

# การช่วยเหลือลูกวัย อนุบาลของท่าน



# สารบัญ

คำนำ	2
บทที่ 1 ท่านทราบเกี่ยวกับพัฒนาการของลูกมากแค่ไหน	4
บทที่ 2 วิธีช่วยลูกของท่านให้เดินโดยย่างมีความสุข	10
โรงเรียนอนุบาลที่ดีเป็นอย่างไร	18
วิธีที่ฟ่อแม่สามารถช่วยให้เด็กปรับเข้ากับชีวิตในโรงเรียนได้	26
ความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนเพื่ออบรมเด็กรุ่นใหม่	34
การพัฒนาศักยภาพของเด็กผ่านประสบการณ์การเรียนรู้แบบครบ วงจรและสนุกสนาน	38
องค์กรที่ให้บริการเกี่ยวกับเด็ก	44
สำนักงานการศึกษาภูมิภาคของสำนักงานการศึกษา	48
การศึกษาระดับอนุบาลที่มีคุณภาพฟรี	50
คุณเมืองหลักสูตรการศึกษาระดับอนุบาล	51

ครอบครัวคือสถานที่แรกในชีวิตที่เราได้รับการศึกษา พ่อแม่มีบทบาทที่สำคัญในการเติบโตและการเรียนรู้ของเด็ก สำนักงานการศึกษา (EDB) จึงอยากรส่งข้อความต่อไปนี้ถึงผู้ปกครองทุกท่าน:

1. การศึกษาเริ่มต้นที่ครอบครัว พ่อแม่คือครูคนแรกและคนที่สำคัญที่สุดของลูก;
2. ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก แน่นอนว่าที่โรงเรียนอนุบาลมีบทบาทสำคัญ แต่พากเพียรไม่สามารถแทนที่การศึกษาในครอบครัวได้.



เรารอ yan ก็อโภภานี้ในการขอให้พ่อแม่ให้ความสนใจในการสื่อสารและทักษะในการใช้ชีวิตร่วมกับลูก พ่อแม่และโรงเรียนควรทำงานร่วมกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปูรากฐาน การเรียนรู้ตลอดชีวิตของเด็ก เรื่องนี้จะสำคัญได้ด้วยการสร้างประสบการณ์ชีวิตที่ดีและ มีความหลากหลายให้เด็ก ซึ่งตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของพากเพียร สิ่งนี้ จะช่วยปลูกฝังความสนใจของพากเพียรในการเรียนรู้และช่วยพากเพียรในสร้างนิสัยการใช้ชีวิตที่ดี.

การอบรมเลี้ยงดูเด็กเป็นหน้าที่โดยธรรมชาติของพ่อแม่ และเป็นศิลปะอย่างหนึ่ง เราหวัง เป็นอย่างยิ่งว่าพ่อแม่ทุกคนจะมีบทบาทเชิงรุกในการปรับปรุงพัฒนาสุขภาพและ ความสุขของเด็ก เราภูมิใจที่ได้รับคำติชมดีๆเกี่ยวกับหนังสือเล่มนี้ กรุณาส่งความคิดเห็นของ ท่านมาที่ Kindergarten Inspection Section, Education Bureau, Wu Chung House, 213 Queen's Road East, Wan Chai, Hong Kong.





## ท่านทราบเกี่ยวกับพัฒนาการ ของลูกมากแค่ไหน





## ท่านทราบเกี่ยวกับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่?

มาฟังว่าพากเพียรอะไรกัน:

- ในช่วงปีแรก ร่างกายของฉันเติบโตอย่างรวดเร็ว ฉันต้องออกกำลังกายมากๆ เพื่อเรียนรู้การเคลื่อนไหวร่วมกันของร่างกายและทำความเข้าใจแนวคิดเรื่องพื้นที่ที่ต่างกัน เช่น การขึ้นและลง ไกล์และไกล ฉันชอบการวิ่ง กระโดด ปีนป่าย ปั่นจักรยาน ฯลฯ ขอให้ฉันมีกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างเพียงพอทุกวันด้วยเพื่อที่ฉันจะได้โตขึ้นมาสูงและแข็งแรง.

- พ่ออายุสามขวบ ฉันยังไม่สามารถจับดินสอเพื่อเขียนหรือวาดรูปได้แต่นัด ฉันต้องการวาดเขียนอย่างอิสระหรือเล่นเกมฝึกเขียน เช่น ดินน้ำมัน(Play-Doh) ร้อยลูกปัด ฯลฯ ระหว่างอายุสี่ถึงห้าขวบ ฉันสามารถควบคุมนิ้วมือและดินสอดีดีขึ้น การเคลื่อนไหวร่างกายก็ดีขึ้นด้วย ฉันพร้อมแล้วสำหรับการเขียน.
- ฉันต้องเล่นกับของเล่นบ่อยๆ เพื่อฝึกทักษะการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อให้ดี การเล่นกับของเล่นสนุกมาก มันช่วยพัฒนาเรื่องสติปัญญาด้วย ของเล่นบางอย่าง เช่น บล็อก ติ่งน้ำมัน ช่วยปลดปล่อยความคิดสร้างสรรค์ของฉัน การเล่นกับน้ำและทรายช่วยบรรเทาเรื่องอารมณ์ความรู้สึก การเรียนรู้ผ่านการเล่นช่วยให้ฉันได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้ที่สนุก และช่วยให้ฉันคิดได้เร็วขึ้นและเรียนรู้ได้ดีขึ้น!
- ตอนที่ฉันเพิ่งเข้าโรงเรียนอนุบาล ฉันสามารถพูดได้แต่ประโยคสันๆ ฉันชอบที่จะพูดกับตัวเองและเลียนแบบสิ่งที่ผู้ใหญ่พูด ในโรงเรียนอนุบาล ฉันเรียนรู้จากการเล่นเกมและกิจกรรม เช่น เล่นพ้อแม่ลูก และเล่นตามจิตนาการ ความสามารถด้านภาษาของฉันดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา อีกไม่นานฉันจะสามารถสื่อสารได้ดีขึ้นโดยการใช้ประโยคและคำศัพท์ที่ซับซ้อนและเข้าใจยากขึ้น!



