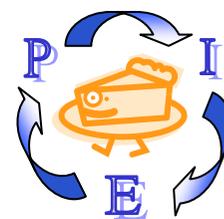
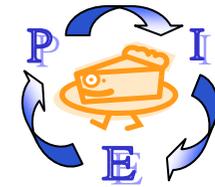


「總結經驗、展望未來」

教育局
幼稚園視學組
13.4.2012

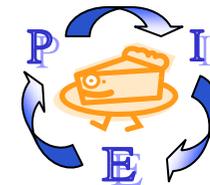


展望未來

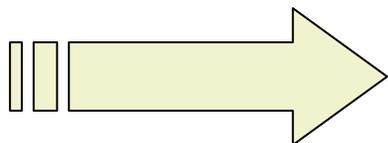


- 12/13開始的QR有否不同？
- 12/13開始的QR的評核焦點有甚麼不同？
- 12/13開始的QR的程序有甚麼不同？
-
- 學校進行QR的先後次序？

2012/13學前教育學券計劃

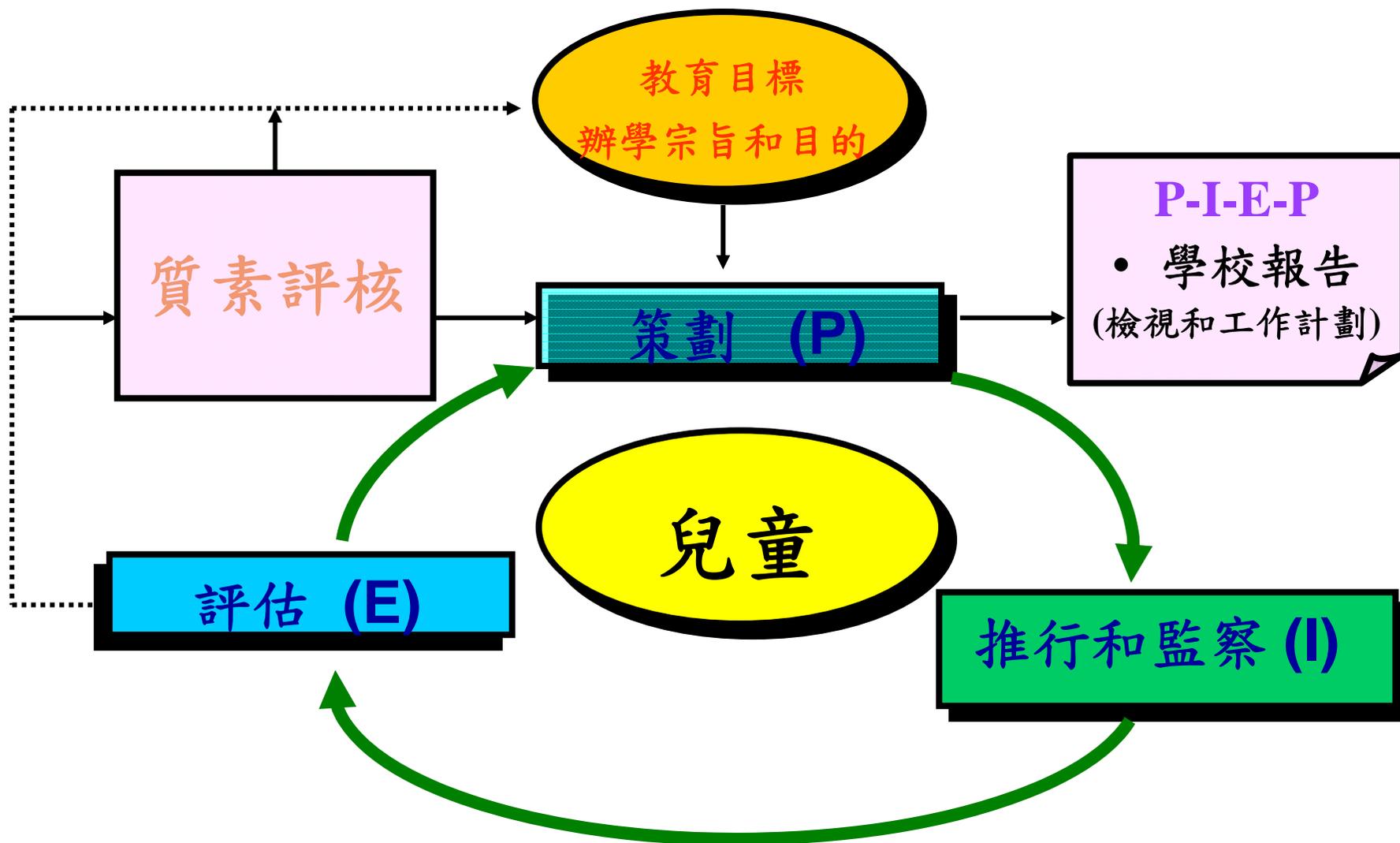


- 學校進行自我評估
- 教育局核實

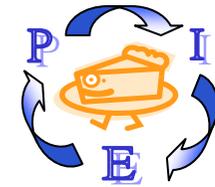


務求不斷改善求進

促進學校持續發展



持續發展



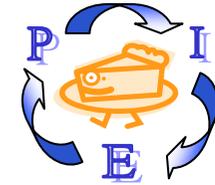
業界與局方均實踐

P-I-E-P

- 質素評核後問卷
- 先導計劃

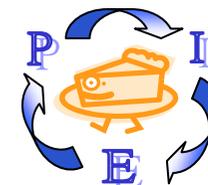
⇒ 2012/13質素評核

質素評核後問卷 (07/08至11/12)



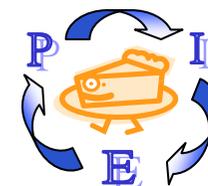
- 90% 同意學校對質素評核有足夠準備
- 87% 同意整個質素評核過程是公開和具透明度
- 88% 同意整體來說質素評核能幫助學校持續發展

先導計劃



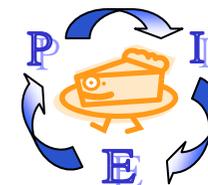
- 28間幼稚園參與
- 2011/12試行新修訂自評和質素評核模式

2012/13 質素評核的目的



- 以幼稚園的自評作為檢定質素表現的起點，**核實**學校的自評結果
- 幫助學校檢視、釐清發展方向及**籌劃**適當的策略，以促進學校自我完善
- 評定學校是否達到指定質素標準，**符合資格繼續參加學券計劃**
- 與全港學校**分享成功學校發展的經驗**，以提高學前教育質素

