



## I. 教學資料冊

### (i) 目的

資料冊是依據二零零零年數學課程指引（小一至小六）而編寫的，目的是為教師提供一些有關分數教學的建議及透過分享校本課程設計的經驗，達到以下的目標：

- (a) 增強「分數」學與教的效能
- (b) 協助學生理解及掌握「分數」的基本知識
- (c) 提高學生學習「分數」的興趣
- (d) 協助學生培養終身學習的共通能力
- (e) 協助學生培養正確的數學學習態度及價值觀

### (ii) 內容

資料冊的內容包括：

#### (a) 分數教學的參考資料

第一部分：簡介

這部分介紹製作資料冊的背後理念、目的、內容和使用指引。

第二部分：分數的學與教

這部分介紹分數不同的解釋及記法、引入分數概念常用的方法、學生學習分數時所面對的困難及一些分數教學的建議策略。

第三部分：分數的教學活動示例

分數的教學活動示例為資料冊的主要部分。資料冊共有十多個教學活動示



例，每個示例均詳細列出學習單位、課題、適用的學習階段、學習目標、學生須具備的已有知識、教學資源、詳細的學習活動。而於學習活動內則附有適當的解說供教師參考，這些解說的設計旨在闡釋施教的程序、活動的目的及學習的重點。其中一些示例更附有簡報及工作紙，教師可複製給學生使用或作設計工作紙的參考。

## (b) 教具

部分的教學示例附有教具樣本，供教師使用。教師更可複製及改良這些教具以配合其教學活動。

## (c) 光碟

光碟內容包括分數的教學活動示例的文字檔及圖片，教師可使用這些材料設計適合學生的教學活動工作紙。光碟亦附有簡報及部分教具的檔案供教師教學之用。

本資料冊的內容亦會上載在課程發展處的網頁內，網址是：

<http://cd.emb.gov.hk/>

## (iii) 使用指引

### (a) 教學策略

本資料冊介紹有關分數教學的建議策略，並提供了多個的活動建議，這些建議大部分附有適當的解說供教師參考，解說的設計旨在闡釋施教的程序、活動的目的及學習的重點。教師可選擇合適的示例，但在選取時要注意《課程指引》有關分數的學習目標，確定學習重點，配合課本施教。教師亦可因應學生的興趣、程度和需要，以及學校的環境，把建議內容及工



作紙調適，以發揮更理想的教學效果。

本資料冊有關分數教學的示例能幫助學生理解分數的基本概念及運算技巧，教師宜因應學生對分數的認知發展編寫教材，發展校本教學資源。在設計教學材料時，教師應以學生為中心，所用的教學事例宜將學生的已有知識及經驗聯繫起來，使學生能易於掌握分數的概念及分數與整數的關係，並幫助他們從具體事例逐步過渡至抽象思維的階段。教師必須先找出學生未能掌握的分數概念和運算技巧，然後設計合適的教材，以促進他們的理解。教師亦可選取一些切合學生興趣及能力的增潤項目，藉以提高學生學習分數的興趣及自信心。

## (b) 照顧不同學生的需要

教師可修改教學活動建議的內容及工作紙，以照顧不同學習能力學生的需要，加強其適切性。教師在設計教材時，也須按學生的能力來編寫。爲了照顧不同能力學生的需要，教師可設計一些較具挑戰性的活動，給予學習能力較強的學生，讓他們去探究及發現一些分數的規律，以擴闊他們對分數的知識領域及增強他們的思考能力，同時亦可提高他們學習分數的興趣。教師亦可安排一些較爲容易掌握的內容及份量適中的教材，給予學習能力稍遜的學生，幫助他們掌握一些分數的基本知識和提高他們的學習興趣。如學生未能掌握較爲抽象的概念，教師應先讓他們進行更多具體的操作活動，給予他們充分的時間討論，務求使他們先完全掌握分數具體的概念，打好基礎，然後才學習較爲抽象的概念。