

生活事件：我認識了新朋友

(內容大綱)

一、 示例概要：

兒童在交友過程中能獲得情意交流、支持及經驗分享，對個人的群性發展有很大的幫助。本示例鼓勵學生養成尊重他人的態度，並主動與人交往。

二、 關鍵辭彙：

- (甲) 價值觀和態度：尊重他人
 (乙) 概念：尊重他人的感受、和諧相處
 (丙) 能力：溝通能力、自我管理能力

三、 學習目標：鼓勵學生尊重他人的感受，主動與人交往。

四、 學習重點：

價值觀/ 態度	生活事件(討論重點)
尊重他人	我認識了新朋友 (尊重他人的感受，主動與人交往)

五、 學與教策略

策略	學習活動 (時間)	形式	跟進活動
事例 我認識了新朋友	認識新朋友(15 分鐘) 尊重行為大回顧 (15 分鐘) 友誼之手齊行動(10 分鐘)	班主任課、德育課	壁報展覽：友誼卡

六、 延展及應用

應用：建議教師於新學年開始約一、兩月內進行此活動，也可配合開學週推行。

社交生活
(初小)

生活事件：我認識了新朋友

- 目的：1. 幫助學生檢視自己交友的態度。
2. 幫助學生明白尊重他人是獲得友誼的重要元素。
3. 幫助學生適當地表達友善態度。

價值：尊重他人

教材：「認識新朋友」角色扮演對白卡(附件一)
「尊重行為大回顧」工作紙(附件二)
友誼卡(附件三)

課時：40 分鐘

形式：班主任課、德育課

流程：

步驟 (時間)	學習重點
<p>活動一 認識新朋友 (15 分鐘)</p> <p>教學材料：角色扮演對白卡(附件一)</p> <p>1. 教師向學生提問： 這個新學年，大家有沒有認識了新的朋友(包括同學)？</p> <p>2. 教師請學生講述認識新朋友(有趣/特別)的經歷。</p> <p>3. 教師向學生講述有關認識新朋友的故事——多了一杯軟雪糕： 一天，媽媽帶小美到便利店購物。大南也跟着祖母在店內買軟雪糕。原來便利店正舉行大特賣，軟雪糕買一送一。他突然多了一杯軟雪糕，祖母又說自己的身體差，不好吃雪糕。正在這時，他見到小美進來，便想把一杯軟雪糕送給她，但他們兩人並不相識，大南怎樣對她說呢？</p> <p>4. 教師請學生四人分別扮演大南，向他們派發角色扮演對白卡(附件一)。另請四人扮演小美(對白內容自由發揮)。</p>	<p>► 分享認識新朋友的經驗</p> <p>► 透過故事讓學生明白結交朋友是日常生活的一部分</p> <p>► 透過討論及角色扮演，學習向人表示友善的方法及態度</p>

<p>5. 教師安排各組依次演出，每組扮演者演繹後，教師請扮演小美的學生說出感受。</p> <p>6. 教師引導學生討論： 你對這些說話有甚麼感受？ 如果你是小美，你會接受嗎？為甚麼？ 你認為大南應怎樣說，才會令她接受自己的好意？</p> <p>7. 教師請學生自由作答，並請其他學生發表意見。</p> <p>8. 總結： 對人的態度與言談要表示尊重，才會得到友誼。</p>	
<p>活動二：尊重行為大回顧（15分鐘） 教學材料：工作紙(附件二)</p> <p>1. 教師向學生分派每人一工作紙(附件二)。向學生作以下提示： 每人都希望被人尊重，你懂得尊重人嗎？試填寫工作紙。並請學生計算得分。</p> <p>2. 教師請得分最高/較高的學生起立，接受同學的掌聲，並分享如何與人相處，贏取友誼。</p> <p>3. 教師總結： 所得分數是一種提示，各人應以此作反省。 得到他人的友誼是快樂的事，但個人需要有良好的品性，如尊重他人、關懷他人等，才能贏得友誼。</p>	<p>➢ 透過事實反思自己是否懂得尊重他人。</p> <p>➢ 透過分析，明白尊重他人是獲得友誼的重要元素</p>
<p>活動三 友誼之手齊行動（10分鐘） 教學材料：友誼卡（附件三）</p> <p>1. 教師向學生分派每人一張友誼卡</p> <p>2. 教師向學生作以下提示： 同學們，你們雖然在一起上課，其中有很多是你要好的同伴，但可能也有一些還不太熟悉的。現在請大家利用這個機會，向這些同學表示心意。</p> <p>3. 教自己的心意，或喜歡與對方成為好朋友的原因。然後用真誠的態度向這些同學打招呼/握握手，把卡師請學生先想好對象，在友誼卡上簡單地寫/畫出紙交給他/她，並以尊重的言語和態度打開話題。</p>	<p>➢ 學習適當地向人表達友情及交流</p> <p>➢ 學生自我決定及表達心意</p>
<p>跟進活動 壁報展覽：友誼卡展出 (由學生自願提供收到的心意卡，教師要求提供者尊重對方，先取得同意)</p>	<p>➢ 欣賞及交流</p>

附件一(教材：討論紙 1)

「認識新朋友」角色扮演對白卡

情境一

大南：喂！我的雪糕就快溶了！幫我食左佢！

小美(口說)：

小美(心想)：

情境二

大南：益下你，俾杯雪糕你食！

小美(口說)：

小美(心想)：

情境三

大南：喂！食唔食！

小美(口說)：

小美(心想)：

情境四

大南：送杯雪糕俾你食，最多唔使你俾錢！

小美(口說)：

小美(心想)：

附件二(教材：學生工作紙 2)

姓名：_____

班別：_____

尊重行為大回顧

你懂得尊重人嗎？

請在□上加上“✓”號

	經常	很少	沒有
1. 別人做錯事時，大聲取笑他/她。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 對人大聲呼喝	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 給人改「花名」。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 時常打斷別人的談話。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 集體討論時，搶着發言。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 說人家的壞話。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 未得他人同意，將人家的電話號碼公開。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 約會遲到，全無歉意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 取笑別人的缺點。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 得到別人的服務，沒有表示感謝	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

計分法：每 ✓ 1分 每 ✓ 2分 每 ✓ 3分

總分：

附件三(教材：學生工作紙 3)

友誼卡

(可寫上文字,或以圖畫表示)

<p>_____同學：</p> <p>我很希望和你做朋友，因為：</p> <p>_____</p> <p>多尊重 增了解 享友愛</p>	<p>_____同學：</p> <p>我很希望和你做朋友，因為：</p> <p>_____</p> <p>多尊重 增了解 享友愛</p>
---	---

<p>_____同學：</p> <p>我很希望和你做朋友，因為：</p> <p>_____</p> <p>多尊重 增了解 享友愛</p>	<p>_____同學：</p> <p>我很希望和你做朋友，因為：</p> <p>_____</p> <p>多尊重 增了解 享友愛</p>
---	---