質素評核的發展

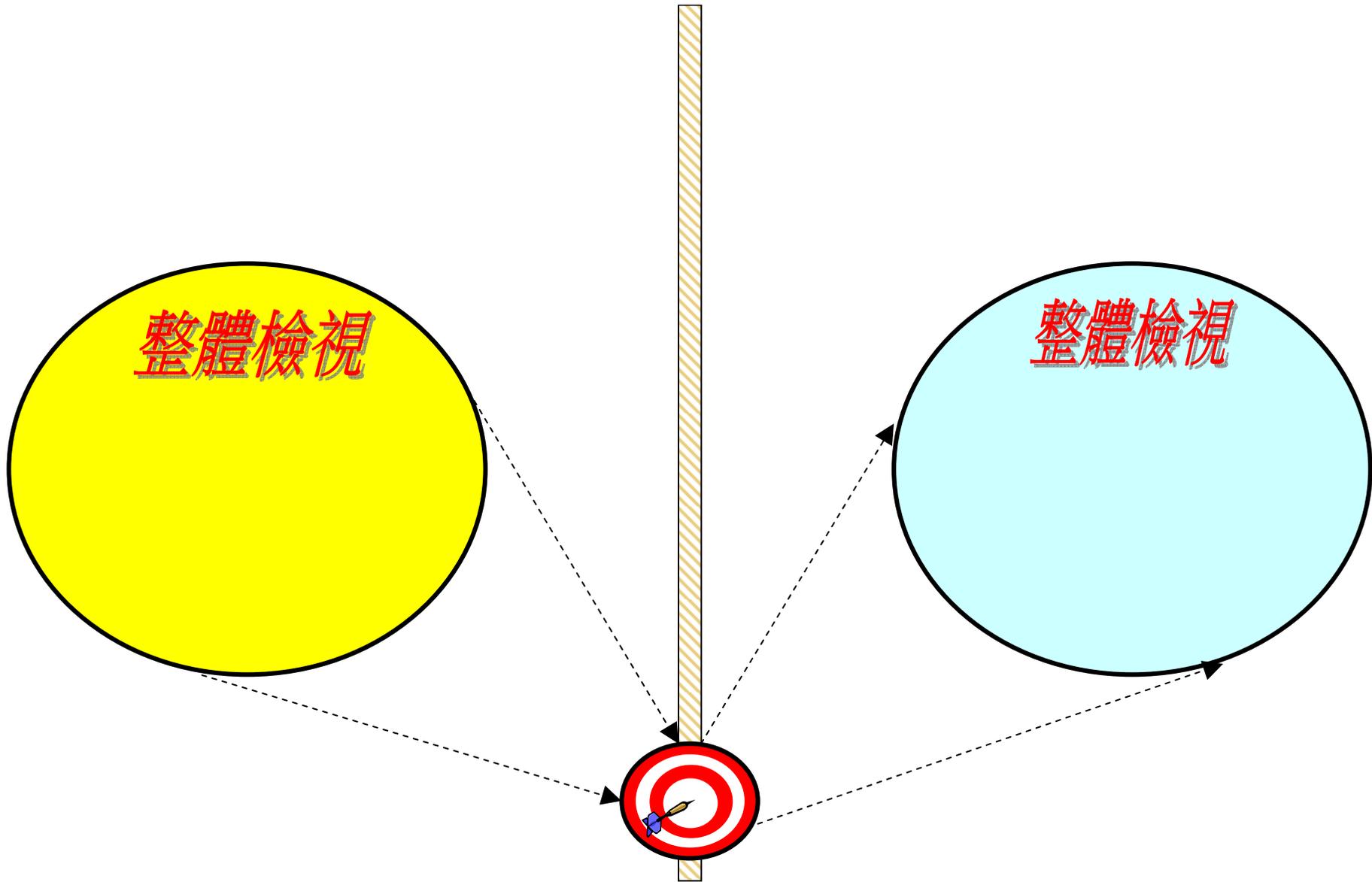


- 配合學校自評發展
- 校情為本 對焦評估

整體檢視

對焦評估 綜合評述

1. 工作計劃成效
