

照顧學生學習語文的多樣性

中聖書院

伍詠雯、謝騰

照顧學生學習語文的多樣性

學校背景：

- 深水埗區
- 弱勢社群（關愛文化）
- 學習差異極大
- 積極改善學與教

照顧學生學習語文的多樣性

理念：

- 不把學生差異視為問題
- 不同學生有不同的學習需要
- 設定基本學習要求，並適時提高要求
- 激發學習動機，增強學習信心

照顧學生學習語文的多樣性

措施：

- 設置適當課程
- 靈活安排學與教
- 善用教學資源

設置適當課程

- 學習材料：不同類別、不同選擇
- 教學內容：設定核心部分，提供彈性與空間
- 課業安排：分層設計、種類多元、提供選擇

靈活的學與教安排

- 教學方法：靈活多變 例：提問、分組、討論、比賽
- 教學活動：具體指導、同儕互助、模式多樣、各展所長
- 課業設計：重視輸入、強調步驟、着重修改、建立信心

善用教學資源

- 鼓勵專業進修：

例：「支援有特殊教育需要學生」認知及學習需要專題課程

例：賽馬會讀寫支援計劃「喜閱寫意成長路」

- 跨學科協作

例：中文與通識科（拔尖）

- 共同備課、課堂研究

- 聘請畢業生為導師，創設課堂以外的學習社群