



公益少年團歷史簡介

「公益少年團這運動有相當獨特之處，因為這個組織不再是局限于專門負責某一類工作而已……公益少年團活動廣泛涉及整個社會。該團的宗旨是盡量鼓勵團員了解我們社會的狀況，然後以積極行動設法改善社會某方面的生活。換言之，這個組織的活動是在教育和社会研究方面作出均衡，設法找出事物的真相及了解推行的程序，並凭借實際參與服務，以實際行動使事情納入正軌。」以上幾句話是節錄自一九七八年二月一日公益少年團成立典禮中前教育司陶建先生的演講詞。當時的民政司李福逵先生也鼎力支持及推動此項劃時代亦極具意義的青少年運動。在他親題的獻詞中強調：「吾人深信公益少年團定能為學生提供廣泛興趣之活動，惟基本目標乃在給予青年認識社會及服務社會之機會，陳意高遠。本人謹呼社會賢達鼎力襄助，使公益少年團之各項活動得以達成其目標。」

因此，公益少年團的口號就是：認識、關懷、服務。雖說「十年人事幾番新」，然而公益少年團三十餘年如一日，肩負起嚴肅的使命，承擔了神聖的任務，在香港放出異彩。以下簡略介紹本團歷史，使後來者知所了解，承先啟後：

◎ 孕育期

甲、背景：

過往青少年的潛質與能力普遍被忽略，而學生亦經常被人非議，指他們除專注書本外，對其他事務漠不關心。但這觀念自一九七四年後逐漸被擊破，事源於當時為響應清潔香港運動，有關當局嘗試在中、小學內成立少清隊，青少年學生皆踊躍參與各項清潔工作，他們的热誠及勇于服務的精神深受各界人士的赞赏。后感于少清队的活动范围过于狭狹，未能发挥青少年的潜质，同时又局限其形象，经有关部门详加研究，遂决定改组，将活动范围扩展至多方面的小区服务，更希望透过新运动提高德育訓練及公民教育；扩大青少年的视野；矫正时下青少年的陋习；鼓勵學生多認識社會，關心社羣，了解自己在社會中的地位及責任，從而樂於服務社會，成為一羣熱心社會公益的青少年。經無數次會議及多時的籌備，公益少年團終告誕生。



Community Youth Club 公益少年團

乙、名称由来：

公益少年团既源起自少清队，筹备委员会一致赞同须保留少清队的精髓，少清队英文为 CLEAN YOUR CITY(市区学校)；CLEAN YOUR COUNTRYSIDE(新界学校)，简称 CYC。最后决定沿用 CYC 为这项新青少年运动的称号。经多次研究及商讨，最后决定采用 (COMMUNITY YOUTH CLUB)，中文命名为公益少年团，并且决定透过前教育署在各中小学推行。

丙、确立相标：

制订宪章：公益少年团的宗旨是使香港成为一个更完善的社会，团员均为热心的青年市民，他们的责任是：

- 认识及了解各社会问题；
- 参与各项小区服务计划；
- 与各公民团体共同致力于小区服务工作；
- 唤醒市民的公德心；
- 以身作则，做个好榜样。

活动形式：公益少年团的活动既无特定的形式亦不规限范围，概括而言，有下列的特色：

- (一) 重实践而非单讲理论，鼓励团员多实际接触、参观、了解及参与。
- (二) 重视正面的教育，采取积极及有建设性的鼓励而非消极拆毁性的禁制。
- (三) 针对时下青少年只求一己私利的流弊，勉励他们建立维护公益精神，乐于施出而非单求获取。
- (四) 能具体地配合学校施教方针，因一切活皆透过学校推行。
- (五) 尽量发挥青少年的潜质，使他们建立自信，摒除患得患失心理，敢于肩负责任。
- (六) 发掘领导才能，透过领袖训练及自务小组活动，使年青人能充份发展领导及组织能力。



- (七) 发扬互助合作精神，消除人际间的隔阂，学习与人相处，矫正偏见、自私及个人主义等不良心理因素。
- (八) 诱发年青人对其他事物的兴趣。尝试学习多方面的技能，增广见闻，丰富人生经验，以便适应社会日新月异的需求。
- (九) 发展独立思考及判断能力，从困难中谋求解决的方法，克服影响本身工作及生活的困难。
- (十) 提醒年青人正视人类尊严，增强正义感，肯挺身维护真理。

丁、团徽：公益少年团的团徽是用 CYC 构成两个相连六角形的图案，左右空间各配上狮子头。以狮子喻年青人实最贴切不过，表示年青人有狮子般勇敢和能力。

➤ 萌芽期

佳美种子散播在好土壤中，再加上悉心照料，灌溉得法，方能长成而结果累累。

甲、招募团员：一九七七年十一月公益少年团学校通告寄发予全港所有中小学，各校学生反应异常热烈，不足三个月，在一九七八年二月一日的成立典礼中，公益少年团中央委员会主席包乐贤总督学在典礼中宣布，申请参加为会员的学校有二百六十六间，团员人数达一万三千五百多人，消息令人非常兴奋，显示此项计划已有美好的起步，必获致极丰满的果效。事实证明，三十年后的今日，会员学校近千，每年减除毕业离校团员，总数超过十三万。

乙、筹办活动：初期推行的活动都是尝试性质，似乎仍离不开清洁活动的框框，首项较大规模的活动是「清洁海滩及郊区」摊位设计比赛及展览，此活动乃联合市政局，市政事务处卫生教育组及政府新闻处共同筹办，共二十间中学获选参加展出。与此同时，公益少年团尝试支持公益金百万行，稍联络学校即有五百多位团员报名参加，团员们精神奕奕，戴着围帽，排列整齐，与港督麦理浩爵士一同起步，为公益当仁不让。此外，公益少年团亦鼓励各会员学校自行筹办活动，有需要时可申请经费津贴。



