

生活事件教案

我第一次上教堂/廟宇

示例概要

學生第一次上教堂/廟宇，通常會感到好奇，這是因為兒童成長的經歷主要是在家庭和學校，而教堂/廟宇正好提供兒童另一個學習的好地方。兒童在高小的階段，漸漸認識不同的宗教信仰。然而，他們未必懂得要尊重別人的宗教信仰，因此容易產生不恰當的行為。本教案旨在讓學生認識本港的主要宗教，並學習如何對待別人的宗教信仰，培養尊重信仰自由的態度，以認識宗教和諧共存的重要性。

對象

高小學生

學習目標

1. 讓學生認識一些本港主要的宗教信仰和一些宗教習俗；
2. 培養尊重不同宗教的態度。

價值觀/態度

尊重他人、共融

教學形式

德育及公民教育課 / 生活教育課 / 班主任課

教材

1. 各主要宗教的圖卡 (附件一)
2. 「不同的宗教信仰/習慣」(附件二)
3. 「上教堂/廟宇時應做什麼?不應做什麼？」(附件三)
4. 「我第一次上教堂/廟宇！」工作紙 (附件四)

教學時間

35 分鐘

延伸活動

請學生填寫老師派發「我第一次上教堂/廟宇！」(附件四)，並請同學各人反思自己第一次上教堂/廟宇的經驗。同學兩人一組，討論對方寫下的意見，互相交換第一次

上教堂/廟宇的感受。接著是小組討論時間，同學分為四至五人一組，分享眾人的感受。這是一個匯聚眾人意見的步驟。在分組討論結束後，教師可邀請一些學生分享各人第一次上教堂/廟宇的感受。

教學流程

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>活動一：熱身活動 (5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師將各主要宗教的圖卡張貼在黑板上，包括天主教、基督教、佛教、回教(伊斯蘭教)、孔教、道教。(見附件一) 如學生回答錯誤的話，教師邀請另一位學生作答。 為提高同學認識本港一些宗教聚會地點，教師可提供以下的資料給同學參考： 基督教：聖公會聖三一堂 天主教：中環聖約翰座堂 道教：赤松黃大仙祠 回教：尖沙咀清真寺 佛教：大士與山寶蓮寺 教師小結：香港是一個自由的地方，居民享有宗教自由，上述提到的主要宗教，我們都可以自由接觸，並透過參加個別宗教的聚會，認識其信仰習俗。 	<p>本教學活動為熱身部分，旨在讓學生了解：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 什麼是本港的主要宗教? ➤ 哪些是各主要宗教的信仰習俗?
<p>活動二：認識不同的宗教習俗 (10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師派發配發「不同的宗教信仰/習慣」工作紙(見附件二)給學生，請學生以配對形式，把不同的宗教習俗與宗教名稱加以配對。 教師可補充同學的認識：佛教打坐唸 	<p>本教學活動旨在讓學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 加深認識那些是各主要宗教的信仰習俗。

<p>經，主張不殺生，所以佛教徒只吃素食；回教徒每天都做五次朝拜、認為豬是不潔淨的，所以不吃豬肉；孔教遵循萬世師表—孔子的教義；天主教徒上聖堂做禮拜，特別尊崇聖母瑪利亞；基督教徒會祈禱，紀念基督的救贖；道教教徒崇拜多神，閱讀《道德經》。</p>	
<p>活動三：辨別上教堂/廟宇應做什麼？不應做什麼？(10分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師派發「上教堂/廟宇時應該做什麼？」工作紙(見附件三)，請學生填寫在宗教儀式/場合時，什麼是應該做或不應該做的行爲。 2. 請同學說出自己的選擇及原因。 	<p>此教學活動旨在讓學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識怎樣才是尊重別人宗教信仰的具體行爲。
<p>教師小結：(5分鐘)</p> <p>同學在第一次上教堂/廟宇時可能會有各種各樣的感受，這些感受足以令同學反思良多。同學們要留意不同的教堂和廟宇場地，會有不同的宗教習慣。所以，平常多瞭解別人的宗教信仰和習慣，有助我們實踐尊重別人的宗教信仰，營造和諧共存。</p>	

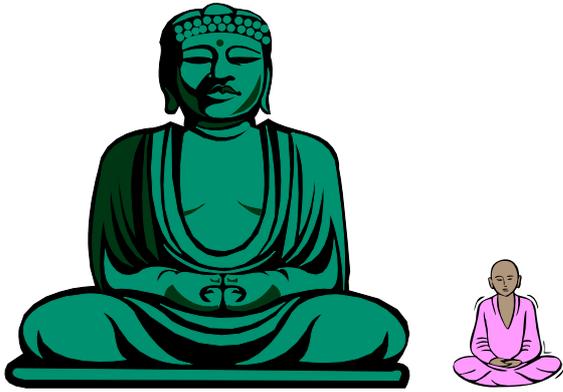
教師總結 (5分鐘)