- ในการสมัครเข้าโรงเรียนอนุบาล ฉันเคยเป็นคนที่เอาตัวเองเป็นหลักและไม่สามารถเข้าใจจุดมองหรือความคิดเห็นของคนอื่นได้ การเล่นกับเด็กคนอื่นในโรงเรียนอนุบาลช่วยให้ฉันเรียนรู้ทัศนคติที่ถูกต้องที่จะเข้ากับคนอื่นได้ ในเวลาเดียวกัน ฉันสามารถควบคุมตัวเองได้ดีขึ้น และเรียนรู้ที่จะสังเกตภูมิปัญญาที่เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม.
- ฉันชอบเล่นเพลินและมักจะขยับตัวตามจังหวะบ่อยๆ ในโรงเรียนอนุบาลฉันมีโอกาสที่จะร้องเพลง เคลื่อนไหวตามจังหวะดนตรี และเล่นเกมเพลิงกับเด็กคนอื่นมากขึ้น มันช่วยเป็นผลดีต่อสุขภาพร่างกาย ทางดนตรีของฉัน มันช่วยปลุกฝันความสนใจในดนตรีของฉัน และส่งเสริมจินตนาการของฉัน!
- ฉันชอบศิลปะและงานฝีมือ ในโรงเรียนอนุบาลคุณครูปล่อยให้ฉันได้ลองเกต วาดรูป สำรวจและสร้างสรรค์ด้วยอุปกรณ์ทำงานศิลปะที่หลากหลาย ฉันจึงเป็นคนที่รับรู้เกี่ยวกับหลากหลายสิ่งรอบตัว และนี่ช่วยเรื่องความเข้าใจและรู้สึกพอใจของฉัน ฉันสามารถวาดรูปง่ายๆ เช่น รูปคน บ้าน เครื่องบิน ฯลฯ ได้ทิลเล็กที่ลงน้อย ฉันยังสามารถใช้จินตนาการเพื่อแสดงความรู้สึกของตัวเองและสร้างสรรค์งานวาดเขียนของตัวเองได้อีกด้วย.
- ก่อนเข้าโรงเรียนอนุบาล ฉันต้องการความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ในการทานอาหาร แต่ตัวและการจัดเก็บสิ่งต่างๆ ในโรงเรียนอนุบาลฉันเรียนรู้ที่จะทานอาหาร ล้างมือ เช็ดปาก และใช้ห้องน้ำด้วยตนเอง คุณพ่อคุณแม่ช่วยให้โอกาสในการลองทำสิ่งเหล่านี้ด้วย เพื่อที่ฉันจะได้ดูแลตัวเองได้ดีขึ้น และสร้างนิสัยด้านสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ดี.
- ในช่วงปีแรก ฉันเรียนรู้จากประสบการณ์ชีวิตจริง ฉันใช้ความรู้สึกในการสำรวจสิ่งรอบตัว เช่น สังเกตด้วยตา สัมผัสและควบคุมหลายสิ่ง สิ่งด้วยมือ ฯลฯ ตอนแรกฉันตัดสินสิ่งต่างๆ ด้วยลักษณะภายนอก ยิ่งฉันมีประสบการณ์ในการสื่อสารกับคนอื่นมากขึ้น การสรุปตามเหตุผลและแนวคิด เช่นคำและลักษณะ ยิ่งกล้ายเป็นเรื่องที่เข้าใจได้มากขึ้น.

#### พ่อแม่ควรทราบว่า:

การเดินทางและพัฒนาการสำหรับเด็กทุกคนนั้นคล้ายคลึงกัน แต่เด็กแต่ละคนมีอัตราการพัฒนาของตัวเองที่แตกต่างกัน ดังที่เด็กทุกคนจะมีเอกลักษณ์ของตัวเอง อย่าเปรียบเทียบเด็กกับเด็กคนอื่น.





## วิธีช่วยลูกของท่านให้เติบโตอย่างมีความสุข



การเติบโตอย่างสุขภาพดีและมีความสุขประกอบด้วยความสมดุลทางการพัฒนาในด้านร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์

### การดูแลเอาใจใส่สุขภาพร่างกายของลูกท่าน

- ปลูกฝังนิสัยเขานอนหัวค่าและตีนเข้า
- แนะนำจ่าวพากเขานอนหลับอย่างเพียงพอ
- สอนท่านงับและยืนที่ถูกต้องให้พากเข้า
- สอนให้พากเขาระหนักถึงอนามัยส่วนบุคคล
- เตรียมอาหารที่สดและมีสมดุลให้พากเข้า



- เตรียมอาหารให้ครบถ้วน
- ช่วยพากเขารับประทานอาหารที่ดี เช่น:
  - > รักษาสมดุลอาหาร
  - > ทานอาหารอย่างพอเหมาะตามเวลา
  - > หลีกเลี่ยงการทานอาหารว่างมากเกินไป
  - > ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
  - > หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารอย่างลิ้มเปลี่ยง
- ทำการป้องกันเพื่อให้แน่ใจเรื่องความปลอดภัยที่บ้านและสภาพแวดล้อมโดยรอบ
  - > ค้นหาความเสี่ยงในสภาพแวดล้อมที่อยู่ร่องรอยต่างๆ
- ช่วยพากเข้าให้ดูแลตัวเอง เช่น แต่งตัว จัดเก็บสิ่งของ ฯลฯ เพื่อช่วยพัฒนาความสามารถในการประสานงานและดูแลตนเอง
- ปล่อยให้พากเข้าได้ทำกิจกรรมการออกกำลังกายที่เพียงพอ

