

Kebijakan Pendidikan Taman Kanak-kanak Berkualitas Bebas Biaya

Kebijakan Pendidikan Taman Kanak-kanak Berkualitas Bebas Biaya

Pendidikan Taman Kanak-kanak (KG) meletakkan fondasi penting untuk pembelajaran seumur hidup bagi anak dan pengembangan diri seutuhnya. Memanfaatkan kekuatan pendidikan KG dalam hal semangat dan keragaman yang telah ada, Kebijakan Pendidikan KG Berkualitas Bebas Biaya akan diterapkan mulai tahun ajaran 2017/18.

Tujuan kebijakan ini untuk menyediakan pendidikan KG berkualitas dan sangat terjangkau bagi semua anak yang memenuhi syarat, serta meningkatkan aksesibilitas siswa ke berbagai mode layanan yang sesuai kebutuhan khusus mereka. Sekitar 70% hingga 80% tempat KG setengah hari bersubsidi akan bebas biaya. Untuk KG sehari penuh, biaya sekolah akan ada di tingkat rendah. Pengeluaran pemerintah pada pra-pendidikan dasar akan meningkat dari \$4 miliar per tahun menjadi \$6,7 miliar pada tahun ajaran 2017/18.

Ketentuan Pemerintah

KG Lembaga Swadaya Masyarakat (NPM) yang bergabung dengan Program Pendidikan KG Berkualitas Bebas Biaya akan disediakan langsung:

- Subsidi unit dasar berbasis tiap siswa yang prinsipnya mencukupi penyediaan layanan setengah hari (HD) yang berkualitas;
- Subsidi tambahan untuk setiap tempat sehari penuh (WD) dan WD dengan jam sekolah lebih lama masing-masing sebesar 30% dan 60% dari subsidi unit HD;
- Hibah tambahan untuk keadaan khusus, misalnya, subsidi sewa, hibah pemeliharaan gedung, hibah untuk koki, hibah untuk dukungan siswa yang tidak Berbahasa Tionghoa (NCS), dsb. Pengembalian pajak properti dan sewa pemerintah kepada KG NPM akan terus berlanjut; dan
- Hibah awal untuk persiapan kerja dalam penerapan Program.

Meningkatkan kualitas

- Meningkatkan rasio guru dan siswa dari 1:15 (termasuk kepala sekolah) menjadi 1:11 (tidak termasuk kepala sekolah) sehingga guru memiliki kapasitas lebih banyak untuk persiapan mengajar, pengembangan kurikulum berbasis sekolah, kolaborasi dan pengembangan profesional, komunikasi dengan orang tua siswa dan melayani siswa yang mempunyai bermacam-macam kebutuhan;
- Mendorong KG untuk menyediakan tangga karier dan remunerasi yang kompetitif guna menarik dan mempertahankan guru berkualitas;
- Mendorong pengembangan profesional kepala sekolah dan guru KG yang berkelanjutan, misalnya, meningkatkan program pelatihan guru yang ada dan mengembangkan kebijakan Pengembangan Profesional Berkelanjutan;
- Memperkuat dukungan siswa yang mempunyai bermacam-macam kebutuhan;
- Memperbaiki Kerangka Kerja Jaminan Mutu;
- Meningkatkan tata kelola dan transparansi KG;
- Memperbaiki gedung dan fasilitas sekolah, serta merumuskan tindakan untuk meningkatkan penyediaan gedung KG dalam jangka panjang;
- Merevisi standar perencanaan sesuai kebutuhan untuk menawarkan lebih banyak WD secara progresif kepada 500 WD dan 500 HD untuk setiap 1 000 anak usia antara tiga dan enam;
- Meningkatkan pendidikan orang tua siswa dan mendorong KG untuk membentuk Asosiasi Orang Tua-Guru; dan
- Melakukan lebih banyak riset mengenai perkembangan anak di Hong Kong.

Meninjau panduan kurikulum

Meninjau panduan kurikulum dengan penekanan utama sebagai berikut:

- Melanjutkan kekuatan yang dibangun pada pengembangan sebelumnya serta praktik KG yang baik;
- Mendukung arah pengasuhan pengembangan diri anak seutuhnya;
- Merancang kurikulum berbasis sekolah dengan merujuk pada perkembangan dan pengembangan karakter anak;
- Menekankan pengembangan moral anak;
- Mengadopsi pembelajaran sambil bermain dan eksplorasi bebas dalam bermain sebagai aktivitas pembelajaran utama untuk menanamkan rasa cinta belajar pada anak;
- Meningkatkan pelayanan bagi keragaman anak dan menyediakan lingkungan belajar yang ideal dan inklusif; dan
- Mendukung titik temu antara KG dan sekolah dasar dengan memperoleh rekomendasi yang sesungguhnya untuk berbagai pemangku kepentingan.

Melayani keragaman siswa

- Siswa dari keluarga tidak mampu:** Melanjutkan pemberian keringanan biaya dan memberi hibah tambahan untuk pengeluaran yang terkait keperluan sekolah¹ bagi siswa KG yang memenuhi syarat;
- Siswa NCS:** Semua KG yang menerima siswa NCS dapat mengajukan permohonan dukungan profesional berbasis sekolah; pelatihan guru akan diperkuat; hibah akan disediakan untuk KG yang menerima delapan siswa NCS atau lebih; dan
- Siswa berkebutuhan khusus atau berisiko mengalami keterlambatan pertumbuhan:** Pemerintah telah meluncurkan program uji coba dua tahun pada Layanan Rehabilitasi Pra-sekolah di Lokasi, yang setelah selesai, uji coba tersebut akan dikonversikan menjadi program subsidi pemerintah reguler, untuk menyediakan layanan rehabilitasi bagi anak berkebutuhan khusus yang belajar di KG. Peningkatan rasio guru-siswa menjadi 1:11 akan lebih menciptakan ruang bagi guru untuk melayani bermacam-macam kebutuhan siswa. Biro Pendidikan juga akan menawarkan lebih banyak program pelatihan dalam jabatan terstruktur bagi guru.

¹ Jumlah hibah akan ditetapkan pada level hibah untuk pengeluaran yang terkait sekolah untuk siswa pra-dasar berdasarkan Bantuan Jaminan Sosial Komprehensif.

