

《中學中文廣泛閱讀教學參考資料》 (中四至中五) 第一輯 (1999)



1. 十四位教師分享校內推動廣泛閱讀的寶貴經驗，包括書目表、教學計畫及教學設計示例。
2. 十四位教師所任教的學校，學生質素頗為參差，涵蓋了第一至第五組別的學生，可以說，是次整理所得資料，大部分是曾經在不同學習基礎的學生中實踐驗證的，對其他學校的教師來說，應該具有相當的價值。