



單位：1N1 – 10 以內的數
 課題：10 或以內的數的基本組合
 學習階段：一

學習目標：

1. 認識 10 或以內的數的基本組合。
2. 能說出 10 或以內各數的基本組合。
3. 能以圖像記錄 10 或以內各數的組合。
4. 能說出 10 或以內各數組合的規律。

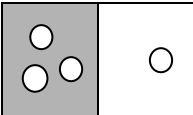
已有知識：

1. 能數、說出及寫出物件的數目。
2. 認識單數和雙數。
3. 能以一一對應的方法比較兩組物件的多少。

教學資源：

1. 數粒
2. 圖形板
3. 小數字卡 1-10 (1N1_2_01)
4. 工作紙一 (1N1_5_01)、二 (1N1_5_02)

活動一： 

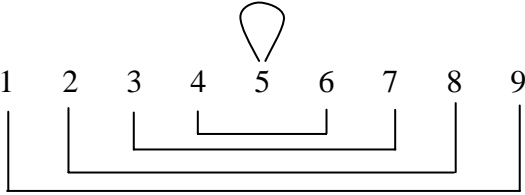
活動內容	解說
<p>1. 二人一組，每組 4 粒數粒。著學生把這 4 粒數粒分成兩份（每份最少要有 1 粒數粒），看看共有多少種分法，把結果用圖形板記錄於工作紙一 (1N1_5_01)，並著學生按不同分法說出結果。</p> <p>例如：</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">  </div> <div> <p>甲：「共有 4 粒，一堆是 1，另一堆是 3。」</p> <p>乙：「共有 4 粒，一堆是 3，另一堆是 1。」</p> </div> </div>	<p>透過動手將同等數量的數粒分成不同組合的活動，掌握 10 或以內數的組合及初步接觸加法和加法交換性質的概念。</p>



活動二：

活動內容	解說
<p>1. 每個學生 10 粒數粒。把 2 粒數粒分成兩份（如活動一），把結果記錄在工作紙二（1N1_5_02）（見圖二），看看有多少種分法。</p> <div data-bbox="504 548 758 757" style="text-align: center;"> </div> <p>（圖二）</p> <p>2. 學生分別以 3 粒至 10 粒數粒重複步驟 1。</p> <p><u>討論：</u></p> <p>a. 重複活動一的討論問題 a 至 f。</p> <p>b. 在 2 至 10 的分物結果中，哪些數當被分成兩份時，陰影和白色部分的數粒數量是會相等的？（2、4、6、8、10）</p> <p>c. 這些數有何特別？（學生發現這些數全部都是雙數。）</p> <p><u>備註：</u></p> <p>1. 每個數字用一張工作紙。</p>	<p>透過動手將同等數量的數粒分成不同組合的活動，進一步掌握 10 或以內數的組合及初步接觸加法和加法交換性質的概念。</p> <p>教師可讓學生以圖形板繪畫圓點。</p> <p>陰影部分或白色部分內必須放上最少 1 粒數粒。</p>



活動內容	解說
<p>3. 學生根據圖四的結果，把兩個組成 10 的數字聯起來（見圖五），並說出所發現的規律。</p> <div data-bbox="295 443 948 757" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"><p>10 的基本組合</p></div> <p style="text-align: center;">（圖五）</p> <p>討論：</p> <p>a. 在 10 的基本組合中，哪個數字是較為特別的？為什麼？</p> <p>4. 以 6、7、8、9 重複步驟 3，看看它們的基本組合有何異同。</p>	