

單位 : 1N3 – 基本加減

課題 : 加法交換性質

學習階段 : 一

學習目標 :

1. 認識加法交換性質。

已有知識 :

1. 能進行 18 或以內的基本加減運算。

教學資源 :

1. 數粒
2. 工作紙一 (1N3_6_01)、二 (1N3_6_02)

活動一 

活動及討論	說明
<p>1. 二人一組，每人每次可出 0-5 隻手指，然後輪流描述結果。</p> <p>例如：</p> <p>甲出 5，乙出 1 (見圖一)。</p> <p>甲：「$5+1=6$」</p> <p>乙：「$1+5=6$」</p> <div data-bbox="497 1547 847 1762" data-label="Image">  </div> <p>(圖一)</p> <p><u>討論</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 兩位同學的計算方法有沒有分別？ b. 他們得出的結果有何特別？ 	<p>讓學生發現加法交換性質。</p>

活動二: 

活動及討論	說明
<p>1. 二人一組，每人 9 粒數粒。甲和乙分別取出若干粒數粒，並把數粒的數量以圖像及橫式記錄在工作紙一（1N3_6_01）。</p> <p>2. 重複步驟 1 三次，並比較兩人記錄的結果。</p> <p>討論：</p> <p>a. 比較兩者的記錄結果，試說出它們相同和不不同的地方。</p> <p>b. 與其他組比較，看看有何發現？</p>	<p>加強學生對加法交換性質的認識。</p>

活動三: 

活動及討論	說明
<p>二人一組，每人各一種顏色的數粒 9 粒及一張工作紙二（1N3_6_02）。著學生按工作紙的要求進行活動，並以加法表示兩組數粒的總數。</p>	<p>透過實物操作，讓學生更具體明白加法交換性質的特性。</p>