

44

故事填空——兔子復仇

寫作策略：推測想像、故事框

表達能力：記敘

學習目標：

1. 學習運用推測想像創作；
2. 學習按故事結構寫作故事。

寫作思維過程：構思、寫作

教學階段：寫作指導

適用年級：三至四

教學步驟	構思和備註
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以投影機展示《兔子復仇》¹²連環圖的圖1和圖2（見附件一），請學生細心閱讀圖畫和文字。 2. 請學生就圖中所見，描述一下兔子和獅子的外貌，並猜猜兩個主角的性格特點。 3. 請學生就圖2所見，猜兔子會對獅子做甚麼。 4. 學生自由猜測後，教師暫不揭曉結局，展示故事的最後一幅圖，請學生仔細觀察，然後就所見想想發生了甚麼事。 5. 學生可與鄰座交流，比較同學的猜測。 6. 教師請學生猜猜在漏空了的幾幅圖中發生了甚麼事，如：究竟兔子對獅子說了甚麼話？獅子為甚麼最後會跳進井中？ 7. 教師請學生就已知的內容，推測想像中間的情節，把內容構思寫在故事框內，然後按故事框要點創作，完成整個故事（見工作紙一）。 	<p>教師可請學生記下要點。</p> <p>製造懸念，引導猜測。</p> <p>可採用小組集體創作，大家一起思考各種可能性，然後選出最佳「答案」。</p>

¹² 藏族故事，由曾知瑄繪，見人民美術出版社 1984 年出版的《中國動物故事集 8》。

教學步驟	構思和備註
<p>8. 學生完成創作後，教師可出示完整故事（見附件二），請學生比較自己的構思和原來的故事，看看哪一個較有創意。</p> <p>變換形式：</p> <ul style="list-style-type: none"> 對能力稍遜的學生，教師可出示連環圖圖1至6，請學生看圖猜測內容，配上文字（見工作紙二）。 	<p>教師可因應需要，使用學習評估表讓學生互評、自評，或作教師評估的準則。</p>

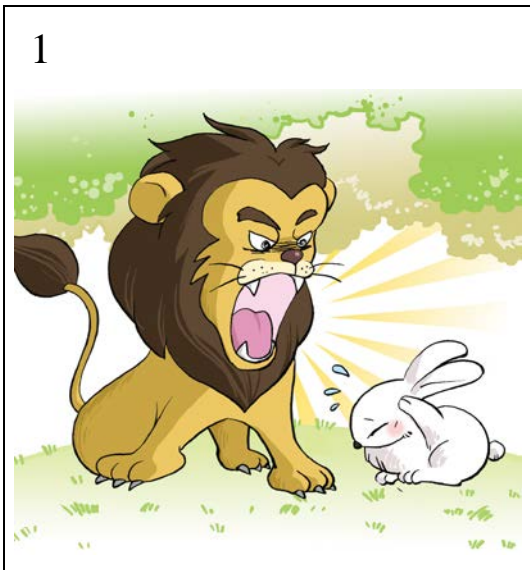
學習評估：

準則	描述	3	2	1	評語
內容	豐富有趣				
	富有新意				
結構	情節發展合理				
	整體結構完整				
文句	語言生動活潑				
	文字通順通暢				

設計說明：

- 想像有多種，前面介紹過的有聯想、假想等，這個教學活動所訓練的是推想。
- 推想是一種按已知道的，推測未知道的想像，學生要掌握已有的資料、線索，然後加上想像，推測可能。
- 本活動提供了故事的開頭和結尾，讓學生按人物性格和故事結局，猜測中間的情節，但寫作時，教師應採較開放的態度，讓學生自由發揮，只要事件發展合理即可，不必受原來故事所束縛。

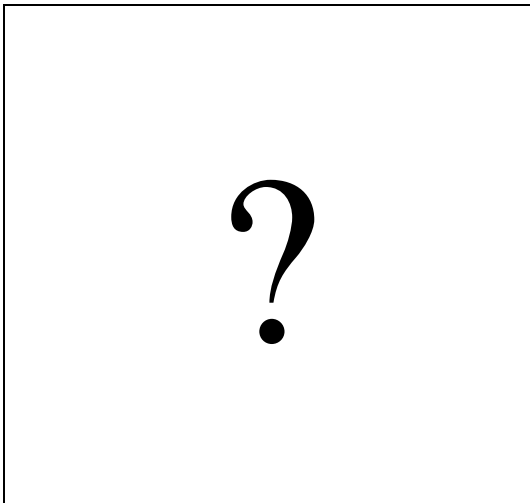
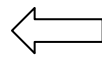
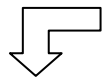
附件一