2. 學與教
3. 對兒童和教師的支援

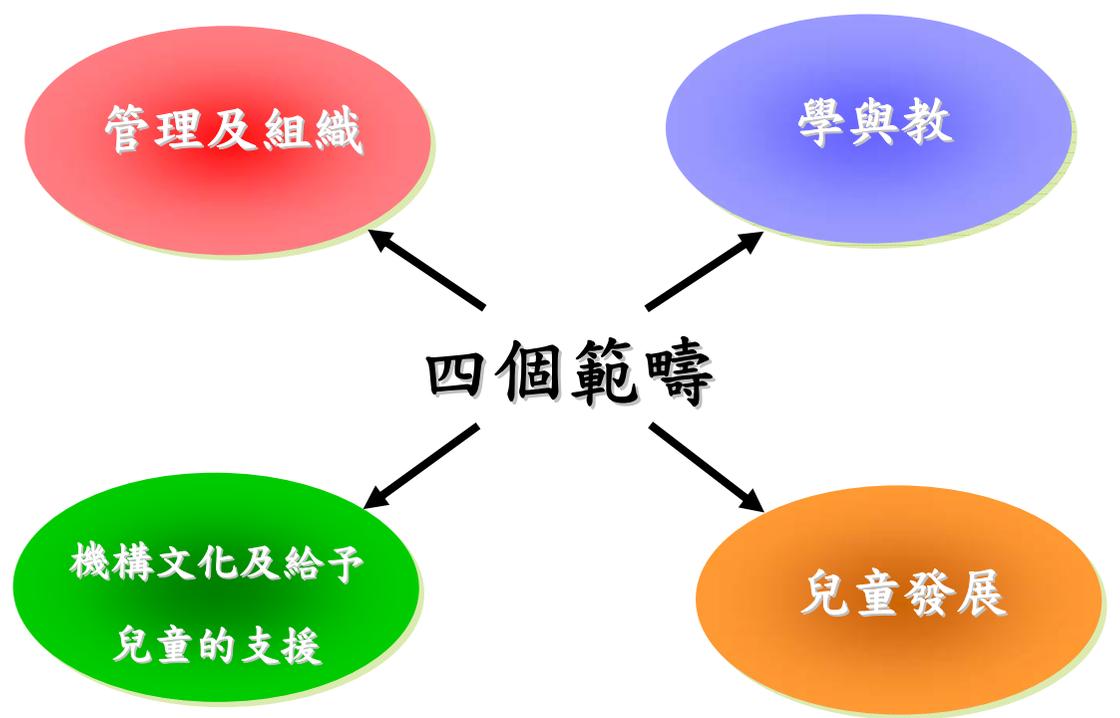
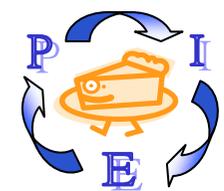