### ส่งเสริมการพัฒนาด้านสติปัญญาของลูกของท่าน

- สร้างโอกาสในการคุยกับลูกของท่านให้น้อยครั้ง ใช้คำถามปลายเปิดเพื่อให้พากษาได้แสดงความคิดเห็นและคิดอย่างอิสระ
- พังพากษาอย่างใจเย็นและพยายามทำความเข้าใจความคิดและความรู้สึกของพากษา
- ให้ค่าแนะนำที่เหมาะสมแก่ลูกของท่าน และกระตุนให้พากษาแบ่งปันเรื่องราวที่พากษาพบมาในชีวิตประจำวัน
- เข้าห้องสมุดพร้อมกับลูกของท่านเป็นประจำ อ่านหนังสือด้วยกันเพื่อส่งเสริมความสนใจในการอ่านของพากษา
- ให้พากษาให้ได้ฟังเพลงบอยๆ ซึ่งจะช่วยพากษาเรื่องจินตนาการ สามารถและอารมณ์
- ใช้เวลาในการเล่นกับลูกของท่านให้มากขึ้น
  - > ปล่อยให้พากษาได้เป็นคนเริ่ม และหลีกเลี่ยงข้อห้ามและคำแนะนำมากเกินไป เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของพากษา
- เคล็ดลับทั่วไปในการเลือกของเล่นให้ลูกของท่าน:
  - > เลือกของเล่นที่เข้ากับความสามารถของลูกท่าน
  - > เลือกของเล่นที่เหมาะสมกับความสนใจของพากษา
  - > หลีกเลี่ยงของเล่นที่คมหรือมีปลายแหลมหรือชิ้นส่วนเล็กๆ เพื่อให้แน่ใจว่าต่อมีความปลอดภัย
  - > ใช้ของเล่นที่มีความหลากหลายหรือวัสดุที่ส่งเสริมจินตนาการ เพื่อช่วยปลดปล่อยความคิดสร้างสรรค์ของพากษา
  - > ใช้สิ่งของที่อยู่ในบ้านให้เกิดประโยชน์หรือของริไซเคิลเพื่อสร้างของเล่นของท่านเอง



- ในขณะที่เด็กกำลังเล่นกับของเล่นของพากษา ควรระวังเรื่องดังต่อไปนี้:
  - > หลีกเลี่ยงการให้ของเล่นมากเกินไปในครั้งเดียว
  - > สอนให้พากษาเก็บของให้เรียบร้อยหลังจากที่เล่นเสร็จ
  - > สอนให้พากษาเห็นค่าของของเล่นตัวเอง และไม่ทิ้งของเก่าเมื่อได้รับของใหม่
- เลือกรายการโทรทัศน์และเกมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับลูกของท่าน ดูโทรทัศน์ด้วยกัน และอธิบายเมื่อจำเป็น สอนวิธีการถูน้ำยาต่างๆ ที่ถูกต้องในขณะที่ดูโทรทัศน์หรือมองจอคอมพิวเตอร์
- พาลูกของท่านไปชมนิทรรศการเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนรู้ของพากษา และพูดคุยกับในหัวข้อที่เกี่ยวข้องเพื่อกระตุนความรู้ทั่วไปให้กว้างขึ้น

## สนใจการพัฒนาการด้านอารมณ์และพฤติกรรมของลูกท่าน

- เด็กทุกคนต้องการความรักและการสนับสนุน ท่านควรยอมรับความแตกต่างของพาก เขาและให้การสนับสนุนที่เจาะจงและเหมาะสม ช่วยพากเขาร่างความมั่นใจในแต่ละ
- เด็กต้องได้รับการเคารพก่อนที่พากเขาจะรู้ว่าต้องเคารพผู้อื่นอย่างไร พึงส่งที่พากเข้า พูด พยายามทำความเข้าใจและรับรู้ความรู้สึกของพากเข้า มั่นช่วยเด็กในการสร้าง ความภูมิใจในตัวเอง
- เด็กๆชอบเลียนแบบคนอื่น ผู้ใหญ่ควรเป็นแบบอย่างที่ดีของพากเข้า จำไว้ว่าการกระทำ ของท่านมีผลมากกว่าคำพูด
- ความสัมพันธ์ที่ดีและความสามัคคีระหว่างสมาชิกในครอบครัวทำให้เด็กรู้สึกปลอดภัย เด็กที่เติบโตในสภาพแวดล้อมที่ดูแลเอาใจใส่กันมีแนวโน้มที่จะมีความมั่นคงทาง อารมณ์มากกว่า
- เด็กมักจะทำความเข้าใจหลายๆสิ่งแค่เพียงบางส่วน ท่านต้องแนะนำพากเขารอย่าง ละเอียดด้วยความอดทนเกี่ยวกับสิ่งที่พากเขารสามารถทำได้และวิธีทำอย่างถูกต้อง คำ แนะนำควรชัดเจนและเจาะจง เช่น พูดว่า “ช่วยเก็บของเล่นลงตะกร้าด้วยจะ” แทนที่จะ พูดว่า “อย่าวางของเล่นผิดที่”
- การให้ความรักหรือให้อิสระมากเกินไปแก่เด็กๆของท่านจะขัดขวางการพัฒนาแนว ความคิดของลูกและผิด หากพฤติกรรมของพากเขากลายเป็นอันตราย ก่อความหรือ สร้างความเสียหาย ท่านควรจะหยุดพากเข้าทันที
- ชี้แนะให้เห็นความเสียหายแทนที่จะตำหนิลูกของท่านเอง เช่น พูดว่า “ฉันรู้ว่าเธอไม่มี ความสุข แต่รบกวนความกรุณาที่แจกันไม่ใช่สิ่งที่ถูกต้อง” แทนที่จะพูดว่า “เธอเป็น เด็กที่หยาบคายมาก”



- ท่านอาจไม่เห็นด้วยกับพฤติกรรมของลูกท่าน แต่ท่านสามารถพยายามรับรู้ความรู้สึก ของพากเข้าได้
- ส่งเสริมให้ลูกของท่านพูดความรู้สึกของพากเข้าออกมาอย่างชัดเจนแทนที่จะใช้ พฤติกรรมที่ก้าวร้าว สร้างความเสียหายหรือรุกราน
- จัดกิจกรรมลันนาการและเกมที่เหมาะสมเพื่อให้เด็กผ่อนคลายอารมณ์ ตัวอย่างเช่น พากเข้าไปสวนสาธารณะเพื่อวิ่งหรือกระโดดอย่างอิสระ
- ให้ตัวเลือกเรื่องเล็กๆน้อยๆแก่ลูกของท่าน ตัวอย่างเช่น ให้พากเข้าได้เลือกสีชุดของ ตัวเอง ซึ่งจะทำให้เด็กรู้สึกเหมือนได้รับการเอาใจใส่และพอกใจกับอิสระภาพในการดูแล ตนเอง

