例一：英文資優學生的詞彙發展

英文資優學生多愛閱讀，記憶力強，詞彙豐富。在一般課堂上，教師除了鼓勵一般學生運用字典作為學習工具外，宜向學生介紹多本具優秀解說和示例的字典，或促進詞彙運用的參考書，啟導資優學生找出英文字詞的來源、詞性、詞形變化、字根、字首、字尾等，從中分析字詞的異同。英文資優學生透過自主學習，因應不同情境和文體目的，運用適當的英文字詞，賞析和反思遣詞造句的方法。這樣，不單能增加英文資優學生的詞彙，並能幫助他們從字詞之間有組織、系統地連繫，並加以分類，建立出概念清晰的詞庫，有助學生精進他們運用英文知識及邏輯分析的能力。

例二：教授英文資優學生的竅門

文法是一種思考語文的方法。在教導能力稍弱的學生時，教師需要明確、清晰和詳細地講解，以幫助學生掌握英語運用的一些法則。英文資優學生學習速度快(Colangelo, Assouline & Gross, 2004)，善於尋找及解決問題(Sternberg, 1985)，以及掌握抽象的概念和概念之間的關係(Gallagher & Gallagher, 1994)，太多的講解往往適得其反。教師可列出不同的或看似矛盾的文法句子，讓資優學生探究，找出異同和謬誤之處，並闡釋原因。一些英文資優學生學習母語或其他語言時，都能應付自如，往往是因為他們能建立一套分析不同語文文法異同的學習方法和系統。

校本抽離式資優培育計畫：

經過多元的甄選方法，把英文資優學生編成一組，在課後為他們提供有系統的抽離式培育計畫，讓能力相若的學生研習較深而廣的課題，擴闊視野。抽離式計畫的內容宜跨學科，讓學生透過學習內容及過程，提升英文造詣，並領略英文與思考或不同學科範疇，如藝術、文學、音樂等的相互關係，這些都有助資優學生建構豐富的知識觀和學養。抽離式計畫的內容多元化，如創意英文寫作、英文戲劇與性格發展(小學)、英文戲劇與學意表達(中學)、英文辯論與思考藝術、英文及文化研究、對語文分析等，都能引導資優學生學得更深更廣。

資源及教師培訓

教育局資優教育組設計及發展的英文科學與教資源，上載以下網頁：

(http://resources.edb.gov.hk/gifted/ge_resource_bank/#)，供教師瀏覽、參考及使用。教師可將合意的教材加以調適，在一般課堂及抽離式小組中使用。教師亦可瀏覽教育局教師培訓行事曆，報讀相關的教師專業發展課程，以認識及交流培育英文資優學生的策略。如教師對推展校本英文資優培育計畫或教師專業發展活動有任何查詢，歡迎致電(3698 3472)與本組聯絡。

資優教育通訊

教育局資優教育組

地址：九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話：3698 3472

網址：<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>

二零一二年十一月

★ 活動花絮 ★

本組於11月1日下午舉行「中國語文菁英計畫(2012/13)簡介會暨語文教育講座」。當日，余非女士向與會教師分享提升中國語文資優學生語文能力的方法。約有60多位中、小學中國語文教師出席是次活動。



中國語文教育研究學會會長劉筱玲博士向與會教師簡介中國語文菁英計畫。



余非女士向與會教師分享培育中國語文資優生的方法。



導師向學生講解馬屎洲的地質特色。



參與是次活動的學生合照。

本組於11月3日舉行「教育局網上學習課程—地球科學增潤課2012/13『馬屎洲考察活動』」。是次活動共有26位中、小學生參加。他們在導師的引導下，考察馬屎洲的地質結構。

本組舉辦了一系列「馮漢柱資優教育中心增益課程」，為資優學生提供增潤學習的機會。本組於9月至11月期間為初中資優學生舉辦「是他也是你和我—鏡頭下的貧與富」，旨在通過多元化的學習活動，提升資優生對貧富議題的覺察力及同理心，以培育具備較高道德標準的未來社會領袖。



學生在課堂上匯報考察成果。



全體學生與導師合照。

★ 最新消息 ★

2012年11月30日

「2012/13『蒼萃館』玻璃外牆設計比賽」截止報名
為鼓勵更多中、小學學生認識「蒼萃館」，教育局資優教育組舉辦了2012/13「蒼萃館」玻璃外牆設計比賽，藉此啟發參賽者追求卓越的精神，並在創作過程中，發掘個人的潛質及發揮創意。是次比賽部分優勝作品將可能製成玻璃面貼，裝飾「蒼萃館」的玻璃外牆，以展示學生的創作成果。
有關比賽詳情，請瀏覽「蒼萃館」網頁(<http://www.edb.gov.hk/yag>)及下載參賽表格，或查閱教育局通函第119/2012號。

2012年12月及
2013年1月

本組將舉辦不同的資優教育教師專業發展活動，如「資優教育深造課程(行政管理)」、「資優教育深造課程(課程統籌)」，以及有關設計與實施不同學習領域資優培育計畫的專業發展活動，請留意教育局培訓行事曆。

2012年12月1日
至12月10日

教育局資優教育組派隊參加於伊朗德黑蘭舉行的「第九屆國際初中科學奧林匹克」。

2012年12月3日

「2012/13第五屆香港中學數學創意解難比賽」截止報名

2012年12月4日

- * The 2012/13 Hong Kong Budding Poets (English) Award Advanced Workshop on Poetry Writing
- * The 2012/13 Hong Kong Budding Poets (English) Award Foundation Workshop on Poetry Writing
- * 「中國語文菁英計畫(2012/13)」截止報名

2012年12月10日

「香港數碼媒體創作青苗獎 2012/13」截止報名

2012年12月21日

「中國語文菁英計畫(2012/13)」初賽：即席寫作比賽

2013年1月12日

「香港小學數學創意解難比賽」初賽：筆試

2013年1月中旬

「中國語文菁英計畫(2012/13)」學生工作坊