自評

校情為本 對焦評估

外評

表現指標



範疇

管理及組織

學與教

機構文化及給予
兒童的支援

兒童發展

範圍

策劃與行政

領導能力

員工管理

資源調配

自我評估

課程設計

教學與照顧

兒童學習

學習經驗
評估

關顧服務

與家長及
外間的聯繫

機構文化

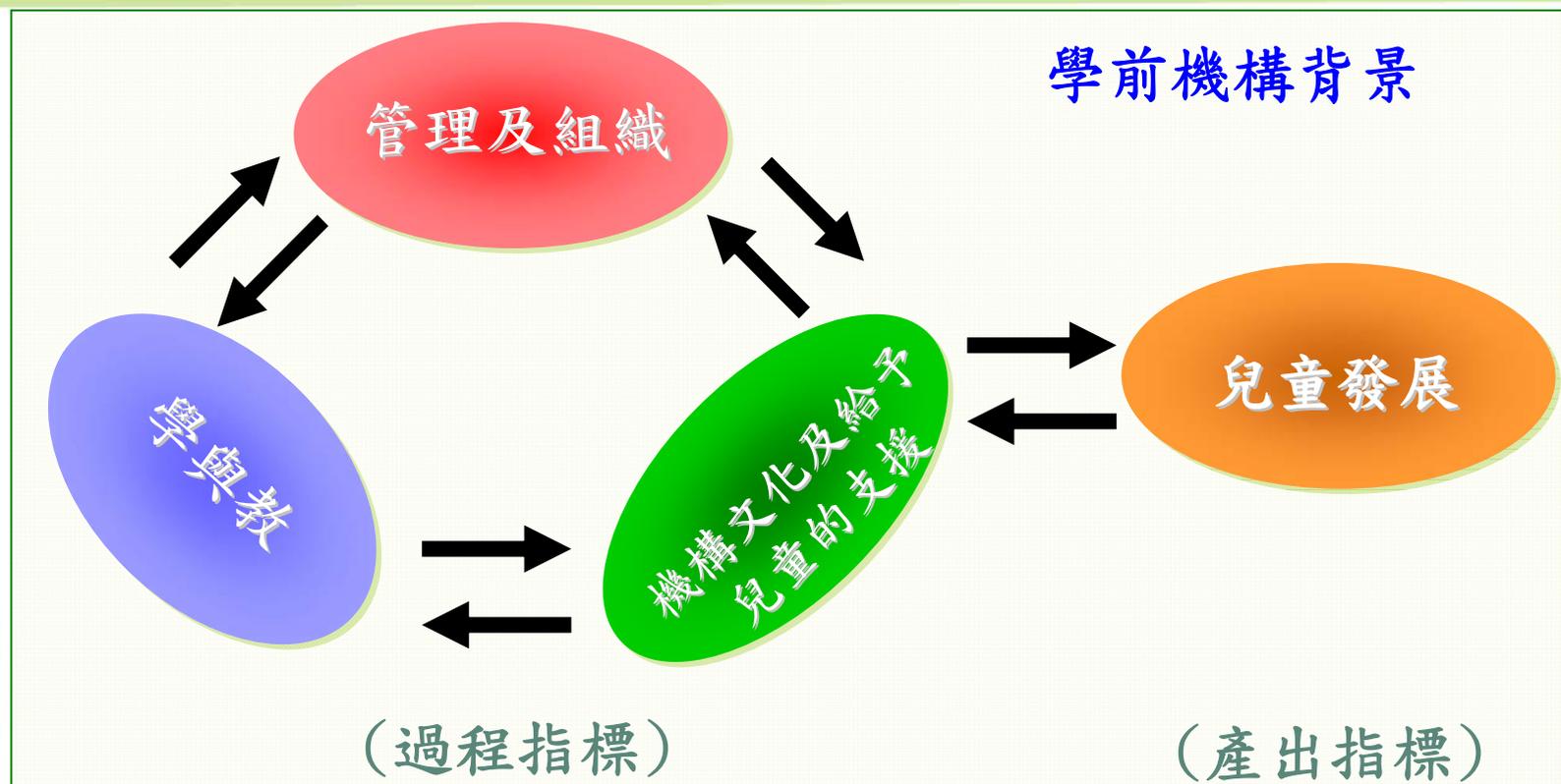
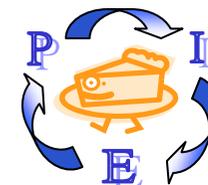
認知發展

