

# 中國語文課程學習進程架構

## 學習成果 說話範疇

學習重點 (小學)		一階	二階	三階	四階	學習重點 (中學)	五階	六階	七階	八階
能力	確定目的、 內容和表達 方式  組織結構  口語表達	LS1.1 - LS 2.1 能按表達需要確定說話的內容，運用適合的表達方式說話，內容大致完整		LS3.1 - LS 4.1 能因應情境和對象確定說話的內容，運用適合的表達方式說話，內容完整		確定目的、 內容和表達 方式  組織結構  口語表達	LS5.1 - LS6.1 能因應目的、聽者、場合，確定說話的內容，運用適合的表達方式說話，內容充實		LS7.1 - LS8.1 能因應目的、聽者、場合，確定說話的內容，運用適合的表達方式說話，有個人見解及心得，內容深刻	
		LS1.2 能簡單交代人物及事件的梗概；能就日常生活的話題和別人交談	LS2.2 能具體描述人物及事件；能就事情表達感受；能就日常生活的話題和別人交談	LS3.2 能生動描述人物及事件；能就事情表達簡單的看法；能就日常生活的話題作簡單的報告和討論	LS4.2 能清楚介紹事物、說明事理；能就事情表達個人的意見；能就日常生活的話題作簡單的報告和討論		LS5.2 - LS6.2 能明確表達個人的觀點；能就不同主題報告、演講、討論、辯論、游說		LS7.2 - LS8.2 能作具說服力的論述；能就不同主題報告、演講、討論、辯論、游說；能引導討論，歸納意見	
		LS1.3 - LS2.3 能順序講述事件，大致有條理		LS3.3 - LS4.3 圍繞中心說話，話語有條理			LS5.3 - LS6.3 說話結構完整，前後連貫		LS7.3 - LS8.3 說話組織緊密，層次分明	
		LS1.4 能運用所學的詞語表情達意	LS2.4 能運用略有變化的詞語表情達意	LS3.4 表情達意用語大致恰當，能較多樣化	LS4.4 表情達意用語恰當，詞匯較豐富		LS5.4 - LS6.4 表情達意用語準確、貼切		LS7.4 - LS8.4 表情達意用語符合情境的要求	
		LS1.5 - LS2.5 能掌握所學字詞的發音；說話的音量、速度、語氣和語調大致恰當		LS3.5 - LS4.5 能掌握所學字詞的發音；說話的音量、速度、語氣和語調恰當			LS5.5 - LS6.5 能因應場合運用適當的音量、速度、語氣和語調說話，發音正確		LS7.5 - LS8.5 說話的語調多變，抑揚頓挫，有節奏感	
策略	掌握說話策略	LS1.6 - LS2.6 能運用簡單的說話策略		LS3.6 - LS4.6 能運用不同的說話策略		掌握說話策略	LS5.6 - LS6.6 能因應不同的目的、對象、場合，運用不同的說話策略		LS7.6 - LS8.6 能因應不同的目的、對象、場合，靈活運用不同的說話策略	
興趣、 習慣、 態度、	樂於表達 勇於表達 適當應對	LS1.7- LS4.7 樂於與人交流，表達意見*				樂於表達 勇於表達 應對得體	LS5.7- LS8.7 樂於與人交流，表達意見*			
		LS1.8 -LS4.8 說話友善、大方得體*					LS5.8 -LS8.8 說話友善、大方得體*			

\*學習成果並無明顯的發展性特徵，因此不作分階描述。