

## 第二章

### 宗旨和目標

#### (一) 教學宗旨

小學數學科課程的宗旨是：

1. 引起學生對數學學習的興趣；
2. 誘導學生理解及掌握數學的基本概念和計算技巧；
3. 發展學生的思維、傳意、解難及創造能力；
4. 培養學生的「數字感」和「空間感」；欣賞數和圖形的規律及結構；
5. 透過基礎數學知識，加強終身學習的能力。

## (二)教學目標

### 1. 知識方面

協助學生理解及掌握以下各項的基本知識：

1. 數
2. 圖形與空間
3. 度量
4. 數據處理
5. 代數

### 2. 技能方面

協助學生培養下列各項技能：

1. 進行整數、分數、小數和百分數的基本計算，包括心算及筆算；
2. 探究數和圖形的規律及結構；
3. 估算和估量的基本策略；
4. 「數字感」及「空間感」；
5. 搜集及分析數據；
6. 學習對事物觀察、分析、理解及作判斷；
7. 運用數學語言作為傳意工具；
8. 建立及解決問題；
9. 運用現代科技去學習數學。

3. 態度方面

協助學生培養學習數學的態度：

1. 學習數學的興趣；
2. 欣賞數和圖形的規律及結構；
3. 有信心學習及運用數學知識；
4. 獨立思考及克服困難的精神；
5. 樂意與別人合作和重視他人的貢獻；
6. 仔細計算及自覺檢驗的學習習慣。