



單位：1N1-10 以內的數
 課題：比較兩組物件的多少
 學習階段：一

學習目標：

1. 能以一一對應比較兩組物件的多少。
2. 能以「我比……多/少……」來描述兩組物件的關係。
3. 能以圖像比較兩組物件的多少。

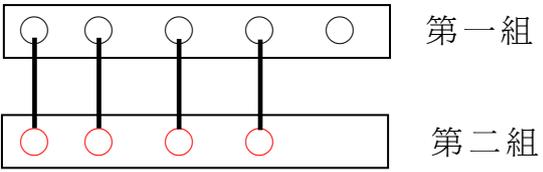
已有知識：

1. 認識 1 至 10。

教學資源：

1. 數粒
2. 圓點數條 (1N1_1_01)
3. 圓點卡 (1N1_1_02)
4. 小數字卡 1-10 (1N1_2_01)

活動一： 

| 活動內容 | 解說 |
|---|---|
| <p>著兩組學生出來，面對面排成兩個直行（見圖一），然後教師著第一組學生拖著站在自己對面第二組的學生。</p> <div style="text-align: center;">  <p>第一組</p> <p>第二組</p> <p>(圖一)</p> </div> <p><u>討論：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. 有沒有學生沒有同伴？是第一組還是第二組呢？為什麼？ b. 第一組還是第二組的人數比較多？多多少人呢？為什麼？ | <p>透過活動讓學生初步認識以一一對應方式比較數量的多少。</p> <p>教師介紹以「一樣多」、「……較多/少……」來描述比較的結果。</p> |


活動二：


| 活動內容 | 解說 |
|---|---------------------------------|
| <p>1. 二人一組，每人 10 粒數粒。甲先擺放若干數粒於枱上，乙跟著一粒一粒對應排列（見圖二），然後各自說出自己擺放數粒的數量，並以圖像記錄。</p> <div data-bbox="368 591 783 898" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: right;">（圖二）</p> <p>甲：「我有 7 粒數粒。」 乙：「我有 7 粒數粒。」</p> <div data-bbox="197 1084 778 1301" data-label="Diagram"> </div> <p style="text-align: right;">— 甲擺放的數粒 — 乙擺放的數粒</p> <p>2. 學生輪流擺放不同數量的數粒，重複步驟 1。</p> <p><u>討論：</u></p> <p>a. 哪個學生的數粒數量較多/少/一樣？ b. 如何使甲的數粒數量較多/少？</p> | <p>透過實物和圖像讓學生學習如何比較兩組物件的多少。</p> |



活動三:

| 活動內容 | 解說 |
|--|--|
| <p>1. 二人一組，每組一套圓點數條（1N1_1_01）。各自抽取一條（見圖三），然後把數條並排以一一對應方法比較兩條圓點的多少（見圖四）。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; gap: 10px;"> ●● </div> <div style="text-align: center;">甲</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; gap: 10px;"> ●●●●● </div> <div style="text-align: center;">乙</div> </div> <p style="text-align: center;">（圖三）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; gap: 10px;"> ●● </div> <div style="text-align: center;">甲</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; gap: 10px;"> ●●●●● </div> <div style="text-align: center;">乙</div> </div> <p style="text-align: center;">（圖四）</p> <p>2. 甲：「我有 8 粒，你有 5 粒，我比你多 3 粒。」</p> <p>3. 乙：「我有 5 粒，你有 8 粒，我比你少 3 粒。」</p> | <p>利用不同媒介，並多以口述，讓學生以一一對應方法比較數量的多少。</p> |

活動四:

| 活動內容 | 解說 |
|---|----------------------------------|
| <p>1. 四人一組，每組一套圓點卡（1N1_1_02）。各自抽取一張，比較圓點卡上點數的多少（見圖五），然後找出最多圓點的卡。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px;"> ●●● ●●● ●●● </div> <div style="text-align: center;">甲</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;"> ● ● ● ● </div> <div style="text-align: center;">乙</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px;"> ●● ● ●● </div> <div style="text-align: center;">丙</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px;"> ● ●● </div> <div style="text-align: center;">丁</div> </div> <p style="text-align: center;">（圖五）</p> | <p>學生可利用數粒以一一對應的方法比較兩組圓點的多少。</p> |



| 活動內容 | 解說 |
|---|----|
| <p>2. 甲對乙：「我有 9 點，你有 4 點，我比你多 5 點。」 乙對甲：「我有 4 點，你有 9 點，我比你少 5 點。」</p> <p>3. 甲對丙：「我有 9 點，你有 5 點，我比你多 4 點。」 丙對甲：「我有 5 點，你有 9 點，我比你少 4 點。」</p> <p>4. 甲對丁：「我有 9 點，你有 3 點，我比你多 6 點。」 丁對甲：「我有 3 點，你有 9 點，我比你少 6 點。」</p> <p><u>討論：</u></p> <p>a. 如何比較哪張圓點卡的點數較多/少？多/少幾點？</p> | |

活動五：

| 活動內容 | 解說 |
|---|---------------------------------------|
| <p>二人一組，每組一套小數字卡 1-10 (1N1_2_01) 及 20 粒數粒。各自抽取一張，然後比較數字的大小。</p> <p><u>討論：</u></p> <p>a. 哪個數字較大/較小？</p> <p>b. 你用什麼方法比較兩個數字的大小？</p> | <p>學生可利用數粒以一一對應的方法比較 1-10 的數字的大小。</p> |