### พ่อแม่ควรทราบว่า:

ในการที่ลูกของท่านเติบโตขึ้นพากเข้าอาจประสบกับปัญหาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้หรือ การปรับตัวในชีวิต ปัญหาเหล่านี้ส่วนใหญ่ในร้ายแรงหรือตัว แต่สามารถแก้ไข ได้ หากท่านยินดีที่จะใช้เวลาและความพยายามในการให้ความช่วยเหลือที่เหมาะสม และถูกจังหวะ ผู้ปกครองไม่ควรกังวลมากจนเกินไป แต่ให้น่า ทัศนคติที่ดีและเป็นบวก มาใช้โดยการติดต่อกับอาจารย์ใหญ่ ครู หรือผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง (ดู ภาคผนวก 1) ในเรื่องที่สุด ท่าน จะสามารถแก้ปัญหานี้ได้ด้วยการร่วมมือจากทุกฝ่าย ซึ่งจะส่งเสริม พัฒนาการด้านสุขภาพและความสุขของลูกท่าน



## โรงเรียนอนุบาลที่ดี เป็นอย่างไร



### สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก

- สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ปลอดภัยและถูกสุขอนามัย
- พื้นที่เล่นที่กว้างขวาง
- ของเล่นและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- สิ่งอำนวยความสะดวกครบวงจรที่ตรงกับความต้องการของเด็ก
- สภาพแวดล้อมที่กระตุ้นการเรียนรู้



### การจัดการบริหารโรงเรียน

- เป็นไปตามกฎหมายด้านการศึกษา (*Education Ordinance*) และระเบียบทางการศึกษา (*Education Regulations*)
- แสดงใบจดทะเบียนและค่าเล่าเรียนในบริเวณที่เห็นได้อย่างชัดเจนภายในบริเวณโรงเรียน
- แสดงที่พักที่ได้รับอนุญาตของชั้นเรียนในบริเวณที่เห็นได้อย่างชัดเจนในแต่ละห้องเรียน
- จัดวางตำแหน่งเจ้าหน้าที่ผู้สอนให้เหมาะสมตามระเบียบทางการศึกษา (*Education Regulations*)
- จัดเตรียมอาหารและการรับส่งล่าหรับเด็กอย่างเหมาะสม
- มีความโปร่งใส ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหาร พัฒนาและแผนการในอนาคตของโรงเรียนแก่สาธารณะชน

### ภาระหน้าที่ของโรงเรียน

- สอดคล้องกับการพัฒนาลังคม
- ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง





### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- สอดคล้องกับนโยบายของการศึกษา ก่อนชั้นประถมศึกษาในส่วนกลางและลักษณะการพัฒนาของเด็ก
- สร้างทัศนคติการเรียนรู้ที่เป็นบวกของเด็กและนิสัยที่ดี
- อบรมเลี้ยงดูเด็กให้สำเร็จในทุกด้านและพัฒนาอย่างสมดุล

### เนื้อหาของหลักสูตร

- จัดศูนย์กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กโดยตั้งอยู่บนความสามารถ ความสนใจและความต้องการของเด็ก

- ให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุขผ่านเกมและกิจกรรม
- เตรียมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเข้าสังคมและการสร้างสรรค์ของเด็ก
- จัดให้มีกิจกรรมทางดานศิริและออกกำลังกายอย่างพอเพียงสำหรับเด็กทุกวัน

### การเรียนรู้และการสอน

- คุณครุครัวเพียบพร้อมไปด้วยความรู้และทัศนคติแบบมืออาชีพ
- คุณครุครัวมีความเป็นมิตร ใจเย็น และสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กได้
- เด็กควรได้รับเวลาที่เพียงพอสำหรับการเลือกทำกิจกรรมของตัวเองในแต่ละวัน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการเรียนด้วยตัวเองของพากษา
- คุณครุครัวเคารพและปรับสอนให้เหมาะสมกับความแตกต่างของแต่ละคน
- คุณครุครัวใช้มุมการเรียนรู้และวัสดุสำหรับเล่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- งานที่มอบหมายควรเหมาะสมทั้งปริมาณและความหลากหลายในเนื้อหา เพื่อให้ตรงกับความสามารถของเด็ก



### การประเมินสำหรับการเรียนรู้

- การประเมินผลควรจะเชื่อมโยงกับหลักการการพัฒนาเด็ก อย่าคาดหวังว่าเด็กทุกคนจะกระดับชั้นเรียนเดียวกันจะได้มาตรฐานความสำเร็จเดียวกัน และอย่าเปรียบเทียบพากเพียบเด็กอื่น ๆ
- การประเมินผลควรเป็นไปตามบันทึกการสังเกตความสำเร็จและความก้าวหน้าในแต่ละด้านของเด็กอย่างต่อเนื่อง คำสั่ง การทดสอบหรือการสอบไม่ควรนำมาใช้ในการประเมิน
- ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในขั้นตอนการประเมินผล ตัวอย่างเช่น เชิญพากเพียในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสำเร็จของลูกพากเพียที่บ้านเพื่อใช้ในการอ้างอิงของโรงเรียน

ทางสา นักงานการศึกษาได้จัดพิมพ์ข้อมูลชื่อ *Profile of Kindergartens and Kindergarten-cum-Child Care Centres* ออกมาทุกปีเพื่อ ให้ผู้ปกครองใช้วางอิงใน การเลือกโรงเรียนอนุบาลหรือศูนย์ดูแลเด็กสา หรับลูก ของ พากเพียชื่อมาลีอุ๊ ในเล่มมีข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและลักษณะของโรงเรียน ค่าหอพักคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ของหลักสูตรฯ นานาแห่งเรียน วัตรส่วน ของครุต่อนักเรียนสังานวยความสะดวกในโรงเรียนเป็นต้นรายละเอียด เหล่านี้ให้ที่สา นักงานการศึกษา ภูมิภาค ของ EDB (Regional Education Offices of EDB) ศูนย์บริการ ข้อมูลสาธารณะของ กระทรวง มหาดไทย (Public Enquiry Service Centres of Home Affairs Department) ศูนย์บริการ ศูนย์สุขภาพ แม่และเด็กของกระทรวงสาธารณสุข (Maternal and Child Health Centres of Department of Health) ศูนย์บริการ ครอบครัวแบบบูรณา การของกรม สวัสดิการ สังคม (Integrated Family Service Centres of Social Welfare Department) และห้องสมุดสาธารณะ ผู้ปกครอง สามารถเข้าไปยัง เว็บ ไซต์ดังต่อ