從前，一隻兔子和一頭獅子住得很近。獅子很驕傲，憑自己力氣大，常常欺負兔子。



兔子實在忍不下去了，就想辦法報復。牠對獅子說：「……」



《兔子復仇》工作紙（一）

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

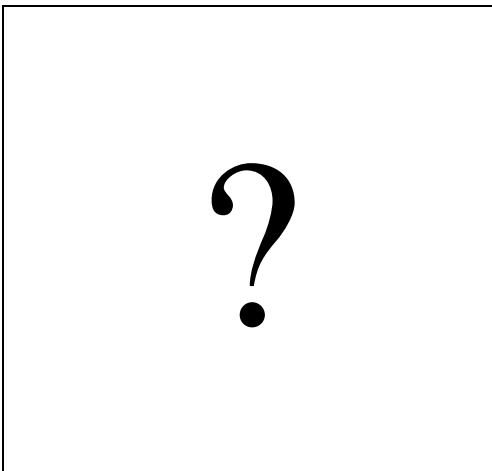
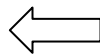
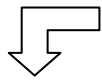
一、請仔細觀察各圖，想像、推想中間的情節，想想發生了甚麼事？把你想到的情節，填在後頁的故事框內。



從前，一隻兔子和一頭獅子住得很近。獅子很驕傲，憑自己力氣大，常常欺負兔子。



兔子實在忍不下去了，就想法報復。牠對獅子說：「……」



二、把你推測的內容，寫在適當的空格上。

故事名稱	兔子復仇
主 角	
情 境	
主要問題	
事情經過	
故事結局	
主角反應	

《兔子復仇》工作紙（二）

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

請小心觀察各圖片並猜測內容，為圖 3-5 配上適合故事內容的文字。

<p>1</p>  A black and white illustration of a lion with a large mane, roaring with its mouth wide open. A small rabbit is cowering on the ground to the right of the lion, looking up at the lion with a fearful expression.	<p>從前，一隻兔子和一頭獅子住得很近。獅子很驕傲，憑自己力氣大，常常欺負兔子。</p>
<p>2</p>  A black and white illustration of a rabbit sitting on the ground and talking to a lion who is lying down. A thought bubble above the rabbit shows a smaller lion's face, indicating the rabbit is talking about another lion.	<p>兔子實在忍不下去了，就想法報復。牠對獅子說：「喂，老大哥，我遇見一個長得和你一模一樣的動物，要和你比武藝。牠說如果你不敢跟牠比，就得歸牠管，侍候牠！」</p>
<p>3</p>  A black and white illustration of a lion standing and looking towards a rabbit that is sitting on the ground. The rabbit has its paws up as if in a pleading or explanatory gesture.	

4



5



6



獅子氣極了，縱身往井裏一撲。驕傲的獅子淹死在井裏了。

附件二（工作紙二的答案，僅供參考）：

<p>1</p> 	<p>從前，一隻兔子和一頭獅子住得很近。獅子很驕傲，憑自己力氣大，常常欺負兔子。</p>
<p>2</p> 	<p>兔子實在忍不下去了，就想法報復。牠對獅子說：「喂，老大哥，我遇見一個長得和你一模一樣的動物，要和你比武藝。牠說如果你不敢跟牠比，就得歸牠管，侍候牠！」</p>
<p>3</p> 	<p>獅子聽了非常生氣，馬上讓兔子領牠去找那個動物。於是兔子把獅子領到後山，指着遠處的一口井說：「牠就在那裏。」</p>

4



獅子氣勢洶洶地向井裏一望，果然看見一個和自己長得一模一樣的動物，氣勢洶洶地瞪看自己。

5



獅子怒吼了一聲，井裏的那個動物也怒吼了一聲。獅子氣得鬃毛都豎起來了，那個動物的毛也豎了起來；獅子張牙舞爪地來嚇唬牠，對方也張牙舞爪地嚇唬獅子。

6



獅子氣極了，縱身往井裏一撲。驕傲的獅子淹死在井裏了。