**活動建議 寫字活動**

活動目的：

1. 了解紙張寫字的優點。
2. 比較寫字的速度、美感與文體的大小，分享想法。
3. 明白書寫物料對知識的傳播的重要性。

工具：

* 筆(鉛筆、原子筆、墨水筆)
* 物料(布、木片(冰棍)、紙、貝殼)

活動步驟：

1. 教師準備活動所需工具。
2. 合作學習
	* 全班學生分成小組，不同的組別各自選用一種筆。組內成員以同一種筆，在不同物料上寫上「大吉番禺」四字，記錄時間，比較大小和美感；或
	* 學生分成小組，每組成員各自選用一種筆，在同一不同物料上寫上「大吉番禺」四字，記錄時間，比較大小和美感。
3. 活動完成後，讓學生匯報討論結果，分享想法。

總結:

1. 哪種方式最能考證書寫物料的重要性？

組員以同一種筆，在不同物料上寫上「大吉番禺」四字，記錄時間，比較大小和美感

1. 造紙術的改良，有甚麼好處？

攜帶方便，價錢便宜，有利知識的傳播

延展學習：

鼓勵學生在互聯網上尋找「筆」的圖片和發展歷史，製成畫冊，並培養學生正確擷取資訊，尊重知識產權的操守。