

生活事件：約鄰居去公園打球

(內容大綱)

一、 示例概要

同學相約出外活動是學生社交生活的一部分，而高小學生初次與同學或朋友相約外出活動，可能會經歷一些困難，例如：大家未懂得適當地向他人表達自己的見解和感受，又未懂得接納與尊重他人意願的重要，更未能掌握如何與朋友商議以達成共識；現以「約鄰居去公園打球」這生活事件實例，讓學生從學習活動中去學習、領悟、掌握與朋友議事的正確態度和方法。

二、 關鍵辭彙

(甲) 價值觀和態度： 尊重他人、接納別人

(乙) 概念： 衝突

(丙) 共通能力： 溝通能力、創造力、解決問題能力

三、 學習目標：學習適當地向他人表達自己的見解和感受；學習接納與尊重他人

四、 學習重點

價值	生活事件(討論重點)
尊重他人	約鄰居去公園打球 (適當地向他人表達自己的見解和感受、學習接納與尊重他人)

五、 學與教策略

事件 \ 策略	學習活動 (時間)	形式	跟進活動
約鄰居去公園打球	<ul style="list-style-type: none"> 播放廣播劇引起學生學習的興趣，並作為學與教活動前的準備。(10分鐘) 透過經驗分享讓學生反思自己日常社交生活的情況，並將他們在生活中可能遇到的相似經歷帶到課堂中，方便價值教育的進行。(10分鐘) 	班主任課/德育及公民教育課/或配合常識科課程使用	請學生在日常生活中，要留意自己與別人交往的情況，並反省自己的態度和行為，是否有持尊重的態度對待別人。

事件 \ 策略	學習活動 (時間)	形式	跟進活動
	<ul style="list-style-type: none"> 故事新編的活動安排，從構思到扮演，讓學生學習當遇到不同情境時，也可以持尊重他人的態度去與別人商量及討論，以達成完美的安排。(15分鐘) 		

六、 延展及應用

延展： 學生在成長過程中應要認識到朋友或同學之間的相處貴乎尊重，更要學習適當地向他人表達自己的見解和感受，並要學習尊重和接納他人的意見。大家在相議問題時，要客觀地檢視別人的意見，並應嘗試接納新的意見和新的事物。故此，教師可以多安排一些以學生的親身經歷，如「與同學合作做專題設計」等類似的事件，引導他們反思自己日常生活的情況，並培養正面的價值觀和能力。

應用： 教師亦可配合常識科課程中有關與朋友相處的部分，進行建議的學習活動，務求幫助學生培養尊重他人的態度。

生活事件：約鄰居去公園打球

- 目標： 1. 學習適當地向他人表達自己的見解和感受
2. 學習接納與尊重他人

價值： 尊重他人

教材： 附件一（廣播劇--- Michael 約 Billy 去公園打球）
附件二（工作紙一：故事新編）

教具： 錄音機、錄音帶

課時： 35 分鐘

形式： 班主任課/德育及公民教育課
(或配合常識科課程使用)

流程：

教學步驟(時間)	學習重點
<p>活動一：廣播劇--- Michael 約 Billy 去公園打球 (10 分鐘)</p> <p>1. 教師告知學生將會播放一輯廣播劇--- Michael 約 Billy 去公園打球，並請他們留心收聽，以便課堂討論。教師播放預先準備好的錄音，劇本請參考附件一(廣播劇--- Michael 約 Billy 去公園打球)</p> <p>2. 聽完廣播劇後，教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你猜想一下 Michael 和 Billy 最終會否一同去公園打球？為什麼？ • 你覺得 Michael 和 Billy 間有沒有互相尊重對方，試舉一些例子來說明。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排播放廣播劇旨在引起學生學習的興趣。 ➤ 猜想的提問，沒有一定的答案，目的是鼓勵學生多作創新的思考，並讓他們自由表達，加強學生的創意思維和表達能力。 ➤ 引導學生認識在朋友的交往中，其言行之間在在表現出相互是否存在著尊重的價值。

<p>3. 教師總結：</p> <ul style="list-style-type: none"> 當大家議論的時候，我們要學習留心聆聽對方的意見，嘗試從另一個角度去看待事情，而不應任意批評他人的意見，這就是尊重他人的表現。 	<p>➤ 教導學生留心聆聽別人，有助培養學生溝通的能力。</p>
<p>活動二：經驗分享（10 分鐘）</p> <p>1. 教師向學生提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> 你有沒有曾經約鄰居或朋友去公園打球或進行其他的活動，例如去逛街、去看電影等？ 你有沒有類似 Michael 和 Billy 的經驗？可否將你們的經歷和你的反應敘述一下？ <p>2. 教師請學生反思各有關的事件，大家有沒有尊重對方的意願，抑或是各持己見、互不相讓。</p> <p>3. 教師總結：</p> <ul style="list-style-type: none"> 從大家的經歷中，或有遇到朋友未有尊重自己的意見，或有將自己的意願強迫別人接受。有些經歷可能是意見不合，約會不成；有些可能是互相遷就，完滿收場。 朋友之間的相處貴乎尊重，我們要學習適當地向他人表達自己的見解和感受，同時我們亦要學習尊重和接納他人的意見，決不能硬將自己的想法要他人認同。同樣地，當別人強迫自己跟他/她的意願去走時，我們也應該持尊重的態度將自己的見解和感受表達出來。 	<p>➤ 透過經驗分享讓學生反思自己日常社交生活的情況，並將他們在生活中可能遇到的相似經歷帶到課堂中，方便價值教育的進行。</p>