體能發展

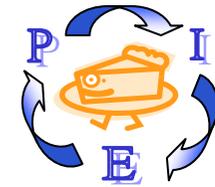
情意和群性
發展

美感及文化
發展

表現指標範疇間的關係



表現指標



範疇一



範疇二

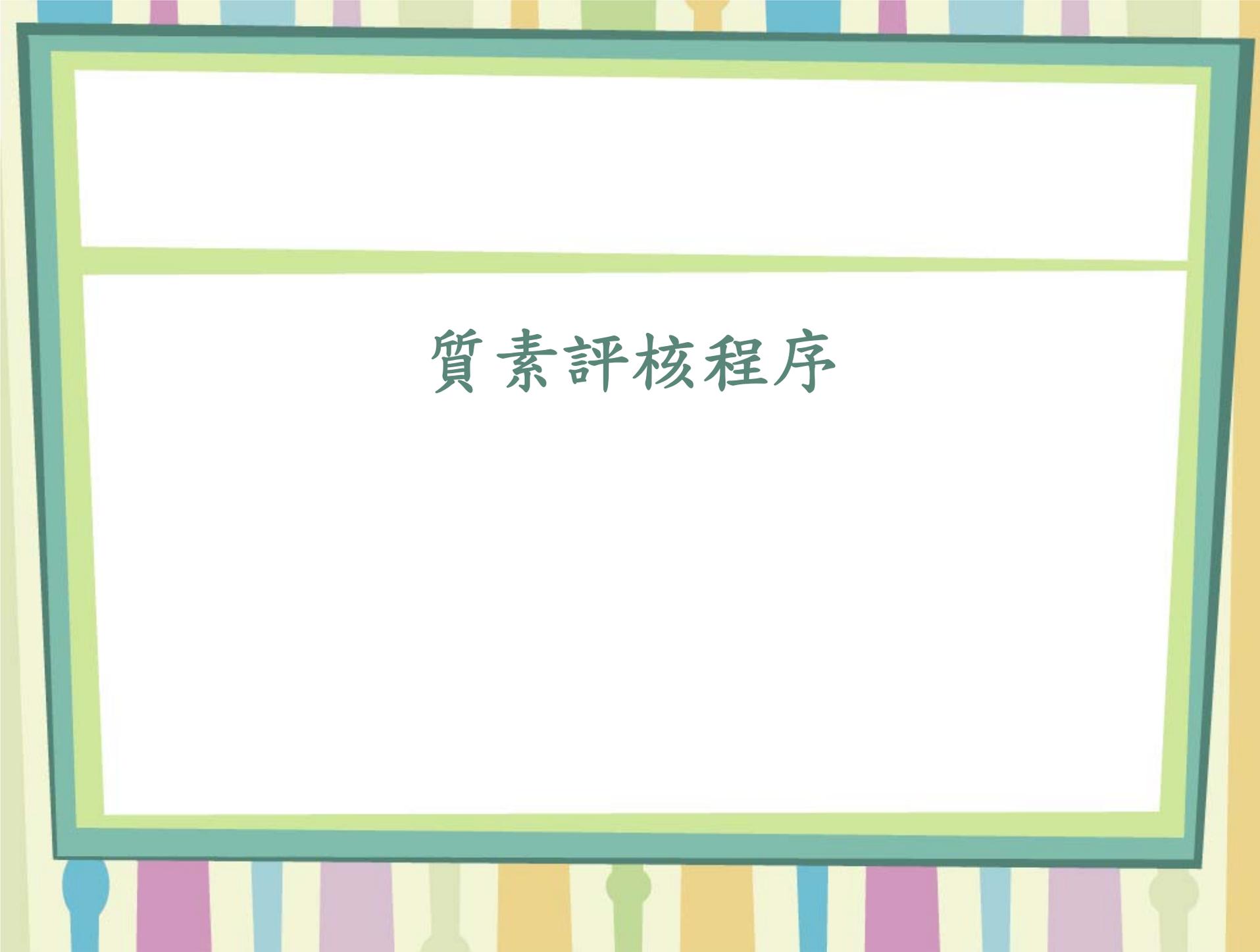


範疇四



範疇三





質素評核程序

時間

質素評核程序

教育局於八星期前通知學校質素評核的日期

收到質素評核
通知後第二星期
完結前

遞交校曆表及
上課時間表

收到質素評核
通知後第四星期
完結前

遞交

1. 學校報告
2. 學校平面圖、教師工作分工表
3. 持分者問卷調查分析結果

輸入

1. 學校基本資料
2. 教師資料

時間

質素評核程序

收到評核報告
初稿後
第二十八個
工作天完結前

遞交回條覆函

遞交學校對質素評核
報告初稿的書面回應
(如有需要)