丙、组织结构：负责策划及推动公益少年团者为中央委员会，最初由前助理教育署长任主席，成员包括政府新闻处、民政署(后改称政务署)、狮子会代表、中、小学校长各一位。并于前教育署辅导视学处内设立公益少年团办事处，除统筹大规模的活动外，更经常与各校校长、负责教师保持密切联络，藉此，使他们对公益少年团有更深彻的认识，同时又可提供技术性的指导，或安排活动费用津贴。

➤ 茁长期

甲、延伸团员资格：公益少年团最初只收小学四年级至中学三年级的学生为团员，为配合九年免费教育。岂料运动推出不久，各方反应热烈，高中班级，甚至大专学生对公益少年团甚感兴趣，纷纷要求加入为团员。经中央委员会多次商讨后，一致认为高中学生无论在心志及体能方面都较成熟，参与服务性活动当更适合而收效也必更大，于是决定将团员资格伸展至整个中学阶段。又鉴于弱智及肢体伤残的学生亦应有参与关心及服务社会的权利和义务，因而也接纳特殊学校的学生为团员。二零零八年十一月五日，经本团理事议决，团员年级有新突破，涵盖面由高中延伸至初小。

乙、推行团员奖励计划：为鼓励团员更多关心社会、热心公益事工、能主动地协助别人，培养乐于服务的美德。而另一方面，有感于青少年的自然心态，当有优良表现时渴望能被接纳及被承认，于是推行了团员奖励计划。最初此项奖励纯为精神上的鼓励。团员无论对团体或个人所作的任何贡献或服务，皆为获奖的根据，由各校公益少年团导师作监督，评定团员奖励积点。此项奖励计划推出后，团员比前更积极参与服务，这项计划由一九八〇年开始加添实质的奖励——境外考察交流，以奖励杰出的团员。

丙、设立分区委员会：为提高工作效率，针对个别小区实际情况及特别需要，配合政府推行的地方政制及加强同一地区内学校间的联系与合作。公益少年团分区委员会遂应运而生。按照政务署分区的计划由前教育署署长



委任区内会员学校组成分区执行委员会，其主要任务是联络区内各会员学校；统筹区内的活动；与区内其他政府部门和志愿团体保持密切联络及合作。推广青少年公民教育和服务活动。黄大仙于一九七八年十二月十九日成立及荃湾于一九七九年一月三十一日成立，兩区率先试办，成绩令人鼓舞，直至一九八五年，經歷六年推广，港九新界十九区委员会先后成立。

丁、举办周年大会操：由一九八二年开始，每年均举行公益少年团周年大会操，主要目标是希望能确立公益少年团的形象，又能使各区藉此机会联络沟通，交流经验与成就，并且颁发高级奖章。周年大会操不仅标志公益少年团的成就，同时更发扬公益少年高度的合作，崇高理想和情操，会操中气氛感人，团员们热血沸腾、情绪高昂，均立志为改善社会而努力，为造福人羣而委身，贯彻「認識、关怀及服务」的理想。

◎ 繁衍期

甲、成立青年服务团：已完成獎勵计划最高阶段的团员及一些已升学或就业的团员，对公益少年团的服务活动兴趣仍然非常浓厚，为使这一羣资深而又对公益少年团有相当贡献的青年继续参与这项有意义的工作，青年服务团的成立，不但满足了此等热血团员的渴望，直接也增强了团务的质与量，使服务的范围更广更深入。

乙、改组：公益少年团最高决策机构本为中央委员会，由于委员会成员日渐增多，每每在讨论及执行上出现困难，多年前已有建议将中央委员会的结构重新组织，使其更有效地运作，酝酿多年的重组工作卒在十周年庆典之前完成，使公益少年团踏入另一新里程。重组后分为二层行政架构：上层为公益少年团理事会，由前教育署署长任会长，成员包括各分区会主席及由前署长委任的特别委员。实际管理及策划的工作则为公益少年团中央执行委员会，主席为副总督学，成员包括政府各部门代表，公益少年团督学及地域学校代表。

丙、增设功绩荣誉獎勵计划：公益少年团团员有机会获得獎勵，一羣热心推



Community Youth Club 公益少年團

动这项运动的校长、老师及社会贤达，他们的贡献是不容忽视。经理事会通过，对长期热心支持及参与的人士设立长期服务奖，对有特殊贡献者更设立荣誉奖，以资褒扬。

➤ 结语

公益少年团三十多年来努力耕耘，其成就是有目共睹的，惟面对现今社会情况，青少年处身于物质繁荣的社会，世人大都醉心于名利享樂，尔虞我诈，唯利是图，视道德或舍己为人的理論为天方夜谭，年青人耳濡目染，大多追求现实，趋时势，随潮流，慕虚荣，求享受，对社会及家长需索多而付出的却少。公益少年团实在肩负艰巨的使命，虽然不敢抱负移风易俗的宏愿，但无可置疑，亦可說是责无旁贷，祈望公益少年团能更全面推广，贯彻全面教育的方针，引导年青学子除勤学外，也真正認識及实践「人生以服务为目的」，及「非以役人，乃役于人」的真理。而每年近三百位校长歷届本团十八区区委会的积极义务贡献及近年的会员学校校长和老师的无私投入，他们的以身作则，行事典范，已构成一股社会的动力。当然我们不应以今日的收成而自豪自满；前瞻前途，为莘莘学子，我们任重而道远。

<资料部分取自本团十周年纪念特刊>