ไปนี เพื่อหาข้อมูลได้อีกด้วย:

<http://www.edb.gov.hk> หรือ <http://www.chsc.hk/kindergarten/>





วิธีที่พ่อแม่สามารถช่วย  
ให้เด็กปรับเข้ากับชีวิตใน  
โรงเรียนได้





การเรียนในโรงเรียนอนุบาลเป็นจุดเริ่มต้นของขั้นใหม่สำหรับเด็ก ดังนั้นจึงสำคัญมากที่โรงเรียนและพ่อแม่จะทำงานร่วมกันในการช่วยเด็กให้ปรับตัวเข้ากับชีวิตในโรงเรียนได้อย่างราบรื่น ซึ่งก่อนและระหว่างการเริ่มต้นของการเล่าเรียนของลูกท่าน ท่านสามารถช่วยพากษาเตรียมตัวสำหรับชีวิตในโรงเรียนได้ด้วยวิธีดังต่อไปนี้ :

- ที่บ้าน มอบโอกาสเพื่อพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองให้ลูกของท่านมากขึ้น เช่น:
  - > แต่งตัว: ติดกระดุม รูดซิป สวมรองเท้า
  - > จัดเก็บสิ่งของ
  - > เช็ดหน้าและน้ำมูก
  - > มารยาทดูอาหารที่ถูกต้อง
  - > การใช้ห้องน้ำ



- ในชีวิตประจำวัน ให้โอกาสลูกของท่านในการเรียนรู้ที่จะ:
  - > พังอย่างตั้งใจ
  - > ตอบคำถาม
  - > แสดงความต้องการของพากษา
  - > เข้ากับคนอื่นได้
- พ่อแม่ควรพาเด็กเข้าร่วม “วันปฐมนิเทศ” หรือ “สัปดาห์การปฐมนิเทศ” ของโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมการปรับตัว เพื่อเพิ่มความคุ้มเคยกับคุณครูและสภาพแวดล้อมใหม่ๆ ก่อนเริ่มเรียน

- ทำให้ลูกของท่านคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมใหม่ โดยการเดินชมรอบๆบริเวณโรงเรียน กับพากษา
- แนะนำลูกของท่านให้ลองใช้สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน
- อธิบายเกี่ยวกับการรับส่งแก่ลูกของท่านและเตือนเขาว่าเรื่องการรักษาความปลอดภัย โดยสัญญาว่าจะมารับพากษาหลังเลิกเรียนเพื่อช่วยสร้างความรู้สึกปลอดภัยแก่พากษา
- กระตุ้นให้ลูกของท่านพบปะสังคมกับเพื่อนร่วมโรงเรียน พยายามทำความรู้จักรอบครัว อื่นไปด้วยในเวลาเดียวกัน
- หมั่นติดต่อกับคุณครูของลูกท่าน
- ช่วยให้ลูกของท่านรู้สึกปลอดภัยโดยการพูดคุยกับพากษาทุกวัน แบ่งปันความรู้สึก และความคิดของพากษาเกี่ยวกับชีวิตในโรงเรียนและไขข้อสงสัยต่างๆ สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้พากษาผ่านพ้นช่วงปรับตัวได้อย่างราบรื่น



### เข้าใจความล่ามagaที่เด็กต้องเผชิญในการจัดการกับชีวิตในโรงเรียน อนุบาล

- เด็กอาจพบว่าตัวเองไม่คุ้นเคยกับสถานการณ์บางอย่างในตอนเริ่มชีวิตในโรงเรียน ตัวอย่างเช่น:
  - > อยู่ห่างจากบ้าน
  - > ลูกแยกจากพ่อแม่
  - > ถูกจับไปอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่คุ้นเคย
  - > ต้องทำความรู้จักกับคนที่ไม่คุ้นเคย (คุณครูและเด็กคนอื่นๆ)
  - > อยู่ในบริเวณที่มีพื้นที่กว้างขวางซึ่งขึ้น
  - > ต้องทำตามระเบียบประจำวัน

- เด็กอาจมีพฤติกรรมที่ไม่ปกติในช่วงแรกที่เริ่มภาคเรียน ตัวอย่างเช่น:

- > ยืดติดกับพ่อแม่และแสดงว่าต้องการพึ่งพาเป็นพิเศษ
- > รู้สึกเห็นอ้อมาก
- > อารมณ์เสียง่าย
- > ดูดน้ำบ่อยๆ
- > นิรดทื่อนอนโดยไม่มีเหตุผลอะไรเป็นพิเศษ

ทั้งหมดนี้อาจเกิดขึ้นช้าๆ ราวดีนี่องจากลูกของท่านยังไม่ได้ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ได้ ท่านไม่จำเป็นต้องเป็นกังวลมากนัก และพวกรเขาระจะค่อยๆ ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ภายใต้การดูแลและแนะนำของท่านและโรงเรียน

- หากแม่ท่านได้เตรียมทุกอย่างพร้อมแล้ว ลูกของท่านยังคงร้องไห้และกลัวการไปโรงเรียน:

- > ไม่ต้องเป็นกังวลมากจนเกินไป เนื่องจากการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ของเด็กไม่เหมือนกัน
- > อวยขู่หรือติดสินบนเพื่อให้ลูกของท่านทำตัวดี
- > ควบคุมพวกรเขาย่างอ่อนโยนและมอบพวกรเข้าให้อยู่ในความดูแลของคุณครู
- > ให้เวลาในการปรับตัวเข้ากับชีวิตในโรงเรียนแก่พวกรเข้า
- > ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจตามสมควร และร่วมแบ่งปันชีวิตในโรงเรียนของพวกรเข้า
- > หมั่นติดต่อกับคุณครุหากจำเป็น เพื่อทำความเข้าใจในพฤติกรรมของลูกท่านในโรงเรียนและร่วมมือกับคุณครุเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก