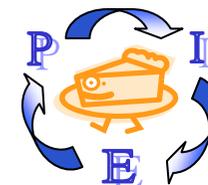
收到評核報告
定稿後
第二星期完結前

遞交質素評核後
問卷調查回應

質素評核模式

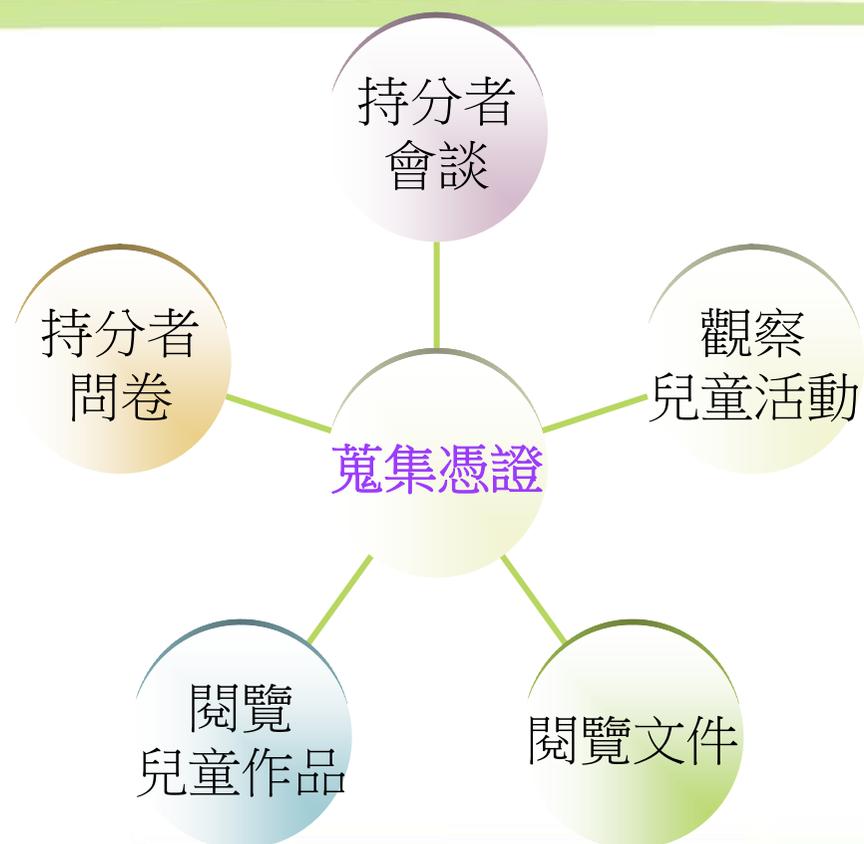
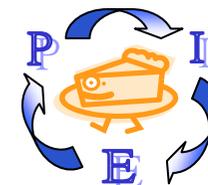
- 質素評核前探訪與質素評核合併
- 同一星期內進行

質素評核

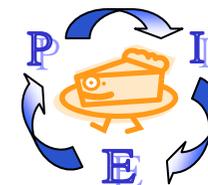


- 教育局會視乎幼稚園的規模，派出評核員進行兩天半至四天半的評核工作

質素評核期間

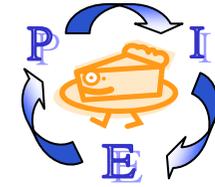


質素評核報告



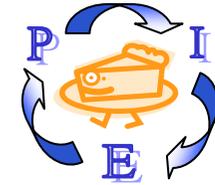
- 完整的質素評核報告
- 上載教育局網頁
- 連結幼稚園概覽
- 上載學校網頁

無須作過分準備!



- 勿為外評製作大量文件
- 觀課不針對個別教師，乃評鑑整體學與教效能
- 觀課後不會約見教師作個別回饋
- 教師的個人資料/姓名不會出現在評核報告

促進學校發展



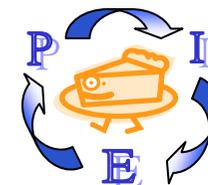
學校自評工作

- 群策群力、共同規劃
- 促進學校持續進步

質素評核

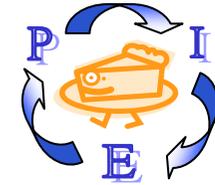
- 肯定學校表現
- 協助檢視發展方向
- 家長選校參考

質素評核的次序



- 大體上按07/08至11/12質素評核的先後次序

質素評核的發展



- 配合學校自評發展
- 校情為本、對焦評估
- 質素評核基本上沒有改變，只是質素評核前探訪與質素評核合併



謝謝

[HTTP://WWW.EOB.GOV.HK/](http://www.eob.gov.hk/)

2892 5458