

# 新任中學普通話科主任導引

## 潤物以「聲」

### — 教師普通話沉浸與校園推普

景嶺書院

劉邦平

# 教師普通話沉浸

1. 普通話生活化
2. 普通話朗誦技巧
3. 普通話演說技巧
4. 普通話辯論技巧
5. 普通話與表演藝術

# 1、普通話生活化

- 使用漢語拼音輸入法
- 製造普通話語境
- 日常使用普通話
- 留意兩岸地方用語
- 遣詞用字規範（忌粵式普通話）

# 遣詞用字規範化

- 粵普詞彙對譯（教室、板擦、調課、翹課、留級、高低年級、打勾、打叉、桌椅、抽屜）
- 粵普詞序相反（責怪、素質、擁擠、頭銜、隱私）
- 注意規範語法
  1. 「有」
  2. 「無」與「沒(有)」
  3. ……來的乜
  4. 「發」與「派」
  5. 「逼」與「迫」
  6. 「也」與「都」
  7. 歧義詞（改名、醒目、得意、班房）
  8. 詞綴（子、頭）
  9. 一字之差

# 一字之差

各取一字

詞語	普通話
計算	算清楚
肥胖	他最近胖了
兇惡	幹嘛那麼兇
霸佔	佔位子
阻礙	礙手礙腳
沙啞	嚟子啞了
光亮	天亮了
理睬	他不理我

改變一字

「迫」不及待
前功盡「棄」
包羅萬「象」
標「新」立異
「異」想天開
靈機一「動」
廢寢忘「食」
白手「起」家
坐吃山「空」

## 2、普通話朗誦技巧

- 提高教師形象
- 培養普通話語感
- 結合語文教學
- 豐富文學作品的生命力
- 體會文學作品的聲韻美
- 培養學生創作興趣

# 《春》 朱自清

盼望着，盼望着，東風來了，春天的腳步近了。

一切都像剛睡醒的樣子，欣欣然張開了眼。山朗潤起來了，水長起來了，太陽的臉紅起來了。

小草偷偷地從土裏鑽出來，嫩嫩的，綠綠的。園子裏，田野裏，瞧去，一大片一大片滿是的。坐着，躺着，打兩個滾，踢幾腳球，賽幾趟跑，捉幾回迷藏。風輕悄悄的，草綿軟軟的。

### 3、普通話演說技巧

- 提高教師形象
- 提高個人自信
- 增加個人魅力及說服力
- 提供良好示範
- 為開設中國語文科選修單元九「普通話傳意和應用」作出準備

## 4、普通話辯論技巧

- 提高教師形象
- 提升應變能力
- 培養敏銳思路
- 加強分析能力
- 增廣個人見聞
- 為開設中國語文科選修單元九「普通話傳意和應用」作出準備

# 5、普通話與表演藝術

- 提升教師形象
- 運用普通話進行其他類型表演（說故事、相聲、快板等）
- 提高學生學習興趣
- 提升對民族共同語的熱愛
- 提高國民意識
- 為開設中國語文科選修單元十「普通話語表演藝術」作出準備

# 校園推普

1. 結合其他學習經歷，安排學生接觸坊間普通話活動  
(朗誦、辯論、戲劇欣賞與表演)
2. 增加校內聽、說普通話的語言環境(各項典禮、周會、早會、早讀課、普通話日、校園電視)
3. 多利用社會上普通話的資源  
(電台、電視台)

# 普通話尖子

- 普通話日（每星期四）安排學生製作校園電視台節目及主持，每次節目由一班同學全權負責
- 普通話樂繽紛（學會幹事負責）：普通話攤位遊戲、才藝表演
- 培訓演出普通話表演藝術，如：朗誦、相聲、話劇等
- 培訓參加校際普通話辯論比賽（視像中國計畫）
- 舉辦兩岸三地學生交流活動（經普通話面試，以普通話匯報）
- 舉辦中國民謠歌唱比賽

# 景嶺書院 校園電視發展階段

第一階段：教師製作主持

第二階段：訂定主題(朗誦)

教師指導學生主持

第三階段：訂定主題(孝道)

學生依指示搜集資料製作並主持

# 本校普通話科的任務

1. 普通話及語文教師互相取長補短
2. 普通話科與中文科教師教學合作
3. 普通話科教師主動以普通話與中文科教師及全校學生交談
4. 普通話科協同中文科教師  
肩負全校「推普」責任

# 軟件示範

- 「通達學普」
  - 中小學普通話自學軟件

使用示範

~完~