單位　　：4N7 分數（二）
課題　　：同分母分數減法
學習階段：二

學習目標：
1. 能夠進行同分母分數減法計算。
2. 能夠把計算結果化為最簡分數。

已有知識：
1. 認識擴分和約分。
2. 認識分數與 1 的關係。
3. 認識分數作為整體的部分及一組物件的部分。

教學資源：
1. 手工紙
2. 數粒
3. 工作紙一、二

活動一：

活動內容	解說
1. 教師派發每位同學兩張大小相同的手工紙，然後著學生把其中一張摺成 8 份。 2. 教師著學生把其中的 $\frac{4}{8}$ 填上紅色。 3. 教師著學生在填色部分中的 $\frac{1}{8}$ 打上 "×"。 4. 教師與學生討論如何以算式表示這過程。 5. 學生二人一組，每組分派工作紙一(4N7_4.2_01)。 6. 學生分組完成工作紙，並匯報結果。 討論： a. 手工紙著色部分佔全部的幾分之幾？	透過活動讓學生理解計算同分母分數減法時，分母不變，分子相減。

©教育統籌局

活動內容	解說
b. 打上“×”的部分佔全部的幾分之幾？ c. $\frac{4}{8}$和$\frac{1}{8}$這兩個分數的分母是什麼？ d. 如何列式表示這過程？結果是多少？ e. 計算同分母分數減法時，分母有沒有改變？為什麼？ f. 分子又有沒有改變？如何得到分子的答案？	

活動二：

活動內容	解說
1. 學生二人一組，教師分別派發兩套分數卡一及二（4N7_4.2_02及 4N7_4.2_03）予各組。 2. 教師著學生 A 從分數卡一抽出問題，然後學生 B 從分數卡二中找出答案。 3. 每組派發工作紙二（4N7_4.2_04），學生把各題目記錄在工作紙上，並匯報結果。	透過活動增加學生對同分母分數減法的理解。 注意活動一討論問題 e 及 f 的結果，有助學生完成工作紙二。

©教育統籌局