

單位：1N3－基本加減

課題：加和減的關係

學習階段：一

學習目標：


1. 認識加和減的關係。
2. 加強學生的心算能力。

已有知識：

1. 認識 18 或以內加法和減法的基本概念。
2. 認識 0

教學資源：

1. 小數字卡 1-10 (1N1\_2\_01)
2. 小數字卡 11-20 (1N2\_1\_01)
3. 運算符號卡 (1N3\_5\_01)
4. 數粒

**活動一：** 

| 活動及討論  | 解說                     |
|--|------------------------|
| <p>1. 三人一組，甲、乙二人各有 9 粒數粒，丙有 1-18 的小數字卡(1N1_2_01、1N2_1_01)和運算符號卡(1N3_5_01)。</p> <p>2. 丙用 1-9 的數卡出一加法算式題，如 <math>\boxed{5} + \boxed{6} = \boxed{\quad}</math>。甲取出 5 粒數粒，乙取出 6 粒數粒，然後分別說出結果。<br/>甲：「我有 5 粒，你有 6 粒，我們共有 11 粒。」<br/>乙：「我有 6 粒，你有 5 粒，我們共有 11 粒。」<br/>丙用數卡擺放 <math>\boxed{5} + \boxed{6} = \boxed{11}</math>。</p> <p>3. 甲、乙猜拳，猜輸的學生把自己的數粒取去，如甲輸了，便將 5 粒數粒取去。</p> | <p>讓學生明白減法是加法的逆運算。</p> |



| 活動及討論  | 解說 |
|--|----|
| <p>乙：「原有 11 粒，你取去 5 粒，餘下 6 粒。」</p> <p>丙將 <math>5 + 6 = 11</math> 轉變為減法算式 <math>11 - 5 = 6</math>。</p> <p>4. 三人輪流以其他加法算式重複步驟 1 至 3。</p> |    |

### 活動二：

| 活動及討論  | 解說   |
|--|--|
| <p>1. 二人一組，每人 9 粒數粒和每組一套 11-18 的小數字卡 (1N2_1_01)。</p> <p>2. 甲抽取一張數卡。甲出若干粒數粒，乙出餘下的數粒使總和相等於數卡上的數字。</p> <p>3. 二人互相核對答案。</p> <p>例如：</p> <p>甲抽得數卡 15，並出 7 粒數粒，乙需出餘下的數粒 8 粒。</p> <p>甲：「我出 7 粒。」</p> <p>乙：「<math>15 - 7 = 8</math>，我要出 8 粒。」</p> <p>甲：「<math>7 + 8 = 15</math>。」</p> <p>乙：「<math>8 + 7 = 15</math>。」</p> <p>4. 二人輪流抽取 11-18 的小數字卡重複步驟 2 至 3。</p> | <p>幫助學生練習 18 或以內的加減法心算。</p> <p>讓學生明白加法是減法的逆運算。</p> |