

單位：4N7 分數（二）
課題：同分母分數加法
學習階段：二

學習目標：

1. 能夠進行同分母分數加法計算。
2. 能夠把計算結果化為最簡分數。

已有知識：

1. 認識擴分和約分。
2. 認識分數與 1 的關係。
3. 認識分數作為整體的部分及一組物件的部分。

教學資源：

1. 手工紙
2. 工作紙一、二

活動一：

活動內容	解說
1. 教師派發每位學生兩張大小相同的手工紙，然後著學生把它們分別摺成 4 份。 2. 教師著學生先將第一張手工紙的 $\frac{1}{4}$ 填上顏色。 3. 教師再著學生把第二張手工紙的 $\frac{2}{4}$ 填上顏色。 4. 教師派發第三張手工紙予學生，然後著學生以手工紙表示 $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ 的結果。 5. 學生二人一組，每組分派工作紙一（4N7_4.1_01）。 6. 學生分組完成工作紙，並匯報結果。	透過活動讓學生理解計算同分母分數加法時，分母不變，分子相加。



活動內容	解說
<u>討論：</u> a. 第一張手工紙分成多少份？著色部分佔全部的幾分之幾？ b. 第二張手工紙分成多少份？著色部分佔全部的幾分之幾？ c. $\frac{1}{4}$ 和 $\frac{2}{4}$ 這兩個分數的分母是什麼？ d. 要將 $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$，第三張手工紙需要分成多少份？ e. 有多少份需要著色？著色部分佔全部的幾分之幾？ f. 計算同分母分數加法時，分母有沒有改變？分子又有沒有改變？	

活動二：



活動內容	解說
1. 教師把兩張分數卡（4N7_4.1_02）和相關的分數條（4N7_4.1_03）張貼在黑板上（如下圖）： $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$ 2. 教師與學生討論怎樣透過圖像找出兩個分數的和。 3. 學生二人一組，每組分派工作紙二（4N7_4.1_04）。 4. 學生分組完成工作紙，並匯報結果。 <u>討論：</u> a. $\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$ 是多少？答案的分母是多少？答案的分子是多少？ b. 我們需要把紙條分成多少份？有多少份需要填上顏色？ c. 1 條紙條足夠嗎？我們共需要多少條紙條？為什麼？ d. 如果兩個分數的和是假分數，我們應怎樣處理？	透過活動讓學生懂得處理計算同分母分數加法時，結果是假分數。