

## 小学家长教育资源套

### 建立稳固的发展基础： 如何建立正面的亲子关系？

#### 亲子活动

##### 亲子活动 1：互相欣赏

**目的：**通过认识 24 个长处，学会欣赏自己和欣赏别人！

**内容指示：**家长与子女一起看下图中 24 个长处，并进行讨论。例如：

- 「创造力」是什么意思？
- 你身边什么人具有创造力？
- 这些人做了什么事情，令你觉得他们有创造力？
- 你觉得你有什么长处？为什么？

創造力



洞察力



判斷力



喜愛學習



好奇心



勇敢



堅毅



誠實



熱情



仁愛



愛



社交智慧



公平



領導力



團隊合作



寬恕



謙遜



謹慎



自律



幽默感



欣賞美麗



感恩



希望



靈修性



## 小学家长教育资源套

建立稳固的发展基础：  
如何建立正面的亲子关系？

### 亲子活动

#### 亲子活动 2：与子女玩游戏

目的：与子女一起玩游戏，通过优质时间，建立亲子关系。

内容指示：下载教育局出版的《玩转亲子乐：家长教育资源套》  
( <https://www.parent.edu.hk/article/playtimekit-tc> )，与子女一起玩资源套介绍的游戏：

- 亲子花式跳绳：<https://www.parent.edu.hk/article/g02tc>
- 亲子弹弹球：<https://www.parent.edu.hk/article/g03tc>
- 猜猜画画：<https://www.parent.edu.hk/article/g04tc>
- 真的假不了：<https://www.parent.edu.hk/article/g05tc>
- 玩转亲子乐：<https://www.parent.edu.hk/article/playtimeboardgame>

## 小学家长教育资源套

### 建立稳固的发展基础： 如何建立正面的亲子关系？

#### 亲子活动

#### 亲子活动 3：与子女聊天

**目的：**与子女一起聊天，通过优质时间，建立亲子关系。

**内容指示：**定期问子女以下问题，然后**主动鼓励**响应子女的好消息，**积极聆听**响应子女的坏消息！如果子女透露一些出乎家长意料的事情时，家长可以先听子女说完，才考虑是否需要作出评判、加以劝告或提供帮助。

- 今天你在学校遇到**最有趣**的是什么事情？
- 今天你在学校学到什么**新知识和新技能**？
- 你明天**最期待**的是什么？
- 今天有没有什么事情令你感到**难过**？令你感到**生气**？令你感到**紧张**？
- 今天你上课时有没有遇到什么**困难**呢？
- 你明天**最不想**做什么？