

档号：EDB(EID/ITE)/IT/PRO/189

## 教育局通函第 9/2014 号

分发名单：各官立及津贴小学、中学及特殊学校校长（包括按额津贴学校及本地直接资助计划学校）

副本送：各组主管 - 备考

---

### 电子学习学校支持计划

#### 摘要

本通函旨在邀请学校参加「电子学习学校支持计划」（以下简称「学校计划」）及出席申请简介会。

#### 背景

2. 教育局为了利便学校使用电子教科书、电子学习资源及相关教学法于学与教，已预留拨款供约 100 所学校，以提升无线网络基础设施及添置足够流动计算机装置供教学之用。参加学校将会与其他学校分享他们的成功经验，讲解如何透过提升基础设施，利便电子教科书及电子学习资源的使用。

#### 「学校计划」详情

#### 目标

3. 「学校计划」将为 100 所公营学校提供资助，提升学校无线网络基础设施，以配合师生课堂中使用电子教科书和电子学习资源。学校亦可利用津贴添置足够的流动计算机装置，供学生在课堂上使用。透过教育局在教学法及技术层面上所提供的资源及支持，参与计划的学校会协助学界推动改革

的工作，并肩负下列任务：

- (i) 与服务供货商合作，建立有助师生在课堂中使用电子教科书和电子学习资源所需的基础设施；
- (ii) 作为建设基础设施过程及其他增值服务的试验场；
- (iii) 订立使用电子教科书和电子学习资源的教学方案，及在校内设立实践社群，推动全校使用电子教科书和电子学习资源，从而落实电子学习；以及
- (iv) 与其他学校分享实践经验，包括建立教师们的实践社群。

## 安排

4. 学校可选择由服务供货商设计、建设及操作整套基础设施，以后透过租赁服务形式获得相关服务。学校亦可利用津贴自行设计、建设、拥有及操作无线网络基础设施。为应付于 2014/15 学年开始使用电子教科书和电子学习资源，学校可以利用津贴添置足够的流动计算机装置（按每 2 至 3 名学生共享一台装置的比例计算，平均 50 台装置应足够供一个年级的学生使用）。我们将根据现时发放信息科技综合津贴的做法，按学校的班级数目计算津贴金额，每所学校将收到约 \$242,500 至 \$606,400 的一次性津贴。

5. 为提升教师推行电子学习的知识及技巧，及掌握如何使用电子教科书和电子学习资源，我们将为参与学校的教师提供特设的专业发展课程。这些专业发展课程会协助教师建立校内实践社群，以促进学校全面推行电子学习，使用电子教科书和电子学习资源。我们期望这过程能组成质量兼备的教师社群，使教育界能善用电子教科书和电子学习资源，推动电子学习。

6. 为确保使用电子教科书和电子学习资源所需的无线网络基础设施可于 2014/15 学年前准备就绪，教育局会为学校提供技术及项目管理支持。是项服务包括在无线网络基础设施的设计上提供技术意见和监察服务供货商的工程进度。

## 申请方法

7. 有兴趣参与「学校计划」的学校，可浏览以下网址以进一步了解详情：<http://www.edb.gov.hk/ited/supportscheme>。如欲申请，必须填妥「学校计划」申请表格（可于上述网址下载），连同学校的三年电子学习发展计划（2014/15至2016/17），于 2014年2月17日（星期一）下午6时或之前递交或邮寄至：

九龙九龙塘沙福道19号  
教育局九龙塘教育服务中心  
东座4楼E420室  
教育局信息科技教育组

## 甄选准则

8. 教育局将根据学校提交的三年电子学习发展计划（2014/15至2016/17）进行甄选，发展计划应包括，但不限于一

- (i) 课程规划；
- (ii) 使用电子教科书/电子学习资源的进度及详情；
- (iii) 教师专业发展计划；
- (iv) 持分者的参与；以及
- (v) 建设流动学习环境的计划。

9. 「学校计划」的目的之一为支持学校于2014/15学年使用一本或多于一本电子教科书，或一套或多于一套以课程为本的电子学习资源，作为学校电子学习发展计划的一部分。此乃是次申请的必须条件。

10. 我们亦会考虑其他因素，例如申请学校过往在信息科技教育及电子学习的参与及经验等。教育局将于2014年3月中或以前通知获选的学校，而建设基础设施的工程、支持服务及教师专业发展课程将于2014年4月开展。

## 简介会

11. 为让学校进一步了解「学校计划」的详情，我们将于2014年1月18日（星期六）及2014年1月20日（星期一）举办两个内容相同的简介会，有意参加简介会的学校可推荐最多两名代表出席，并于培训行事历（TCS）报名（课程编号：EI0020140127）。

## 查询

12. 如有任何查询，请致电 3698 3609 与信息科技教育组联络。

教育局局长  
( 余 孟代行 )

二零一四年一月十三日