**教師參考**

**跨課題的綜合學習舉隅**

**跨課題綜合學習的優點：**學生能連繫不同課題的知識、技能和態度，以提升學習效能。

**課題：**(1)食物 (2)消化系統的主要部分和其功能 (3)與飲食相關的疾病

**教學流程：**

**食物**

**消化系統的主要部分和其功能**

**與飲食相關的疾病**

**教學內容：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習時數** | **內容** | **\*資源套內**  **相關教材連結** |
| 70分鐘 | **我喜愛的食物**   * 食物的種類 * 食物的分類\* | [食物的分類](2.%20奇妙的身體%20(docx)/2.%20健康生活%20(docx)/1.%20健康飲食/1.%20食物的種類與保存/2.%20教師參考_食物的分類.docx) |
| 70分鐘 | **營養均衡的重要**   * 食物的功用\* * 設計健康午餐(活動)\*   **健康的生活方式**   * 良好的飲食習慣 | [食物的功用](2.%20奇妙的身體%20(docx)/2.%20健康生活%20(docx)/1.%20健康飲食/3.%20均衡飲食與健康/3.%20教師參考_均衡飲食與健康.docx)  [設計健康午餐](2.%20奇妙的身體%20(docx)/2.%20健康生活%20(docx)/1.%20健康飲食/2.%20設計健康午餐) |
| 70分鐘 | **食物衞生的重要**   * 煮熟食物的重要性 * 保存食物的方法(活動)\*   **加工食物的安全**   * 食物添加劑\* | [保存食物的方法](2.%20奇妙的身體%20(docx)/2.%20健康生活%20(docx)/1.%20健康飲食/1.%20食物的種類與保存/1.%20工作紙_保存食物的方法.docx)  [食物添加劑](2.%20奇妙的身體%20(docx)/2.%20健康生活%20(docx)/1.%20健康飲食/1.%20食物的種類與保存/3.%20教師參考_加工食物.docx) |
| 70分鐘 | **認識消化系統的主要部分和其功能**   * 消化系統的主要部分(活動)\* * 消化系統的主要部分的功能\* | [消化系統的主要部分和 其功能](2.%20奇妙的身體%20(docx)/1.%20身體的結構%20(docx)/2.%20消化系統的主要部分和其功能) |
| 35分鐘 | **與飲食相關的疾病**   * 食物傳播\* * 引至腸胃不適的傳染病(例如：霍亂)\* | [食物傳播](2.%20奇妙的身體%20(docx)/2.%20健康生活%20(docx)/2.%20常見疾病/2.%20傳染病_傳播途徑/3.%20教師參考_傳播途徑.docx)  [霍亂](2.%20奇妙的身體%20(docx)/2.%20健康生活%20(docx)/2.%20常見疾病/1.%20疾病) |