

單位：1N2-20 以內的數

課題：11-20 的認識

學習階段：一

學習目標：

1. 通過數、讀和寫認識 11-20。
2. 能以圖像記錄數量。

已有知識：

1. 能數、讀、寫 1-10。

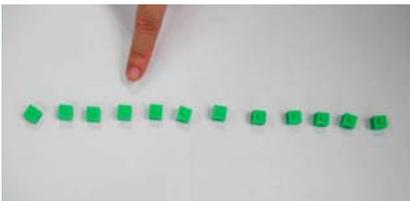
教學資源：

1. 數粒
2. 小數字卡 11-20 (1N2\_1\_01)
3. 工作紙 (1N2\_1\_02)
4. 圖形板



活動內容	解說
1. 二人一組，每組 20 粒數粒。著學生先擺放 10 粒數粒於枱上，並把該 10 粒數粒組成一條。	讓學生由 10 開始，逐次加 1，認識 11-20。
2. 甲在旁邊加上 1 粒數粒，然後說：「10 粒多 1 粒是 11 粒。」	
3. 乙在旁邊再加上 1 粒數粒，然後說：「10 粒多 2 粒是 12 粒。」	
4. 甲在旁邊再加上 1 粒數粒，然後說：「10 粒多 3 粒是 13 粒。」	
5. 如此類推，直至把數粒增加至 20 粒。	

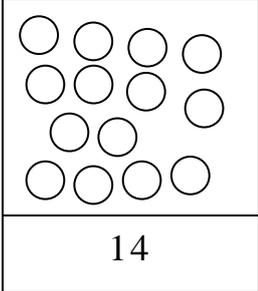
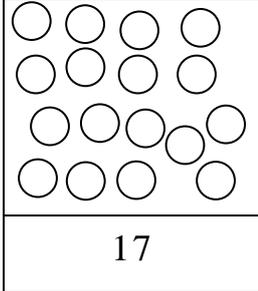
活動二: 

活動內容	解說
<p>1. 二人一組，每組 20 粒數粒。甲先擺放 11-20 粒數粒於枱上，乙數和說出數粒的數量。</p> <p>例如：甲先擺放 12 粒數粒於枱上，乙數出數粒的數量（見圖一）。</p>  <p>(圖一)</p> <p>乙：「枱上有 12 粒數粒。」</p> <p>2. 學生輪流擺放不同數量的數粒，重複步驟 1。</p>	<p>透過數實物，掌握 11-20 的數數和讀數。</p>

活動三: 

活動內容	解說
<p>1. 二人一組，每組 20 粒數粒和一套小數字卡 11-20（1N2_1_01）。甲出示其中一張小數字卡，乙依據數字擺放相同的數粒於枱上。甲核實數粒的數量。</p> <p>例如：甲出示小數字卡 13，乙擺放 13 粒數粒於枱上（見圖二）。</p>  <p>(圖二)</p> <p>乙：「枱上有 13 粒數粒。」</p> <p>甲核實數粒的數量是 13。</p> <p>2. 學生互換角色，重複步驟 1。</p>	<p>幫助學生建立數字與一組實物的對應。</p>

活動四: 

活動內容	解說
<p>1. 二人一組，每組一套小數字卡 11-20 (1N2_1_01)，每人一張工作紙 (1N2_1_02) 及一塊圖形板。二人同時抽一張數字卡給予對方，依據各人所得的數字卡，在工作紙寫上數字及畫出相應數量的圖案。(可利用圖形板)</p> <p>例如：甲取得數卡 14，乙取得數卡 17，然後各自在工作紙記錄及繪圖。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>甲</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>乙</p> </div> </div> <p>2. 互相核對答案。</p> <p>3. 重複步驟 1、2 五次。</p>	<p>讓學生學習以圖像及數字作記錄。</p>