



單位：1N1-10 以內的數

課題：順數和倒數

學習階段：一

學習目標：


1. 認識順數和倒數。
2. 能順數和倒數。

已有知識：

1. 認識 1 至 10。

教學資源：

1. 數粒
2. 小數字卡 1-10 (1N1_2_01)
3. 大數字卡 1-10 (1N1_2_02)

活動一：

活動內容	解說
<p>1. 三人一組，每組 60 粒數粒。著學生將數粒按 1 至 10 的數量分別砌成十條數條。</p> <p>2. 著學生將十條數條砌成梯級形狀（見圖一）。</p> <p>3. 著學生從上而下說出每層數粒的數目。</p> <p>4. 著學生從下而上說出每層數粒的數目。</p> <div data-bbox="295 1579 662 1892" style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: right;">（圖一）</p>	<p>1. 學生了解從 1 開始逐次加 1 可得到下一個自然數。</p> <p>2. 透過排列成梯形的數粒，讓學生掌握順數和倒數。</p>



活動內容	解說
<p>討論：</p> <p>a. 第一層跟第二層的數粒數量有何分別？</p> <p>b. 第四層跟第三層的數粒數量有何分別？</p> <p>c. 這些分別在每一層之間都是一樣的嗎？</p> <p>小結：由小至大，每次加 1 的數數，叫做順數。相反，由大至小，每次減 1 的數數，叫做倒數。</p>	

活動二：

活動內容	解說
<p>1. 二人一組，每組一套小數字卡 1-10 (1N1_2_01)。教師出題，學生按教師的題目以最快的時間排列數卡。教師可先用大數字卡 1-10 (1N1_2_02) 示範排序。題目如：由 5-10 順序排卡；由 2-9 倒序排卡，如此類推。</p> <p>2. 學生適應玩法後，可輪流出題，同時在紙上寫出各人排列的結果和觀察兩連續數字之間的關係。</p> <p>討論：</p> <p>a. 依據排列出來的結果，前後數字之間有何關係？</p>	<p>通過排列數卡，讓學生認識自然數列是有始有序的，順數時，自然數列中後一數總比前一數多一；倒數時，後一數則比前一數少一。</p>