



單位：5N3 分數（四）
 課題：分數乘法（整數乘以分數）
 學習階段：二

學習目標：

1. 認識整數乘以分數的意義。
2. 能計算整數乘以分數。

已有知識：

1. 認識分數的意義。
2. 懂得擴分和約分。
3. 能夠把計算結果化為最簡分數。

教學資源：

1. 糖果紙樣
2. 工作紙一、二

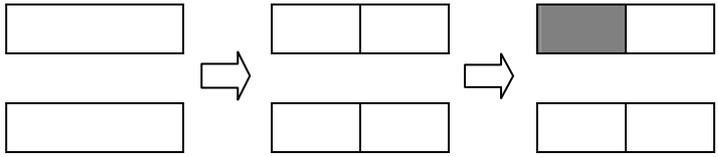
活動一：



活動內容	解說
<p>1. 教師把 10 粒糖果紙樣(5N3_1.2_01)張貼在黑板上(如下圖)，然後與學生討論如何找出 10 粒糖果中的 $\frac{2}{5}$。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>1. 教師派發工作紙 (5N3_1.2_02) 予學生。 2. 學生完成工作紙後，匯報結果，並進行討論。</p> <p><u>討論：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. 共有糖果多少粒？如何找出 $\frac{2}{5}$ 的糖果？ b. 如何用算式表示？ c. 計算所得的結果是分數 / 整數？為什麼？ 	<p>計算整數乘以分數而所得結果是整數。</p>



活動二：

活動內容	解說
<p>1. 教師先把紙條張貼在黑板上（如圖一），與學生討論如何找出這條紙條的 $\frac{1}{4}$，並著學生把顏色填在紙條上。</p>  <p style="text-align: center;">（圖一）</p>	<p>重溫分數整體與部分的概念。</p>
<p>2. 教師再把兩張大小相同的紙條張貼在黑板上（如下圖），引導學生討論如何找出這兩條紙條的 $\frac{1}{4}$，並著學生把顏色填在紙條上。</p> 	
<p>3. 教師派發工作紙（5N3_1.2_03），著學生把結果記錄在工作紙上。</p> <p>4. 教師派發紙條，並著學生用相同的方法完成第 3-4 題，並匯報結果。</p>	<p>介紹整數乘以分數的意義。</p>
<p>討論：</p> <p>a. 第 3、4 題各有多少條紙條？如何找出全部紙條的 $\frac{1}{6}$？</p> <p>b. 在著了色的紙條上，著色部份佔該張紙條的幾分之幾？</p> <p>c. 如何用算式表示？</p>	<p>計算整數乘以分數而所得結果是分數。</p>



活動內容	解說
<p>5. 教師再把兩張大小相同的紙條張貼在黑板上（如下圖），引導學生討論第 5 題，如何找出這兩條紙條的 $\frac{5}{6}$，並著學生把顏色填在紙條上。</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>6. 著學生把結果記錄在工作紙（5N3_1.2_03）上。</p> <p>7. 教師派發紙條，並著學生用相同的方法完成第 6- 8 題，並匯報結果。</p> <p><u>討論：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 有多少條紙條著了色？ 在著了色的紙條上，著色部份佔該張紙條的幾分之幾？ 如何用算式表示？ 如果計算結果是假分數，我們應怎樣處理？ 	<p>介紹整數乘以分數，而結果是假分數/帶分數的意義。</p>