

第一學習階段（小一至小三）

成長階段的主要特點

這個階段的學生，初步掌握一些較抽象的概念(例如：自律、責任、獨立)，配合身體成長，會主動爭取多一點自主和自我照顧的機會，並希望得到家人的鼓勵和支持；而因剛升上小學的新環境，他們較依賴旁人的指導，去解決學習的困難和建立社交圈子。在道德和價值觀的建立方面，此階段的兒童較容易服從和依隨家長或老師的要求，是培育良好生活習慣的理想時機；而部分學生則會提出具體的交換條件，才會依從師長的指示。

主要學習期望 及「生活事件」事例

個人成長及健康生活

- 注重個人衛生，養成健康的生活習慣(包括：運動、飲食、作息和閒暇活動等)
- 以樂觀積極的態度，適應新的學習環境
- 樂於表達自己的情感和需要
- 認識人的生命歷程：出生、成長、生育、年老、死亡
- 「生活事件」事例：「我要天天做運動」、「自己動手執書包」、「拜拜臭脾氣」、「清明掃墓顧孝思」

家庭生活

- 關心和愛護家庭成員
- 樂於與兄弟姊妹分享物品
- 以關懷和體諒的態度，消解與家庭成員的衝突
- 當家庭面對挑戰，懂得表達關心和支持
- 「生活事件」事例：「親親『悅』讀」(親子伴讀)、「玩具樂分享」、「家庭會議：周末好去處」、「爸爸媽媽分開了」

學校生活

- 以樂觀積極的態度，適應新的學習環境
- 認真面對學習上遇到的困難和挑戰
- 關心同學，互助互愛，樂意與大家一起學習
- 遵守規則、愛護校園
- 「生活事件」事例：「我是小學生了」(勇於面對轉變)、「我做好自己的功課」(不抄襲功課)、「幫助同學解決功課問題」、「清潔校園、師生樂園」

社交生活

- 以友善和關懷的態度，主動結交新朋友
- 在不同場合都能表現出應有的禮儀
- 當和友儕發生爭執，能夠互諒互讓
- 懂得尊重別人的私隱
- 「生活事件」事例：「邀請朋友到我家玩耍」、「我出席親朋戚友的晚宴」(注意餐桌禮儀)、「和平小天使」(學習處理朋友間的紛爭)、「有借有還」

社會及國家生活

- 主動關心社會和國家的時事
- 尊重祖國及香港的象徵(例如：國旗、國徽、國歌、區旗和區徽等)
- 學習欣賞中國的傳統習俗、歷史文化和藝術創作(例如：喜慶節日、歷史人物、中樂國畫等)
- 積極實踐環保的生活習慣，善用資源(例如：循環再用、廢物回收、節約能源等)
- 「生活事件」事例：「我要出一分力」(參與國際慈善賑災活動)、「出席學校升旗典禮」、「知多一點點：中國傳統節日」、「廢物回收，人人有責！」

