



單位 : 1N3 – 基本加減
 課題 : 18 或以內的加減
 學習階段 : 一

學習目標 :

1. 能口算 18 或以內的加減。
2. 能以橫式記錄 18 或以內的加減。
3. 認識「-」號的意義。

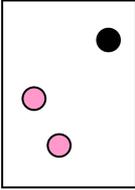
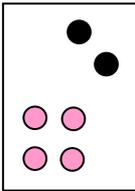
已有知識 :

1. 能說出 18 或以內的基本組合。

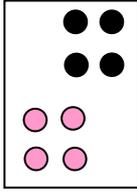
教學資源 :

1. 數粒
2. 組合圓點卡 (1N3_1.2_02)
3. 白紙

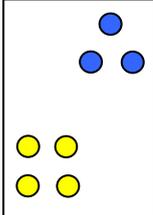
活動一： 

活動內容	解說
<p>四人一組，每組一套組合圓點卡 (1N3_1.2_02)。甲分別出一張卡予其他組員，三人分別描述卡上的點數。</p> <p>例如：甲分別出一張卡予乙、丙和丁。</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <div> <p>乙：「一粒黑色圓點加兩粒紅色圓點等於三粒圓點。」</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;">  </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>丙：「兩粒黑色圓點加四粒紅色圓點等於六粒圓點。」</p> </div>	<p>透過觀察點卡上的不同組合，讓學生描述及掌握 10 或以內的加法。</p>



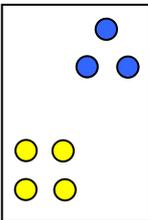
活動內容	解說
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">  </div> <div> <p>丁：「四粒黑色圓點加四粒紅色圓點等於八粒圓點。」</p> </div> </div> <p>如描述錯誤，該組員便須取去那張卡。如此類推，各人輪流出卡重複以上活動，最後以手上有較少點卡者為勝。</p>	

活動二：

活動內容	解說
<p>1. 四人一組，每組一套組合圓點卡（1N3_1.2_02）。甲出一張卡，其他組員分別用紙和筆以橫式記錄算式，甲核實答案。</p> <p>例如：</p> <p>甲出一張卡。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  </div> <p>組員在紙上記錄「$4 + 3 = 7$」/「$3 + 4 = 7$」</p> <p>2. 四人輪流出卡，重複步驟 1。</p> <p>討論：</p> <p>a. 若把兩個數字互調，結果會一樣嗎？</p>	<p>讓學生認識、描述及以橫式記錄 10 或以內的加法。</p> <p>讓學生初步認識加法交換性質。</p>



活動三：

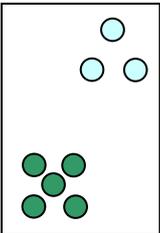
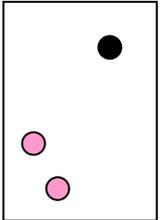
活動內容	解說
<p>1. 四人一組，每組一套組合圓點卡（1N3_1.2_02）。甲出一張卡，問：「這張卡上共有多少粒圓點？」其他組員：「共有 X 點。」甲蓋著其中一種顏色的圓點，問：「我蓋著顏色的圓點後，還餘多少粒？」其他組員口述結果，並以橫式記錄在紙上。</p> <p>例如：甲出一張卡。</p>  <p>甲：「這張卡上共有多少粒圓點？」 乙/丙/丁：「共有 7 粒。」 甲：「我蓋著黃色的圓點後，還餘多少粒？」 乙/丙/丁：「原有 7 粒，蓋著 4 粒，還餘 3 粒。」 組員在紙上記錄「$7 - 4 = 3$」/「$7 - 3 = 4$」</p> <p>2. 四人輪流出卡，重複步驟 1。</p> <p><u>討論</u>：</p> <p>a. 你如何得出結果？（數餘下的圓點；用數的組合，例如，$4 + 3$ 等於 7。）</p>	<p>透過卡上圓點的不同組合，讓學生認識、描述及以橫式記錄 10 或以內的減法。</p> <p>教師需介紹「-」號的意義。</p>

活動四: 

活動內容	解說
<p>1. 四人一組，每組一套組合圓點卡（1N3_1.2_02）。甲出一張卡，四人輪流說出關於卡上圓點數目的關係，並以橫式記錄結果。</p> <p>例如：甲出一張卡。</p> <div data-bbox="311 622 472 860" data-label="Image"> </div> <p>乙：「5 粒紅點和 3 粒藍點，合共 8 粒圓點。$5 + 3 = 8$。」 丙：「3 粒紅點和 5 粒藍點，合共 8 粒圓點。$3 + 5 = 8$。」 丁：「原有圓點 8 粒，蓋著 3 粒，還餘圓點 5 粒。$8 - 3 = 5$。」 甲：「原有圓點 8 粒，蓋著 5 粒，還餘圓點 3 粒。$8 - 5 = 3$。」 乙：「5 粒紅點，3 粒藍點，紅點比藍點多 2 粒。$5 - 3 = 2$。」 丙：「5 粒紅點，3 粒藍點，藍點比紅點少 2 粒。$5 - 3 = 2$。」</p> <p>2. 四人輪流出卡，重複步驟 1。</p>	<p>透過卡上圓點的不同組合，以橫式記錄 10 以內的加減。</p>

活動五: 

活動內容	解說
<p>1. 四人一組，每組一套組合圓點卡（1N3_1.2_02）。每人各取 6 張卡，然後分成二人為一小組進行以下活動。</p> <p>2. 甲、乙各出一張卡。二人說出兩卡圓點的總數。</p>	<p>加強學生對 18 或以內減法的認識。</p>

活動內容	解說
<p>3. 二人猜拳，輸的一方把自己的點卡取回，並描述和記錄結果。</p> <p>例如：甲出 8，乙出 3（見圖一）。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>甲</p>  </div> <div style="text-align: center;">  <p>乙</p> </div> </div> <p>甲、乙：「8 和 3 是 11。」</p> <p>若猜拳時甲輸了，甲取回自己的點卡，</p> <p>甲：「原有 11 點，取去 8 點，餘下 3 點。」</p> <p>甲在紙上記錄「 $11 - 8 = 3$ 」</p> <p>4. 二人輪流出卡，重複步驟 2 至 3。</p>	