Layanan Pendidikan bagi Siswa dengan Kebutuhan Pendidikan Khusus

Kebijakan Saat ini

Anak-anak dianggap memiliki kebutuhan pendidikan khusus (SEN) apabila mereka mengalami kesulitan dalam satu atau hal lain yang membutuhkan layanan pendidikan khusus. Mereka disediakan pendidikan yang sesuai guna membantu mengembangkan potensi mereka sepenuhnya, mencapai kemandirian sejauh kemampuan mereka, dan agar menjadi individu yang mampu beradaptasi dalam masyarakat.

Para siswa dengan SEN yang parah atau memiliki tuna ganda dirujuk ke sekolah-sekolah khusus untuk mendapatkan layanan bantuan intensif berdasarkan evaluasi dan rekomendasi dari spesialis dan dengan persetujuan dari orang tua. Siswa lainnya dengan SEN ditempatkan di sekolah umum.

Dukungan di Sekolah Umum

Sekolah-sekolah di Hong Kong menggunakan Pendekatan Sekolah Menyeluruh dan menyediakan berbagai layanan dukungan untuk melayani kebutuhan belajar dari para siswa dengan kesulitan belajar tertentu, kelemahan berpikir, berbagai tipe autisme, masalah dalam berkonsentrasi/hiperaktif, cacat fisik, tuna netra, tuna rungu, tuna wicara dan bahasa.

Apabila siswa mengalami kesulitan belajar serta masalah emosional dan perilaku, orang tua dapat menghubungi petugas bimbingan siscon dan penyuluhan di sekolah dasar, atau pekerja sosial sekolah atau guru bimbingan dan penyuluhan di sekolah menengah. Apabila dibutuhkan, mereka akan merujuk siswa ke psikiater pendidikan atau spesialis lainnya untuk evaluasi dan konsultasi lebih lanjut.

Layanan Pendidikan bagi Siswa dengan Kebutuhan Pendidikan Khusus

Layanan yang ditawarkan oleh Sekolah Khusus

Saat ini terdapat 60 sekolah khusus yang menyediakan tempat bagi siswa tuna netra, tuna rungu, cacat fisik, lemah berpikir, atau masalah emosional dan perilaku yang parah, serta bagi siswa yang tinggal di rumah sakit dalam waktu yang lama. Sekolah khusus ini disubsidi oleh EDB dan dikelola oleh badan penyokong sekolah. Penempatan siswa di sekolah khusus diatur oleh EDB sesuai dengan kebutuhan individu.

Layanan Bantuan yang ditawarkan oleh EDB

Selain menyelenggarakan identifikasi awal di wilayah teritorial dan program penelaahan kesulitan belajar untuk siswa Kelas 1 Sekolah Dasar, EDB melakukan penilaian dan memberi bantuan kepada para siswa sekolah negeri dan sekolah berbantuan (termasuk sekolah induk) yang diduga menyandang cacat sensorik, tuna wicara, masalah dalam belajar atau masalah emosional/perilaku yang parah. Layanan penilaian dapat meliputi penilaian psikologis[1], sosial, dan pendidikan, evaluasi audiologis, and evaluasi wicara dan bahasa[2].

Layanan pendukung lainnya yang disediakan oleh EDB termasuk layanan dukungan terapi wicara berbasis sekolah untuk siswa dengan tuna wicara dan berbahasa, evaluasi audiologis untuk anak tuna rungu, layanan arahan untuk siswa dengan kesulitan belajar atau masalah perilaku, dan saran kepada orang tua tentang penempatan siswa dengan SEN dan strategi dukungan yang relevan.

Selain itu, EDB telah menyusun pedoman dan paket sumber daya bagi guru untuk mendukung pendidikan bagi siswa dengan SEN. Berbagai brosur juga telah dibuat bagi orang tua dan masyarakat umum untuk memberikan pengertian tentang SEN. Pusat Sumber Daya Pendidikan Khusus terletak di Pusat Layanan Pendidikan EDB Kowloon Tong menyediakan sarana digital untuk guru, orang tua, dan masyarakat umum untuk berbagi informasi dan sumber daya tentang pendidikan khusus.

[1] Para orang tua yang memiliki keraguan tentang pendengaran anak mereka disarankan untuk mencari konsultasi medis secepatnya. Bila diperlukan, siswa dengan tuna rungu terus menerus akan dirujuk oleh sekolah atau praktisi medis ke Bagian Layanan Terapi Bicara dan Pendengaran untuk evaluasi lebih lanjut dan layanan tindak lanjut.

[2] Para orang tua dari siswa yang belajar di sekolah negeri dan sekolah berbantuan (termasuk sekolah induk) harus menghubungi langsung sekolah anak mereka untuk mengatur jadwal layanan terapi berbicara.

Layanan Pendidikan bagi Siswa dengan Kebutuhan Pendidikan Khusus

Identifikasi, Penilaian dan Penempatan Siswa dengan SEN

Anak-anak yang sejak lahir sampai usia 12 tahun mengalami masalah perkembangan mungkin dapat menerima penilaian untuk diagnosa, evaluasi fungsional, perintah rehabilitasi, pelatihan jangka pendek dan rujukan ke layanan pendidikan yang disediakan oleh Layanan Penilaian Anak (Child Assessment Service) dari Departemen Kesehatan. Daftar telepon dapat ditemukan pada halaman 48 untuk referensi. Orang tua akan diberi penjelasan mengenai SEN pada anak mereka guna membantu mengambil keputusan mengenai pemilihan sekolah.

Anak-anak yang telah dievaluasi dapat mendaftar ke sekolah umum atau dengan persetujuan tertulis dari orang tua, mereka dapat ditempatkan di sekolah khusus, dan hasil evaluasi selanjutnya akan diteruskan ke sekolah yang bersangkutan. Orang tua diminta untuk menginformasikan kepada sekolah tentang SEN pada anak mereka.

Informasi

Orang tua yang mencari informasi lebih lanjut dapat menghubungi Kantor Umum Layanan Pendidikan Khusus (Special Education Services General Office) dari EDB.

Nomor Telepon: 3698 3957

Situs web : http://www.edb.gov.hk/en/edu-system/special/overview/factsheet/special-edu/index.html