<p>活動三：故事新編（15分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生與鄰坐的同學組合成二人一小組，然後派發附件一：廣播劇--- Michael約 Billy 去公園打球，另外再派發附件二（工作紙一：故事新編），請學生以「尊重他人」的態度為中心，共同為故事編寫一個《完結篇》。 2. 當學生將《完結篇》編寫好後，就請他們各自扮演劇中不同的角色。 3. 教師邀請表現較佳的組別在其他同學面前表演，以助學生掌握如何以尊重的態度對待對方來避免朋友之間的衝突。 4. 教師總結： <ul style="list-style-type: none"> • 我們要學習尊重他人，在與別人相議問題時，我們應客觀地檢視別人的意見，並應嘗試接納新的意見和新的事物。 • 當然，我們亦應要將自己的想法和意見清楚表達出來，期望對方同樣地能以尊重的態度來接納自己的意見。 • 以 Michael 和 Billy 的情況為例，他們若能以尊重的態度，互相聽取對方所喜愛的活動的好處，並嘗試參與有關的活動，說不定自己也會從中得到許多的樂趣，也可擴闊自己的眼光。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 故事新編的活動安排，從構思到扮演，讓學生學習當遇到不同經歷時，也可以持尊重他人的態度去與別人商量及討論，以達成妥善的安排。 ➤ 透過故事新編，讓學生發揮創造、溝通、解決問題等能力。
---	---

跟進活動：

1. 教師請學生在日常生活中，要留意自己與別人交往的情況，並反省自己的態度和行為，是否有持尊重的態度對待別人。
2. 鼓勵學生在與別人議事時，要多嘗試接納與尊重他人的意見，同時要多練習在向他人表達自己的見解和感受時，仍持尊重他人的態度。

廣播劇 - - - Michael 約 Billy 到公園去打球

人物介紹	<p>角色一：Michael 是一位約十一歲的男孩，個性好動，特別喜歡打籃球，他的偶像就是「米高佐頓」，因此 Michael 經常穿著 23 號球衣。</p> <p>角色二：經常穿著 10 號球衣的 Billy 是 Michael 的鄰居兼好友，他幼承庭訓，十分清楚「球王比利」在球壇的輝煌歷史，很希望自己將來能夠成為「中國比利」。</p>
旁 白	<p>Michael 與 Billy 是要好的朋友，經常都有相互往來。雖然知道大家都喜歡球類活動，但由於年紀幼少，好友二人的聚會一直都限於在家中，或是玩玩遊戲機、上上網、下棋等，從來未曾相約到公園去打球。現在，大家都十一歲了，父母覺得較為放心，可以讓各自的孩子約同好友到戶外玩耍，於是 Michael 今天便約 Billy 去公園打球。</p>
劇 情	<p>Michael : 喂，Billy 今日係公眾假期，不如我地一齊去公園打波？</p> <p>Billy : 好呀！我都唔知幾想同你去打波，以前媽咪只係俾我同你嚟屋企度玩，都唔俾我地出去玩，而家就好啦，可以去公園打波。</p> <p>Michael : 咁，重嚟度講乜嘢，快 D 去囉！</p> <p>Billy : 喂，點解你攞住個籃球嘍？我剩係鍾意踢波！你換番個足球啦。</p> <p>Michael : 有冇搞錯！我剩係鍾意打籃球咋，踢波有乜好玩嘢。嚟啦，快 D 去，如果唔嚟，冇晒籃球架嘍。</p> <p>Billy : 我話打籃球先至唔好玩，地方細細，D 人撞呢撞去，隻手又搶呢搶去，容乜易俾人打到。踢波就唔同，球場大好多，大腳踢過去，睇住個波飛到好遠好遠，唔知幾好玩呀。</p> <p>Michael : 我就話唔係嘞，踢波時，D 人大腳踢來踢去，容乜易俾人踢到個頭，臉落都好危險，而且又唔俾用雙手，好似殘廢嘅咁，一 D 都唔好玩。點似得打籃球咁，手腳並用，咁先至好玩。</p>

工作紙一：故事新編

讓我們為「Michael 約 Billy 到公園去打球」廣播劇編寫一個
《完結篇》