我們應尊重不同宗教信仰。無論在那個地方，學生都要尊重別人的宗教信仰和習俗，**緊記宗教信仰自由的原則，切勿做出任何舉動冒犯別人的宗教信仰，例如：在進入宗教場所時，應保持禮貌和肅靜。我們不可以因為不熟悉別人的宗教信仰和習慣，而對他人的宗教信仰投以怪異的目光，我們有責任建立一個讓各宗教和諧共存的社會。**

活動一：各主要宗教的圖卡

請說出各主要宗教的信仰習俗：

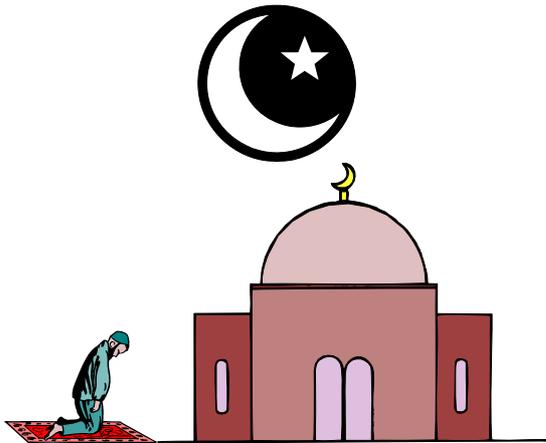
佛教



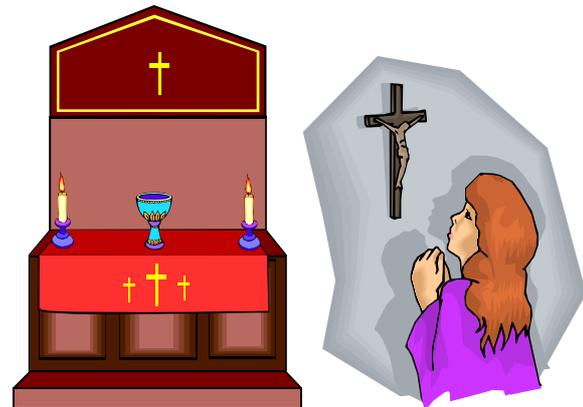
基督教



伊斯蘭教



天主教



孔教

孔子

道教



活動二：不同的宗教習俗/習慣

請把以下各項宗教習俗與相對應的宗教名稱用線聯起來。

不同的宗教習俗/習慣

- | | | |
|----------------------|---|--------|
| 閉上眼睛，合手祈禱 | • | • 伊斯蘭教 |
| 信徒不殺生，吃素食 | • | • 天主教 |
| 閉上眼睛，在臉前
打上十字聖號祈禱 | • | • 基督教 |
| 信徒不吃豬肉，跪拜祈禱 | • | • 佛教 |
| 遵循孔子的教義 | • | • 孔教 |



活動三：上教堂/廟宇時應做什麼？不應做什麼？

試用☑號，分辨哪些是在教堂/廟宇舉行宗教儀式時，屬於恰當或不恰當的行為。

上教堂/廟宇時應做什麼？不應做什麼？

	行為描述	恰當	不恰當	原因
1	尊心聽從神父的教誨。			
2	在佛教寺廟中大聲說話。			
3	雖然覺得別人的信仰分享沉悶，但仍保持留心和尊敬的態度。			
4	不帶任何肉類食品進入佛教寺廟。			
5	在天主教堂內打瞌睡。			
6	進入清真寺時脫下鞋子。			
7	當牧師講道時，打電話與朋友閒聊。			
8	在清真寺門前保持肅靜。			



延伸活動：「我第一次上教堂/廟宇!」工作紙

此活動目的是鼓勵同學與家人嘗試參與一次從未參與過的宗教活動。

我第一次上教堂/廟宇(_____)!

日期：_____

時間：_____

地點：_____

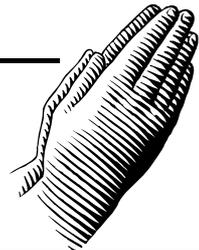
我的家人/親戚：_____

其他人物：_____

1. 試描述教堂/廟宇的環境和氣氛：

2. 有否舉行一些特別的宗教儀式/活動：(請描述)

3. 感想：



我第一次上教堂/廟宇!

相片分享

請把當天參加宗教儀式/活動所拍攝的相片貼在下面，以便與同學分享。

家長感受

各位家長，請寫下你與子女一起參與宗教活動的感受。

