

單位：1N3－基本加減
課題：加法的基本概念
學習階段：一

學習目標：


1. 認識加法的基本概念「合共」、「增加」或「添上」。
2. 能以「合共」、「增加」或「添上」來描述加法的過程及結果。
3. 能以圖像來記錄加法的結果。
4. 認識「+」號和「=」號的意義。

已有知識：


1. 認識數的基本組合 1-18。

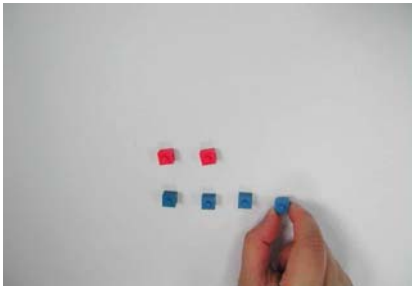
教學資源：

1. 數粒
2. 圓點數條 (1N1_1_01)
3. 工作紙 (1N3_1.1_01)
4. 圖形板

活動一： 

活動內容	解說
<p>1. 二人一組，每人 5 粒數粒。甲、乙各自取出若干粒數粒，然後說出二人合共多少粒。</p> <p>例如：</p> <p>甲出 3 粒，乙出 1 粒。</p> <p>甲：「我有 3 粒，你有 1 粒，我們共有 4 粒。」</p> <p>乙：「我有 1 粒，你有 3 粒，我們共有 4 粒。」</p> <p>2. 學生以不同粒數重複步驟 1。</p> <p>3. 教師派發每組 1-5 的圓點數條 (1N1_1_01)，玩法與步驟 1、2 相同。</p>	<p>透過不同的物件，以口述學習及掌握加法「合共」的概念。</p>

活動二: 

活動內容	解說
<p>1. 二人一組，每組 10 粒數粒。甲取出 X 粒(不可多於 9 粒)，問乙枱上有多少粒數粒，然後甲再增加 Y 粒數粒，再問乙現在有多少粒數粒(見圖一)。</p> <p>例如：</p> <p>甲取出 2 粒。</p> <p>甲：「枱上有多少粒數粒？」</p> <p>乙：「枱上有 2 粒。」</p> <p>甲增加 4 粒。</p> <p>甲：「現在有數粒多少？」</p> <p>乙：「本來有 2 粒，增加了 4 粒，現在有 6 粒。」</p> <div data-bbox="440 965 853 1249" data-label="Image">  </div> <p>(圖一)</p> <p>2. 二人輪流出數粒，重複步驟 1。</p> <p>討論：</p> <p>a. 你如何得出結果？</p> <p>(學生可能會逐粒數或由第 X 粒開始逐粒數完所有的數粒。例如：若 X 是 2，Y 是 4，學生會說 2,3,4,5,6，共有 6 粒。)</p>	<p>透過二人分組展示數粒，讓學生掌握加法「增加」或「添上」的概念。</p>


活動三：


活動內容	解說
<p>按活動一、二的玩法，增加數粒的數量至每人 9 粒，並著學生以圖像記錄在工作紙（1N3_1.1_01）（見圖二）。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block; margin: 10px 0;"> $\begin{array}{cccccccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & + & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ = & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$ </div> <p style="text-align: right;">（圖二）</p>	<p>透過運用圖像記錄（可用圖形板）兩組數粒的數量及結果，讓學生初步認識及掌握以圖像數式記錄加法。</p> <p>教師須介紹「+」號和「=」號的意義。</p>