

# 新任中學普通話教師導引

普通話教學經驗分享

怎樣用多元策略提升普通話教學效能

仁濟醫院第二中學

葛子懿

# 普通話教學所遇到的困難

- 一、課節少，時間短
- 二、資源少，缺乏語言環境
- 三、學習興趣低，動力低

# 針對困難的對策

- 一、著重聽與說訓練，輔以語音知識
- 二、善用已有的資源，創造語言環境
- 三、教學以活動為主，人人參與為重

# 課堂教學

- 一、教學活動、活動教學
- 二、人人參加，個個開口
- 三、準時下課，繼續學習

# 具體的教學計劃

- 一、每個單元以三個課節完成
- 二、以聆聽訓練、說話訓練為主
- 三、綜合聽說活動，以生活用語為主

# 主題清晰，話題有中心

- 一、以日常話題為主，切合生活
- 二、配合學校活動，親身的經驗
- 三、設計課題時有要合時令

# 聆聽訓練

- 一、取材靈活廣泛：各家教材、電影電視、對外漢語教學教材。
- 二、趣味性為主：說故事、講笑話、猜謎語、推理故事、填字遊戲、快板書、

# 說話訓練

- 一、因應同學不同能力負責不同部分
- 二、由學生主持不同的分組比賽
- 三、朗誦短文、詩歌

## 教學活動舉例：

說笑話

講故事

猜謎語

歇後語

三字經

千字文

聽歌填空

推理遊戲

看圖說話

朗誦

相聲

小品

填字遊戲

校園競猜

# 課後練習

- 一、網上資源：購買網上資源
- 二、收聽收看電台電視節目
- 三、參加普通話課外活動
- 四、課後活動需以工作紙作證明

# 課後活動

## 一、定期活動

早會活動、午間活動、校園電台

## 三、不定期活動

午間禮堂活動、節日點唱節目

語常會所辦活動、公開比賽

# 定期活動

一、早會活動：燈謎、故事、推理

二、午間點唱

三、時間短，人流集中，有效果

# 不定期活動

一、午間活動：聽力比賽

二、普通話知識比賽

三、配合中文週活動

# 校外活動

一、朗誦節

二、語常會活動：旅遊大使

三、普通話戲劇比賽

完