ความร่วมมือระหว่างบ้านและ  
โรงเรียนเพื่ออบรมเด็กรุ่น  
ใหม่



พ่อแม่และโรงเรียนเป็นเหมือนหันส่วนกัน เพื่อให้มั่นใจด้านการพัฒนาสุขภาพของเด็ก โรงเรียนต้องการการสนับสนุนและความช่วยเหลือของพ่อแม่ ดังนั้นจึงควรสร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกันของที่บ้านและโรงเรียน เพื่อให้พ่อแม่เข้าใจพฤติกรรมของเด็กในโรงเรียนซึ่งจะเพิ่มความร่วมมือกันระหว่างทั้งสองฝ่าย ความกระตือรือร้นของพ่อแม่ในการมีส่วนร่วมนี้ สามารถช่วยให้การร่วมมือกันของบ้านและโรงเรียนมากขึ้น :

- เยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อทำความเข้าใจสภาพแวดล้อม และการจัดหลักสูตรของโรงเรียน ให้มากขึ้น
- สังเกตว่าลูกของท่านเรียนรู้ที่โรงเรียนอย่างไร
- เข้าใจลักษณะการเรียนรู้และพัฒนาของเด็ก อย่าขอร้องให้โรงเรียนมอบหมายงาน เช่นให้เด็กทำเริ่วเกินไป และอย่าประเมินการเรียนรู้ของลูกท่านโดยใช้เครื่องมือที่ไม่ถูกต้อง เช่น คำสั่ง การทดสอบและการสอบ



- มีส่วนร่วมในกิจกรรมสำหรับพ่อแม่ที่จัดโดยทางโรงเรียน เช่น สมาคมครูและผู้ปกครอง การสัมมนาทางการศึกษา กิจกรรมสำหรับพ่อแม่และเด็ก และอาสาเป็นผู้ช่วยเหลือผู้ปกครอง
- หมั่นติดตอกับทางโรงเรียนเพื่อศึกษาเรื่องราวในแต่ละวันของลูกท่านที่โรงเรียน
- อ่านข้อมูลที่มีไว้ให้ในคู่มือสำหรับผู้ปกครองและประกาศที่ออกโดยทางโรงเรียน และใช้ประโยชน์จากจดหมายข่าวสิ่งผู้ปกครอง คู่มือสำหรับเด็ก ๆ เพื่อสื่อสารกับโรงเรียนเมื่อจำเป็น
- หากลูกของท่านแพ้อาหาร อาการ วัสดุที่ใช้ในชีวิตประจำวันหรือของเล่น ท่านควรแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบเพื่อการจัดการดูแลที่เหมาะสม
- ใช้ประโยชน์จากช่องทางการติดต่อที่โรงเรียนเตรียมไว้ให้ ตอบรับ และให้คำแนะนำ เชิงบวกเพื่อช่วยในการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียน



## การพัฒนาศักยภาพของเด็ก ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ แบบคร่าวๆ และสนุกสนาน



การศึกษาในวัยเด็กที่มีคุณภาพในช่วงต้นมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมดุลในขอบเขตของจริยธรรม สติปัญญา ร่างกาย ทักษะทางสังคมและความเพลิดเพลิน และเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคคลทั้งหมดของพากษา

เพื่อบรรลุเป้าหมายของการศึกษาในวัยเด็กที่มีคุณภาพในช่วงต้น เกมและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์มีความจำเป็นมาก สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ทั้งผ่อนคลายและสนุกจะช่วยพัฒนาศักยภาพของเด็ก ปลูกฝังความสนใจในการเรียนรู้ของเด็ก และทำให้พากษาเติบโตอย่างแข็งแรงและมีความสุข

#### โรงเรียนอนุบาลที่มีคุณภาพควรจะ:

- ไม่นำหลักสูตรที่ไม่เหมาะสมกับความสามารถของเด็กมาใช้
- ไม่ขอให้เด็กที่อยู่ชั้นเดียวกันเล่นหนังสือ
- ไม่สั่งการบ้านมากเกินไป
- ไม่มอบหมายงานซ้ำไปซ้ำมา
- หลักเลี้ยงแบบฝึกหัดทางคณิตศาสตร์เพียงเพื่อวัตถุประสงค์ในการฝึกฝน
- หลักเลี้ยงแบบฝึกหัดทางวิทยาศาสตร์เครื่องกลคอมพิวเตอร์
- หลักเลี้ยงการท่องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ซ้ำไปซ้ำมา
- ไม่ใช้คำสั่ง การทดสอบหรือการสอบเป็นเครื่องมือในการประเมินความสามารถของเด็ก

การกระทำข้างต้นจะปิดกั้นความสนใจของเด็กในการเรียนรู้และเป็นอุปสรรคต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก



#### พ่อแม่ควรกระตุ้นให้ลูกของพากษา:

- มีแรงจูงใจที่สร้างความและตั้งข้อสงสัยในสิ่งต่างๆ
- สำรวจ
- ใช้ประโยชน์จากความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของพากษา
- สร้างนิสัยรักการอ่าน
- มีความมั่นใจในการแสดงความรู้สึกและมุมมอง
- พัฒนาความสนใจในการเรียนรู้ของพากษาเพื่อวางแผนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### วิธีรักลูกของท่าน

พ่อแม่ทุกคนรักลูกของพากษา แต่ถึงกระนั้น สิ่งที่เด็กต้องการคือความรักไม่ใช่การตามใจ ความรักของพ่อแม่เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับเด็กและเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดสำหรับการรักษาความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ลูก เด็กทุกคนต่างมีเอกลักษณ์ในแบบของร่างกาย พรสวรรค์ ลักษณะนิสัยและความสนใจ ผู้ปกครองควรเข้าใจและยอมรับเอกลักษณ์ของลูก และมีความคาดหวังที่เหมาะสมจากลูกของพากษา

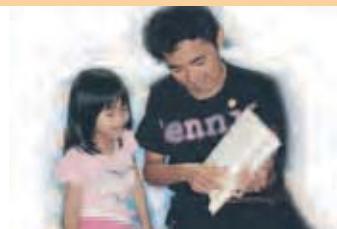
ชีวิตคือกระบวนการเรียนรู้ เด็กจำเป็นต้องเรียนรู้จากการทดลองและความผิดพลาด ในหลักสูตรการพัฒนาของตัวเอง ผู้ปกครองควรชี้ไปที่ความเสียหายจากลูกของพากษาไม่ใช่ที่ตัวพากษาเองและให้คำแนะนำนำพากษาอย่างใจเย็น อดทน และให้กำลังใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อลูกของพากษาทำงานได้ดี เช่นยกย่องความพยายามและสามารถของพากษา เมื่อลูกของพากษาต้องเจอกับความพ่ายแพ้ พ่อแม่ควรให้กำลังใจและการสนับสนุน นอกจากนี้พ่อแม่ควรใช้เวลาเล่นกับลูกของตัวเองในแต่ละวันบ้าง พูดคุยกับพากษา ฟังสิ่งที่พากษาพูด และใส่ใจความรู้สึกและอารมณ์ของพากษา

ในการสอนวินัยแก่เด็ก พ่อแม่ควรจะใช้วิธีและทัศนคติที่สอดคล้องกัน พฤติกรรมของพากษาควรเป็นไปตามค่าที่พากษาพูด พากษาควรเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับเด็กของพากษา ผู้ปกครองควรร่วมมือกับครูเพื่อช่วยให้เด็กสร้างนิสัยที่ดี เติบโตขึ้นอย่างแข็งแรงและมีความสุข



**เคล็ดลับบางอย่างเกี่ยวกับ “วิธีรักลูกของท่าน” สำหรับให้ครอบครัวไว้อาจวิ:**

รักลูกของท่านแต่หลีกเลี่ยงการรักพากษามากจนเกินไป  
คาดหวังเกี่ยวกับความสามารถของลูกท่านตามความเป็นจริง  
แสดงความใส่ใจทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีของพากษา  
แบ่งปันความสุขและเครื่องของพากษา  
ค่อยพูดคุยกับลูกของท่านทุกวัน  
ใจเย็นและอดทนเมื่อลูกของท่านทำผิดพลาด  
เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกของท่าน  
ให้กำลังใจและชุมพากษา  
สร้างวินัยที่เหมาะสมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่สร้างความเสียหาย  
รักษาความร่วมมือที่ดีระหว่างทีบ้านและโรงเรียน



บริการให้ความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญมีดังต่อไปนี้ :

1. กระทรวงสาธารณสุข (Department of Health)

โทร: 2961 8989 / 2961 8991

2. ศูนย์การประเมินเด็กของกระทรวงสาธารณสุข  
(Child Assessment Centres, Department of Health)

- Fanling Child Assessment Centre

โทร: 2639 1402

- Pamela Youde Child Assessment Centre (Sha Tin)

โทร: 2210 1600

- Tuen Mun Child Assessment Centre

โทร: 2468 5261

- Ha Kwai Chung Child Assessment Centre

โทร: 2370 1887

- Central Kowloon Child Assessment Centre

โทร: 2246 6633

- Pamela Youde Child Assessment Centre (Kwun Tong)

โทร: 2727 8474

- Ngau Tau Kok Child Assessment Centre

โทร: 2921 1028

3. บริการสุขภาพครอบครัว กระทรวงสาธารณสุข  
(Family Health Service, Department of Health)

โทร: 2961 8855

2112 9900 (ระบบสื่อสารอัตโนมัติ 24 ชั่วโมง)

4. หน่วยบริการครอบครัวและศูนย์บริการครอบครัวแบบบูรณาการ กรม  
สวัสดิการสังคม (Integrated Family Services and Integrated Family  
Service Centres, Social Welfare Department)

สายด่วน: 2343 2255

5. ต่อต้านการทำหายุคธรรมในเด็ก (Against Child Abuse)

- Head Office

โทร: 3542 5722

- Chuk Yuen Centre

โทร: 2351 6060

- Tuen Mun Centre

โทร: 2450 2244

- Kwai Chung Centre

โทร: 2915 0607

- สายด่วน: 2755 1122

6. คณะกรรมการช่องกงเกี่ยวกับการบริการสังคม บริการด้านการพัฒนา  
ครอบครัวและชุมชน (The Hong Kong Council of Social Service  
- Family and Community Service)

โทร: 2864 2983

7. คณะกรรมการช่องกงเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยและบริการ (Hong Kong Council  
of Early Childhood Education and Services)

โทร: 2788 1666

8. สำนักการศึกษา (Education Bureau)

โทร: 2891 0088 (สอบถามทั่วไป)  
2832 7700 (หน่วยการจัดสรรโรงเรียน - การรับนักเรียนขั้นประถมศึกษา 1)

### สายด่วนของหน่วยงานอื่นๆ

- สมาคมสโนรเด็กชายและเด็กหญิงแห่งช่องกง (The Boys' and Girls' Clubs Association of Hong Kong)  
สายด่วนผู้ปกครอง: 2866 6388
- กลุ่มโรงพยาบาลตุ้งหวา (Tung Wah Group of Hospitals)  
สายด่วนการดูแลเด็ก: 2770 2262
- บริการด้านสังคมช่องกงลูเทอร์นเรน (Hong Kong Lutheran Social Service)  
สายด่วนผู้ปกครองลูเทอร์นเรน: 3622 1111
- สมาคมคริสเตียนของหญิงสาวช่องกง (Hong Kong Young Women's Christian Association)  
สายด่วนให้คำปรึกษา: 2711 6622
- สมาคมสวัสดิการครอบครัวช่องกง (Hong Kong Family Welfare Society)  
สายความท่วงใจครอบครัว: 2342 3110

### แหล่งอ้างอิงอื่นๆ

- Parent Education Information at Kindergarten Stage  
เว็บไซต์: <https://www.edb.gov.hk/en/student-parents/parents-related/parent-info/index.html>
- HKEdCity  
เว็บไซต์: <http://www.hkedcity.net>

**สำนักงานการศึกษาส่วนภูมิภาคช่องกง  
(Hong Kong Regional Education Office)**

	โทร:
Enquiries	2863 4646
District School Development Sections	
Central & Western District	2863 4678
Wan Chai District	2863 4626
Hong Kong East District	2863 4649
Southern District	2863 4664
Islands District	2863 4634

**สำนักงานการศึกษาเขตเกาลูน  
(Kowloon Regional Education Office)**

	โทร:
Enquiries	3698 4108
District School Development Sections	
Yau Tsim & Mong Kok District	3698 4163
Sham Shui Po District	3698 4196
Kowloon City District	3698 4141
Wong Tai Sin District	3698 4219
Kwun Tong District	3698 4178
Sai Kung District	3698 4206

โทร:

2863 4646  
2863 4678  
2863 4626  
2863 4649  
2863 4664  
2863 46343698 4108  
3698 4163  
3698 4196  
3698 4141  
3698 4219  
3698 4178  
3698 4206**สำนักงานการศึกษาเขตดินแดนใหม่ตะวันตก  
(New Territories East Regional Education Office)**

	โทร:
Enquiries	2639 4876
District School Development Sections	
Sha Tin District	2639 4857
Tai Po District	2639 4856
North District	2639 4858

**สำนักงานการศึกษาเขตดินแดนใหม่ตะวันตก  
(New Territories West Regional Education Office)**

	โทร:
Enquiries	2437 7272
District School Development Sections	
Kwai Chung & Tsing Yi District	2437 5433
Tsuen Wan District	2437 5457
Tuen Mun District	2437 5483
Yuen Long District	2437 7217

### การศึกษาระดับอนุบาลที่มีคุณภาพฟรี

รัฐบาลเปิดตัวนโยบายการศึกษาระดับอนุบาลที่มีคุณภาพฟรี โดยมีผลตั้งแต่ปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ของนโยบายคือการให้การศึกษาชั้นอนุบาลที่มีคุณภาพและอยู่ในราคาที่เหมาะสม รวมถึงยกระดับให้นักเรียนเข้าถึงการบริการในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับความต้องการเฉพาะของพากษา ภายใต้นโยบายใหม่ โรงเรียนอนุบาลในห้องคืนที่ไม่ห่วงผลกำไรที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับเงินช่วยเหลือขั้นพื้นฐานสำหรับการให้บริการครึ่งวันอย่างมีคุณภาพเป็นระยะเวลาสามปีแก่เด็กที่มีลิทธิ์ทุกคน นอกจากนั้น เงินอุดหนุนเพิ่มเติมจะได้รับการจัดสรรให้สำหรับโรงเรียนอนุบาลที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งให้บริการการเรียนการสอนในระดับอนุบาลแบบเต็มวันและทั้งวัน เพื่อให้ผู้ปกครองจ่ายค่าเล่าเรียนในอัตราที่ต่ำลง ทั้งนี้ เพื่อมิให้มีเด็กคนใดถูกปฏิเสธการเข้าศึกษาในระดับอนุบาลเนื่องจากขาดแคลนทุนทรัพย์ จะยังคงมี การยกเว้นค่าเล่าเรียนภายใต้โครงการยกเว้นค่าเล่าเรียนในโรงเรียนอนุบาลและคุณรับเลี้ยงเด็กสำหรับครอบครัวที่ขาดแคลนที่ผ่านการตรวจสอบรายได้และทรัพย์สินอย่างเป็นทางการจากสำนักงานการเงินนักเรียนภายใต้หน่วยงานซ่วยเหลือด้านการเงินสำหรับนักเรียนและครอบครัวที่มีสมาชิกที่ยังทำงาน

สายด่วนติดต่อสอบถาม :

3

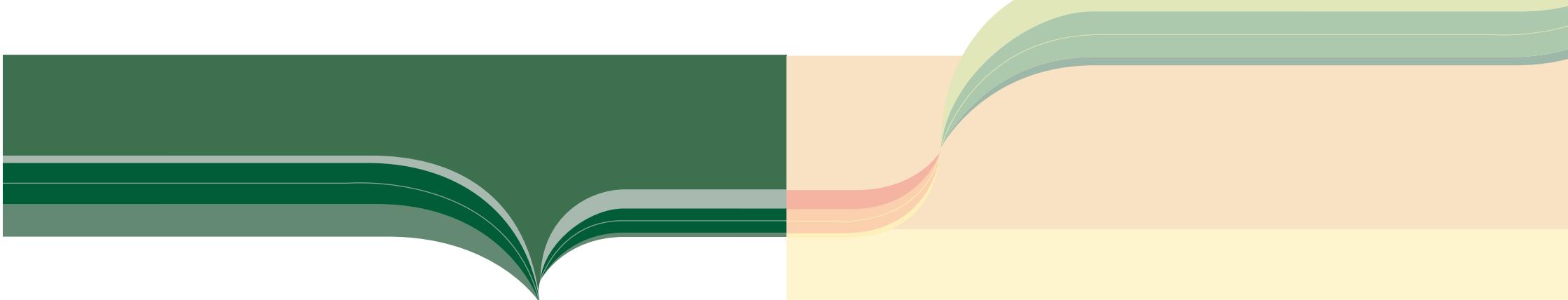
### คู่มือหลักสูตรการศึกษาระดับอนุบาล

#### ในปีการศึกษา

สภากาชาดไทยนำหลักสูตรได้จัดทำคู่มือหลักสูตรการศึกษาระดับอนุบาล โดยมีเนื้อหาครอบคลุมวัตถุประสงค์ โครงสร้าง และการวางแผนหลักสูตร รวมทั้งการประเมินการเรียนรู้ และการสอน เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้างความหลากหลายในเด็ก สร้างความคุ้นเคยและการประสานเชื่อมต่อระหว่างการศึกษาภาคอนุบาลและประถมศึกษา ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับที่บ้าน และการใช้ทรัพยากรของชุมชนและการพัฒนาทางวิชาชีพของครู ทั้งนี้ พ่อแม่เป็นครุคนแรกของเด็ก รัฐบาลจึงสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรอนุบาล เพื่อให้พากษาสามารถร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อช่วยให้เด็กเติบโตอย่างมีพลา Mahm และมีความสุข

โปรดอ่านรายละเอียดคู่มือหลักสูตรการศึกษาระดับอนุบาลจากลิงค์ต่อไปนี้

EDB website > Education System and Policy > Kindergarten Education > About Kindergarten Education > *Kindergarten Education Curriculum Guide*





## การช่วยเหลือ ลูกวัยอนุบาลของท่าน

สำนักงานการศึกษา

2017